

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, P. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistika dengan SPSS.
- Amik, P, W. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas Viii Di Smp Bhaktiyasa Singaraja. *Jurnal Undiksha*1(4). 6-10. <https://doi.org/10.23887/jpku.v2i1.617>
- Amirzadeh, S., Gandomkar, R., Soltani Arabshahi, K., Bigdeli, S., & Haghani, F. (2024). Assessment of validity and reliability of the Feedback Quality Instrument. *BMC Research Notes*, 17(1), <https://doi.org/10.1186/s13104-024-06881-x>
- Ambarita, J. (2023) *Pengantar Pembelajaran Berdiferensiasi*. Indramayu: AdabCV. Adanu Abimata.Hal 62.
- Ariswan U., A. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD & TGT*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka,hal. 15.
- Ayunda, R., & Febriandi, R. (2024). Implementasi Model Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 75–90.
- Azzahra, P. V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Thinking Skill dan Collaboration Skill Siswa pada Materi Ekologi. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*. 1(4).
- Budiyanto. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. UMM PRes. Hal.148
- Dewi, A.T., Adelia, S., Danita, K, A., & Baskoro, A, P. (2020). Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA. Pedagogia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 18, No.1, 57 – 72. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i1.22502>
- Dewi, P. D. K. P., & Putu, I. D. (2023). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament pada Mata Pelajaran Biologi Kelas 11 Dapat Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa. Emasains: *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 12(2). <https://doi.org/10.59672/emasains.v12i2.2790>
- Erpan, A., Nanda, F. F., Augustini, M. C., & Desnita, D. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 120–128. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.120-128>
- Erviani, I., Hambali, H., & Thahir, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Berbantuan Media Kokami terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 2(3), 30-38. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i3.680>
- Fathurrohman, M. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta:Ar- ruzz Media.

- Fay, M. P., & Graubard, B. I. (2018). Nonparametric analysis of covariance for complex surveys. *Biometrics*, 74(1), 153-163.
- Fitriyani, D, Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 27-36.
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage Publications.
- Fauziah, U., Suryandari, K. C., & Rokhmaniyah, R. (2023). Peningkatan Kreativitas dan Kerja Sama dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Project Based Learning. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3), 76–120 doi:<https://doi.org/10.20961/jkc.v11i3.73522>
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin.
- Halimah, H., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 4 SD N Gendongan 03 melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT). *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1). 46-52 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/17319>
- Junita, J., & Wardani, K. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Gugus Joko Tingkir pada Mata Pelajaran Tematik. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1688>
- Khaulah, S. (2022). “Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bumi Berhenti Berputar Pada Siswa Kelas VI SDN Maron Kidul I Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan* 2(4): 445- 454. <https://doi.org/10.28926/jpip.v2i4.577>
- Lail, T. H., Afiani, K. D. A., & Wahyuni, H. I. (2024). Implementasi Model Teams Games Tournament (TGT) berbasis Media Snake and Ladders Carpet dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2). <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.12>
- Lakens, D. (2013). *Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative science: A practical primer for t-tests and ANOVAs*. *Frontiers in Psychology*, 4, 863. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00863>
- Manurung, S., & Sianipar, V. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Parulian 2 Medan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Entrepreneurship*, 1(1), 36–44. <https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/entrepreneurship/article/view/982>
- Misroh, M., Patonah, S., & Kaltsum, U., (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa di SMPN 5 Unggaran. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 113-118.
- Muzaemah., & Prihatni, Y. 2018. “Penerapan Pembelajaran TGT Untuk

- Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama.” Wiyata Dharma: *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 6(1):34–40.
- Nova, Y., Sari, S., Pardede, L., M, M., & Wati, M. P. (2023). Peran Guru Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mencegah Kenakalan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Siempat Nempu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi*. 3, 11268–11278.
- Nurjanah, S., Istiyono, E., Widiastuti, W., Iqbal, M., & Kamal, S. (2023). *The application of Aiken’s V method for evaluating the content validity of instruments that measure the implementation of formative assessments. Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 12(2), 125–133.
- Parwanti. (2020). *Pembelajaran Kooperatif Model Permainan dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab, hal. 34
- Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS 7th Edition*. USA: McGraw-Hill Education.
- Putra, H, P., Ariawan, K, U & Arsa, P, S. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer.” *Pendidikan Teknik Elektro Undiksha* 6(3):107–15.
- Rahayu, A, F., Manzilatusifa, U., & Lisnawati, C. (2018). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournamen*) Terhadap Peningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi* 4(2):113–20.
- Riscaputantri, E., & Wening, S. (2018). Observasi ranah keterampilan kolaborasi siswa: lembar observasi diri dan antar siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 610–620.
- Rosyida, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik pada Pembelajaran Geografi SMA. *Jurnal Unej*, 6 (1) p. 132-140, ISSN 2622-125. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/PGEO/article/view/38710>
- Sari, N. M., & Widodo, W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* terhadap Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-130. <https://ejournal.universitas.ac.id/jurnalpendidikan>
- Silvy Juditya, (2023). *Pendidikan Jasmani Di Era Kurikulum Merdeka Konsep Dan Implementasi Dari Sisi Model Pembelajaran*. Banyumas: PT Pena Persada Kerta Utama, hal. 49.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 116-117
- Sukaisih, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX A pada Materi Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar di MTsN Hulu Sungai Utara. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 68–69. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5124>
- Slavin, R.E. 2010. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa

Media

- Teladaningsih, Mawardi, and Indi Huliana, (2019) "Implementasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament Meningkatkan KeterampilanKolaboratif Peserta Didik Kelas 4 SD," Pendas : *Jurnal Ilmiah PendidikanDasar IV*. 9-20.
- Teranikha, E., Fatonah, S., & Saputro, S. A. (2024). Penggunaan Model Teams Games Tournament untuk meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 24–29. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.367>
- Think, R, A. (2005). Collaborative Work Skill Rubrik (International Reading Association, hal 1-3.
- Thahir. R., Nurul. D., Anisa. 2024. Analisis Keterampilan Komunikasi dan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Binomia*.7(1)33-42. <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial>
- Ulhusna, M., Diana, S., & Zakirman. (2020). Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 4(2), 130-137.
- Wulandari, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Sikap Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-130. Diakses dari: <https://journal.universitasxyz.ac.id/index.php/jpp/article/view/123>
- Zikriana, T., Zohdi, A., & Kafrawi, M. (2018). Pengaruh Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Induktif melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X MA Safinatunnaja NW Repok Oak. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2). 45-35
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., Mahanal, S., & Mistianah (2018). Revealing the Relationship between Reading Interest and Critical Thinking Skills through Remap GI and Remap Jigsaw. *International Journal of Instruction*, 11(2), 41-56. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1124a>