

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2022). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Bell, S. (2010). Project-based learning for the 21st century: Skills for the future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39–43. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Boss, S., & Krauss, J. (2014). *Reinventing project-based learning: Your field guide to real-world projects in the digital age* (2nd ed.). Eugene, OR: International Society for Technology in Education.
- Coughlan, M., & Cronin, P. (2009). Interviewing in qualitative research: The one-to-one interview. *International Journal of Therapy and Rehabilitation*, 16(6), 309–314. <https://doi.org/10.12968/ijtr.2009.16.6.42433>
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Darma, R., & Siregar, B. (2021). Implementasi pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(2), 45–60.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). *The SAGE handbook of qualitative research* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Denzin, N. K. (1978). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Dewantara, K. H. (1940). *Pendidikan*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Edi, E., Rohimah, R., Haris, M., & Nazati, S. (2025). Kesulitan guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran problem based learning (PBL) di MA NW Sepit. *Jurnal Telaah Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 122–135.

- Edward, G. (1980). Implementing public policy: The Edward III model of policy implementation. *Journal of Public Administration*, 5(2), 45–63.
- Effendi, A., & Wahidy, A. (2019). Peran teknologi dalam pendidikan: Media elektronik sebagai sumber belajar dan metode blended learning. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 15–22.
- Efendi, A., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2021). Implementasi konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 123–130.
- Erikawati, C. (2021). *Evaluasi pelaksanaan blended learning pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Prambon* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Erlina, N. (2021). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek dan dampaknya terhadap efektivitas pembelajaran. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 11(3), 85–93.
- Ertmer, P. A., & Ottenbreit-Leftwich, A. T. (2013). Implementing technology in education: Progress, pitfalls, and challenges. *Educational Technology Research and Development*, 61(2), 201–221. <https://doi.org/10.1007/s11423-012-9261-4>
- Fadillah, R., & Nurhayati, T. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Madiun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 112–120.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Fitriani, I. A. (2011). *Efektivitas model problem posing pada pembelajaran basis data dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMK* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fullan, M. (2007). *The new meaning of educational change* (4th ed.). New York: Teachers College Press.
- Gagné, R. M. (2018). *The conditions of learning and theory of instruction* (Rev. ed.). Boston: Pearson.
- Gusty, S., dkk. (2020). *Belajar mandiri: Pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Hamalik, O. (2018). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermansyah, E. (2024). Keterlibatan siswa dalam pengambilan kebijakan di sekolah: Studi kasus Sekolah Lukman Al-Hakim, Mataram. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 17(1), 45–59.
- Heryahya, A., Herawati, E. S. B., & Susandi, A. D. (2022). Analisis kesiapan guru sekolah dasar dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 9(3), 55–65.
- Hidayat, A. (2020). Pendekatan inovatif dalam pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Modern*, 10(1), 12–25.
- Hidayati, W., Praptiwi, N., & Abdurravif, A. (2024). Implementasi manajemen Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan inovasi guru dalam memenuhi keragaman peserta didik di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Administrasi dan Kependidikan Islam*, 12(2), 115–128.
- Ibrahim, A. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Irawan, A., & Yunitasari, F. (2023). Implementasi kebijakan Kurikulum Merdeka pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Merauke. *Jurnal Administrasi Karya Dharma*, 3(2), 45–55.
- Jannati, P., et al. (2023). Peran guru penggerak dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 45–60.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of teaching* (9th ed.). Boston: Pearson.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2019). *Kebijakan pendidikan: Penyederhanaan RPP dan sistem zonasi*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbud Ristek. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2021 tentang Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 70 Tahun 2009 tentang pendidikan inklusif bagi siswa dengan kebutuhan khusus di sekolah umum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khomaeroh, D. H. K., & Nashir, M. A. (2025). Optimalisasi keterlibatan siswa dalam pembelajaran aktif Kurikulum Merdeka di SDN Kuin Utara 7. *Jurnal MARAS: Madrasah dan Sekolah*, 7(1), 67–80.
- Kuwoto, M. A., & Kuwoto, A. (1997). *Implementasi program Kampus Mengajar angkatan 2 berbasis luring di SD Negeri 65 Kota Jambi* (Tesis, Universitas Jambi).
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Lutfiah, A. H. (2023). *Evaluasi implementasi pembelajaran online dengan CIPP model pada Program Studi Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Lampung* (Tesis, Universitas Lampung).
- Mahessya, R. A., Naviarani, L., & Kartika, D. (2022). Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran siswa SMP Sahara Padang. *Alamtana: Jurnal Pengabdian Masyarakat Unw Mataram*, 3(3), 116–122.
- Makarim, N. A. (2021). *Kebijakan Merdeka Belajar: Transformasi pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Maulana, N. A., & Hilaliyah, T. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Kota Serang. *Metakognisi*, 2(1), 55–68.
- McIsaac, M. S., & Gunawardena, C. N. (1996). Distance education. In D. H. Jonassen (Ed.), *Handbook of research for educational communications and technology* (pp. 403–437). New York: Macmillan.
- Mellisa, M., & Panjaitan, Y. D. (2024). Studi kasus: Analisis implementasi Kurikulum Merdeka terhadap pembelajaran biologi di sekolah menengah atas. *Spizaetus: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 6(1), 50–62.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum berbasis kompetensi: Konsep, karakteristik, dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022a). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022b). *Pengembangan dan implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustari, M., & Hudori, A. (2025). Efektivitas penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 4 Gerung Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Ginanjar*. (n.d.). *Unram Eprints*.
- Nugroho, A., & Hidayat, R. (2023). Implementasi pembelajaran berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka: Studi efektivitas dan tantangan. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 10(2), 45–60.
- Nurfalida, M. S., & Ardianti, D. (2025). Strategi pelaksanaan kegiatan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk kreativitas peserta didik SMAN 2 Pandeglang tahun 2024. *Jurnal Bintang*, 7(1), 102–114.
- Patton, M. Q. (1999). Enhancing the quality and credibility of qualitative analysis. *Health Services Research*, 34(5 Pt 2), 1189–1208.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pratami, R. (2024). Kebijakan pembelajaran berbasis proyek: Transformasi pendidikan menuju kreativitas dan kolaborasi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 21(1), 34–45.
- Pratiwi, D. A., & Syafi'e, M. (2025). Hambatan dan solusi dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Semangat Dalam 3. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 33–45.

- Pusat Informasi Guru. (2023). *Contoh modul ajar – Ruang Kolaborasi*. Kemendikbudristek.
- Puspita, R., Irfianti, S., & Kusriani, R. (2024). Manajemen satuan pendidikan dalam konsep Merdeka Belajar (implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Sukanagara). *Jurnal Visionary: Kajian Ilmu Administrasi Pendidikan*, 5(2), 90–103.
- Putri, R. N., Nurlaila, A., Sari, D. C. K., Rahmawati, D., Webiatama, F. D., Wulandari, A., & Nuphanudin, N. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMAN 1 Taman Sidoarjo. *Masaliq*, 4(1), 15–26.
- Putri, S., & Wibowo, B. (2023). Kurikulum Merdeka dan transformasi pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 15(1), 89–105.
- Rahayu, S. (2022). Akses sumber daya digital dalam pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 133–144.* (simulasi data volume)
- Rahmawati, A., Nugroho, D., & Prasetyo, H. (2024). Evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan kompetensi siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 45–58.
- Rahmawati, T., & Santoso, D. (2024). Tantangan dan peluang implementasi Kurikulum Merdeka dalam pendidikan dasar. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 18(1), 112–130.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2021). *Organizational behavior* (18th ed.). New York: Pearson Education.
- Rohiat. (2023). *Manajemen kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2022). *Pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, B., & Prasetyo, H. (2023). Evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 85–97.
- Setiawan, B. (2023). Simulasi dan pembelajaran berbasis proyek: Metode inovatif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 8(2), 71–84.*
- Setiawan, R. (2022). Pengaruh asesmen sumatif terhadap hasil belajar dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 98–112.

- Simamora, A. H., & Sudarma, I. K. (2017). Analisis perangkat pembelajaran Kurikulum 2013 di sekolah dasar. *Journal of Education Technology*, 1(2), 149–155.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Pearson.
- Slavin, R. E. (2021). Educational effectiveness and school improvement. *Journal of Educational Psychology*, 113(4), 89–104.
- Smith, A., & Johnson, B. (2023). Exploring teacher perceptions of digital learning tools: A qualitative study. *Journal of Educational Technology*, 17(3), 45–60.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, A. (2023). *Inovasi pendidikan dan kurikulum abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-3). Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, R., et al. (2023). Evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah menengah. *Jurnal Riset Pendidikan*, 7(3), 203–220.
- Suparlan, P. (2020). *Manajemen pendidikan: Konsep dan implementasi kebijakan pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suryadi, A. (2021). *Profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukiman, S. (2020). *Education and technology: Key issues and debates*. Bloomsbury Publishing.
- Suyanto, S. (2021). *Pendidikan di era digital: Tantangan dan peluang*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Syukir, A. (2020). Analisis modul ajar berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 12(1), 27–36.*
- Tambunan, E., Sitepu, S. C. B., Witin, T. A., & Arwita, W. (2024). Penerapan problem-based learning pada pelajaran biologi di Kurikulum Merdeka. *BIODIK: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 80–93.

- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. The Autodesk Foundation.
- Tilaar, H. A. R. (2019). *Paradigma baru pendidikan nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Guru Berbagi. (2023). *Modul ajar Kurikulum Merdeka 2023*. Kemendikbudristek.
- Tim Kejarpena. (2022). *Mengenal modul ajar dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kejarpena.
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners* (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Tyack, D., & Tobin, W. (1994). The "grammar" of schooling: Why has it been so hard to change? *American Educational Research Journal*, 31(3), 453–479.
- Tyler, R. W. (2013). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usuh, E. J., Pontoh, S., & Kaparang, M. W. (2024). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka untuk pendidikan dasar. *Paradigma: Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 12(1), 77–88.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyudi, I., Sayekti, M. P. A., & Masykur, M. A. (2024). Strategi guru madrasah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Madrosatuna*, 5(1), 43–52.
- Widiastuti, A., & Suryadi, B. (2023). Peran asesmen formatif dalam pembelajaran adaptif pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(3), 120–134.
- Wormeli, R. (2018). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners*. Portland, ME: Stenhouse Publishers.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

- Yusuf, M., & Hakim, L. (2023). Analisis kesulitan guru dalam menerapkan differentiated learning dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogi*, 9(2), 77–92.
- Zahra, N., & Masyithoh, S. (2024). Strategi pembelajaran berbasis proyek pada anak sekolah dasar dalam Kurikulum Merdeka. *ELSCO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 67–76.
- Zubaidah, S. (2022a). *Desain asesmen pembelajaran di Kurikulum Merdeka*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Zubaidah, S. (2022b). Transformasi pendidikan melalui Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 123–134.
- Zumratun, E., & Fernando, A. (2025). Evaluasi pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di sekolah dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 1–13.