ABSTRAK

Indriani, Pitri. 2025. *Penerapan model Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS 2 SMA PGRI 2 Kota Jambi*
Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas
Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Budi Purnomo, M.Hum, M.Pd (II) Merci Robbi
Kurniawati, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Motivasi Siswa, Belajar Sejarah, Reciprocal Teaching.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa melalui penerapan model *reciprocal teaching* untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas X IPS 2 SMA PGRI 2 Kota Jambi. Motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan melalui penerapan *reciprocal teaching* oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini “Apakah penerapan model *reciprocal teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas X IPS 2 SMA PGRI 2 Kota Jambi”

Metode dan teknik penelitian ini menggunakan Penelitian Tindak Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah kelas X IPS 2 SMA PGRI 2 Kota Jambi yang berjumlah 28 siswa, yang terdiri dari 15 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki. Variabel yang diteliti meliputi peningkatan motivasi belajar yang berhasil dicapai oleh siswa telah dilaksanakan pembelajaran toga siklus, dimana dalam satu siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif data kuantitatif maupun kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa kelas X IPS 2 SMPA PGRI 2 Kota Jambi saat belajar menggunakan penerapan *Reciprocal Teaching*. Pada siklus I tindakan I memiliki nilai rata-rata 70,5 menunjukkan bahwa masih rendah motivasi belajar. Pada siklus I tindakan II memiliki nilai rata-rata 71,2 menunjukkan sedikit peningkatan. Pada siklus II tindakan III memiliki nilai rata-rata 80,7 menunjukkan peningkatan bagus. Pada siklus II tindakan IV memiliki nilai rata-rata 74,1 memiliki sedikit penurunan pada dari tindakan III. Pada siklus III tindakan V memiliki nilai rata-rata 76,5 menunjukkan adanya peningkatan kembali. Pada siklus III tindakan VI memiliki nilai rata-rata 82,3 menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas X IPS 2 SMA PGRI 2 Kota Jambi.