

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Socioscientific Issue* (SSI) pada materi sistem pencernaan berhasil dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan *ASSURE*. Media ini memuat komponen-komponen pembelajaran digital yang interaktif, seperti video pembelajaran, minigames, peta konsep, soal latihan, dan materi kontekstual yang mengaitkan topik biologi dengan isu sosial sehari-hari.
2. Media pembelajaran E-LKPD yang dikembangkan terbukti memiliki kelayakan yang sangat tinggi berdasarkan hasil validasi. Nilai validasi dari ahli materi sebesar 95% dan validasi dari ahli media sebesar 91,66%, yang menunjukkan bahwa media pembelajaran ini memenuhi kriteria isi, penyajian, bahasa, dan tampilan visual dengan sangat baik.
3. Penilaian guru terhadap E-LKPD ini juga sangat positif, dengan skor persepsi sebesar 95,45%, menandakan bahwa guru menilai media tersebut relevan, mudah digunakan, menarik, dan mampu mendukung proses pembelajaran yang lebih aktif dan bermakna di kelas.
4. Penilaian peserta didik terhadap E-LKPD menunjukkan hasil yang sangat baik. Uji coba kelompok kecil memperoleh skor 82,98%, sedangkan uji coba

kelompok besar memperoleh 88,31%, yang berarti bahwa peserta didik merasa media ini membantu mereka memahami materi dengan lebih mudah, menarik, serta meningkatkan motivasi dan keterlibatan dalam pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan E-LKPD berbasis PBL dengan pendekatan SSI pada materi sistem pencernaan untuk peserta didik kelas XI Fase F SMAN 2 Kota Jambi, maka dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Produk layak untuk digunakan dalam pembelajaran, karena produk yang dikembangkan telah melalui tahap validasi oleh validator materi, validator media, mendapatkan respon positif dari guru dan peserta didik.
2. Produk yang dikembangkan dapat mengatasi kesulitan peserta didik dalam memahami materi sistem pencernaan melalui pengalaman belajar bermakna menggunakan E-LKPD yang berbasis PBL dengan pendekatan SSI sehingga dapat meningkatkan pemahaman peserta didik karena bersifat kontekstual, relevan dengan kehidupan sehari-hari, dan berkaitan dengan isu sosial di masyarakat.
3. Produk yang dikembangkan dapat dijadikan guru sebagai media untuk membantu peserta didik belajar secara mandiri dan dapat membangkitkan pemahaman belajar peserta didik melalui pengalaman belajar yang inovatif serta penggunaan yang sederhana dan praktis.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan E-LKPD berbasis PBL dengan pendekatan SSI pada materi sistem pencernaan untuk peserta didik kelas XI Fase F SMAN 2 Kota Jambi yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Disarankan untuk penelitian selanjutnya mengembangkan media pembelajaran E-LKPD berbentuk *liveworshets* pada materi lainnya dan dilengkapi beberapa fitur tambahan untuk membuat media pembelajaran lebih menarik.
2. Implementasi pada penelitian ini hanya dilakukan pada satu kelas. Saran untuk penelitian selanjutnya, agar menerapkan pada skala yang lebih luas.
3. Hasil pengembangan produk ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu media ajar penunjang pembelajaran untuk mataeri sistem pencernaan pada manusia kelas XI Fase F SMA.
4. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambahkan pembaruan metode atau model pembelajaran pada pengembangan agar didapatkan hasil yang lebih optimal.