

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib Journal of Elemetary Education*, 3(2), 123–133. <https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/414>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. PUSTAKA BELAJAR. <https://fliphtml5.com/omxke/mkbx/basic>
- Ansyah, Y. A., Salsabilla, T., & Mailani, E. (2025). Peran Permainan Congklak untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 9(1), 1–9.
- Azizudin. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran Pada Matematika Melalui Supervisi Akademik Di SDN 1 Setanggor. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 212–231. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/19779%0Ahttp://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/download/19779/7437>
- Cahyaningsih, E., & Maemonah. (2024). Implementing A Constructivist Approach To Enhance Critical Thinking Skills Integrated Science Learning Among Elementary Islamic School Students. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 13(1), 102–113. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v13i1.11560>
- Cahyanto, I. D., & Prabawati, M. N. (2019). Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 274–280.
- Dewi, S., Sma, D. I., & Kota, N. (2020). Sri Dewi 1. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 59. <http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/87/71>
- Dwi, D. F., & Audina, R. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(3), 94–106. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v1i3.102>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fathoni, M. (2021). Analisis Proses Asimilasi Dan Akomodasi Dalam Penyelesaian Matematika Matematika. *STKIP PGRI Jombang, September*, 346–355.
- Ginting, R. L., Siburian, A. Y. K., Sianturi, T. E., Sianturi, S. M., Ginting, N. B., & Pratiwi, S. A. (2023). Bimbingan Konseling Bagi Anak Cerdas Istimewa Dan Kesulitan Belajar (Disleksia, Disgrafia, Diskalkulia). *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 134–145.

- Hafidhah, I. A. K., Sukamto, Purnamasari, I., & Kusniati, S. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 Di SD N Karanganyar Gunung 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2382–2387.
- Hairani, G. R., Safruddin, & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Cerita Bergambar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 142–148. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1805>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta* (Vol. 5, Issue 1).
- Hasiibunnisa, H. (2024). *Analisis Keterampilan Proses Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Siswa Diskalkulia*. Universitas Jambi.
- Irawan, A., Rahayu, W., & Nuzulah, R. (2023). Penggunaan Unsur Etnomatematika Permainan Tradisional Sunda sebagai Media Pembelajaran Matematika. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 46–56. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v8i1.2481>
- Jalal, N. M. (2022). Persepsi Siswa Sekolah Dasar terhadap Mata Pelajaran Matematika saat Pandemi Covid-19. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 27–40. <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.2591>
- Juniawan, E. A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dyscalculia Dalam Menggunakan Konsep Matematis Di Lihat Dari Kesalahan Menyelesaikan Soal Logaritma. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 1(3), 269–286. <https://doi.org/10.54259/mudima.v1i3.251>
- Kamid, K., Anwar, K., Dewi, R. K., & Nawahdani, A. M. (2021). Analisis minat dan keterampilan proses dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 244–258.
- Kamid, K., Hasiibunnisa, H., & Sari, A. K. (2023). Analisis Keterampilan Proses dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Etnomatematika pada Siswa Diskalkulia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2463–2477. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5744>
- Khasanah, M., Khalil, I. A., & Prahmana, R. C. I. (2023). An inquiry into ethnomathematics within the framework of the traditional game of Congklak. *Journal of Honai Math*, 6(2), 175–188. <https://doi.org/10.30862/jhm.v6i2.553>
- Kiranti, U., Ramadhani, D. F., Aulia, A., Supia, S., & Darmayanti, N. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Proyek Pada Anak Usia Dini. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 93–102. <https://educhannel.id/artikel/pendidikan-anak-usia-dini/metode-pembelajaran-proyek.html>

- Kusumawaty, M., Trapsilasiwi, D., Murtikusuma, R. P., & Hobri, H. (2021). Proses Berpikir Siswa Diskalkulia dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Berdasarkan Langkah Polya. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(2), 57–66. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i2.1390>
- Laferrière, T., Montané, M., Gros, B., Alvarez, I., Bernaus, M., Breuleux, A., Allaire, S., Hamel, C., & Lamon, M. (2010). Partnerships for Knowledge Building. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 36(1), 1–20.
- Lamina, O. (2024). *The Role of Prior Knowledge in a Constructivist Learning Environment*. June. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19578.50885>
- Landerl, K., Bevan, A., & Butterworth, B. (2004). Developmental dyscalculia and basic numerical capacities : a study of 8-9-year- old students. *Elsevier B.V.*, 93(October 2004), 99–125. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2003.11.004>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Muhajirah, M. (2020). Basic of Learning Theory. *International Journal of Asian Education*, 1(1), 37–42. <https://doi.org/10.46966/ijae.v1i1.23>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). *Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak*. 6(1), 99–106.
- Muthohar, A. (2021). Teori Humanistik, Konstruktivistik, dan Sosial, Serta Penerapannya Dalam Kegiatan Pembelajaran. In *ResearchGate*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10331.28963>
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215–223. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/article/view/5337>
- Nasution, M. (2014). Memahami Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Sains*, II(01), 63–85. <http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/124/>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*,

11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>

- Nino, T. (2023). Constructivism as a theory of learning (foundations and significance). *Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference*, May. https://www.researchgate.net/publication/372244917_Constructivism_as_a_theory_of_learning_foundations_and_significance
- Nurfadhillah, S., Maula, N. H., & Amelia, S. A. (2021). Upaya Penanganan Kasus Diskalkulia (Kesulitan Belajar Matematika) Pada Siswa Kelas IV SDN Perumnas 5 Kota Tangerang. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial Volume*, 3, 441–452.
- Nuriana, R., & Hotimah, I. H. (2023). Penerapan Meaningful Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jambura History and Culture Journal*, 5(2), 1–15. <https://doi.org/10.37905/jhcj.v5i2.20479>
- Oviana, W., & Soga Billiyan. (2021). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V MI. *Kalam: Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora*, 8(2), 122–144. <https://doi.org/10.47574/kalam.v8i2.95>
- Pamungkas, G., Priyanto, O. C., & Febriyantoko, D. (2021). Analisa Pengaruh Bentuk Konstruksi dan Struktur Arsitektur Terhadap Interior Rumah Jengki. *LINTAS RUANG: Jurnal Pengetahuan Dan Perancangan Desain Interior*, 9(2), 1–12. <https://doi.org/10.24821/lintas.v9i2.6720>
- Perkasa, M., Ramlah, & Mutmainnah, P. A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Redoks: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 6(2), 79–86.
- Pratiwi, P. D. R., Haryanto, & Hidayani. (2023). Keterampilan Proses Berpikir Matematika Dengan Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–7.
- Pulungan, S. A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan Bulat Dengan Menggunakan Metode Permainan Congklak. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 5(3), 80–83.
- Putra, M. I., Pebriana, P. H., & Astuti. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains melalui Penerapan Model Pembelajaran (Experiental Learning) pada Siswa Kelas III SDN 001 Bangkinang Kota. *Jurnal Dharma PGSD*, 2(1), 223. <https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/447>
- Putri, R. D. P., Suyadi, & Siregar, V. V. (2021). Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(1), 1–17.
- Rachmayanti, D. N., Halidjah, S., & Pranata, R. (2024). *PENGARUH PENERAPAN KETERAMPILAN PROSES DALAM PEMBELAJARAN*

MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR. 6, 302–311.

- Rahayu, R., Kartono, Dwijanto, & Agoestanto, A. (2021). Pengembangan Disposisi Matematis melalui Konstruksi Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 62–69.
- Riyani, P., & Hadi, M. S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1), 16–27.
- Saadah, N., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Fasilitas Dan Ekstrakurikuler Siswa Di SLB Negeri Keleyan. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(2), 213–224.
- Setyawan, D., & Rahman, A. (2013). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Sainsmat*, II(2), 140–152. <https://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/831>
- Sili, A. S., & Towe, M. M. (2024). Etnomatematika Pada Permainan Congklak. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 6968–6976.
- Simarmata, S. M., Sinaga, B., & Syahputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Matlab. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 692–701. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1227>
- Simbolon, F. J., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2020). Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(2), 77–88. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp76-88>
- Sinaga, R., & Simarmata, E. J. (2020). Media Gambar Terhadap Diskalkulia di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 219–234. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Suparman, U. (2020). Bagaimana Menganalisis Data Kualitatif? In *Pustaka Media*.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Wadu, W. M., & Bulu, S. I. (2022). Identifikasi Jenis Diskalkulia dari Sudut Pandang Neurosains pada Salah Satu Siswa Kelas VIIIA SMPK Santo Paulus Karuni berdasarkan Hasil Tes Siswa dan Upaya Mengatasinya. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (7th SENATIK) Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPATI-Universitas PGRI Semarang, November*, 181–186.
- Zahid, M. Z. (2016). Konstruksi Pengetahuan Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 18–25.