

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, W. N., Pudyaningtyas, A. R., & Zuhro, N. S. (2022). Korelasi Antara Kualitas Hubungan Orang Tua – Anak Dengan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 10(2), 120. <https://doi.org/10.20961/kc.v10i2.58586>
- Alvani, E., Muharam, A., & Fajrussalam, H. (2024). Penggunaan model make a match berbantuan media pembelajaran flashcard untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 1 di sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(4), 705-717.
- Amini. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Reseptif Anak Melalui Permainan Pola Suku Kata di Taman Kanak-kanak Negri Pembina Yogyakarta*. 5, 673–683.
- Annisa Isma, N., Hafidah, R., & Pudyaningtyas, A. R. (2018). Pengaruh Metode Finger Painting Terhadap Kemampuan Keaksaraan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Program Studi PG-PAUD*.
- Arifin, Z. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan*. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Asmayawati, A. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berhitung Dengan Media *Flash Card* Anak Di Paud Cikal Cilegon. *Jurnal Anak Bangsa*, 3(1), 23-30.
- Asmodilasti, A. (2018, November). Effectiveness of Flashcard in Improving Cognitive Ability of 5-6 Year Old Students. In *4th International Conference on Early Childhood Education. Semarang Early Childhood Research and Education Talks (SECRET 2018)* (pp. 103-106). Atlantis Press.
- Cahya, D. P., & Sari, Y. (2023). Penggunaan media *flash card* sebagai media dalam mengenal huruf abjad pada anak usia dini. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 64-72.
- Farrasia, F., Farhanah, S., & Lahesi, A. (2023). Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini. *Journal of Psychology Today*, 1(4), 250-255.
- Fathanah, F. (2022). Penerapan Metode “Make A Match” untuk Meningkatkan Minat Belajar dalam Kemampuan Menulis (Kitabah) Mata Kuliah Qowaidul Imla PBA UNHAS Y Jombang. *Jurnal Mahasantri*, 3(1), 567-585.
- Febiola, S., & Yulsyofriend, Y. (2020). Penggunaan media flash card terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1026-1036.
- Febriyani, E. V., Khan, R. I., & Wijaya, I. P. (2022). Pembelajaran Keaksaraan Awal Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Pengembangan Media PAK TUA (Papan Kartu Membaca Awal). *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 1-10.
- Febriyani, E. V., & Khan, R. I. (2021, December). Kajian Kemampuan Keaksaraan

- Awal Anak Usia Dini Dan Pengembangannya Menggunakan Media Belajar. In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran) (Vol. 4, pp. 655-664).
- Fransiska. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kosa kata Bahasa Dayak Desa Melalui Media Flash Card Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 2(2), 89. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i02.1045>
- Hapsari, P. N. F., Rahmawati, A., & Jumiatmoko, J. Hubungan Antara Relasi Guru-Anak dengan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara cendekia*, 8(3), 253-265.
- Hasan, M., Tolla, I., Amal, A., Herlina, H., & Akil Musi, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Make a Match terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1300–1308. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.683>
- Hasan, M., Tolla, I., Amal, A., Herlina, H., & Musi, M. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Make a Match terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1300-1308.
- Hasni, U. (2021). Peran orangtua dalam mendidik anak sejak usia dini di lingkungan keluarga. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 200-213.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kemendikbud, RI. 2014. *Permendikbud RI No. 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih, Imas. & Sani, Berlin. (2014). *Teknik dan Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusmartini, S. E. (2022). Pemanfaatan *Flash Card* Dalam Pengenalan Vocabulary Pada Siswa TK Al-Aqobah II. *Aptekmas Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 5(4), 134-140.
- Laily, W., Rachmawati, P., Syafrida, R., & Nirmala, I. (2022). Pengaruh Media Paper Plate Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 325–334. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7049381>
- Lestari, S. D., & Riswari, L. A. (2023). Penerapan Model *Make a Match* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Boloagung 02. *As-Sabiqun*, 5(2), 592-603.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Maharani, D., & Cinantya, C. (2024). Mengembangkan Motivasi, Aktivitas Belajar Dan Aspek Bahasa Menggunakan Model Direct Instruction, *Make a Match*

- Dengan Media Kartu Huruf Bergambar. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (JIKAD)*, 4(2), 44-56.
- Martuty, A., & Adelya, N. (2024, July). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Usia 5-6 Tahun. In *SINAU Seminar Nasional Anak Usia Dini* (Vol. 1, pp. 107-117).
- Matin, R. H., Rohaety, E. E., & Nuraeni, L. (2019). Penerapan media pembelajaran pop-up book anak usia dini pada kelompok B untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal di TK Nusa Indah. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(2), 49-56.
- Milliannoor, M. (2016). Upaya Mengembangkan Kognitif dalam Mencocokkan Bilangan dengan Lambang Bilangan Melalui Model Make A Match di Kelompok B TK. Aisyiyah 6 Banjarmasin. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 2(2), 95-109.
- Muchildvi, S., Nelwati, S., & Rahman, H. K. (2024). Penerapan Model Make A Match Berbantuan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 16 Air Tawar Timur.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nelawati, N. C., Karsono, K., & Palupi, W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara cendekia*, 7(4), 394-402.
- Nuryadi, N, Astuti, T. D, sri utami ,E. & Budiantara, M (2017).” *Dasar- dasar stastistik Penelitian* (1, sd). Sibuku Media.
- Nuryati, F. (2024). Pengenalan keaksaraan Awal Pada Anak Usia Dini Dalam Menggunakan Kartu Huruf. *Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 8(1).
- Oktavia, L. E., & Wirman, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2284-2295.
- Pangastuti, R. (2017). Pembelajaran Al-Quran Anak Usia Dini melalui Metode. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 2, pp. 109-122).
- Permendikbud Republik Indonesia No 137 (2014). *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: KEMENDIKBUD
- PRATIWI, L. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran *Flash Card* Terhadap Keterampilan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini Di PAUD KB GEMILANG.
- Pertiwi, I. N., Sumarno, S., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan

- Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Putri, F. R. (2022). Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini melalui Berbagai Media Pembelajaran. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, 2(01), 36-46.
- Rachmawati, W. L. P., Syafrida, R., & Nirmala, I. (2022). Pengaruh Media Paper Plate Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 325-334.
- Rahmadani, U., & Rakimahwati, R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Cooperative Tipe Make A Match terhadap Perkembangan Sosial Emosioanl Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islam Nurul Halim Nanggalo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 4507-4514.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
- Rijkiyani, R. P., Syarifuddin, S., & Mauizdati, N. (2022). Peran orang tua dalam mengembangkan potensi anak pada masa golden age. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4905-4912.
- Safirah, S. D., & Lismayani, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Di PAUD KARTINI. *Edutainment*, 11(1), 1-7.
- Safitri, U., Aisyah, A., & Affrida, E. N. (2022). Pengaruh Media Kintar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tunas Remaja Surabaya. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 103–108. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6635>
- Safitri, U., Aisyah, A., & Affrida, E. N. (2022). Pengaruh Media Kintar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Remaja Surabaya. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 103-108.
- Saidah, D. N. (2022). Penerapan media pembelajaran teknologi augmented reality pada aplikasi animal 4D+untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris peserta didik pada kelas II SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Setiyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan MediaBig Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 19-28.
- Shoimin, A. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam kurikulum 2013. Yogyakarta:Ar- Ruzz Media
- Shoimin, Aris. (2015). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. (Cet. II; Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Sofyan, H. (2015). “*Perkembangan anak usia dini dan cara praktis peningkatannya*” CV INFOMEDIKA JAKARTA.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Penerbit CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpta, D. N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 240-246.
- Sundari, J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Kajian Pustaka Matematika*, 02(02), 227-234.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Syefriani Darnis. (2018). Aplikasi Montessori Dalam Pembelajaran Membaca, Menulis Dan Berhitung Tingkat Permulaan Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana - Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i01.3>
- Tambunan, Z. (2024). Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Make-A Match Siswa Di SDN 033 Senama Nenek Kecamatan Tapung Hulu. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 01-09.
- Tang, M. I. P., Fanpada, N., Jemau, Y., Padamani, M. S., & Da Silva, P. (2023). Observasi Dampak Pelebaran Jalan Terhadap Kondisi Alam Di Sekitar Bukit Tirtifui di Desa pailelang, Kecamatan Alor Barat Daya, Kabupaten Alor. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 1(4), 255-265.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utami, N. T. (2023). Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media Flashcard. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(01), 43-52.
- Wijayanti, T. M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun di TK DHarma Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit (Doctoral dissertation, Universitas Jambi)
- Wijanarko, Y. (2017). Model pembelajaran Make a Match untuk pembelajaran IPA yang menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52-59.