

ABSTRAK

Haq, Kemal Amrul. 2025. Kemampuan Gotong Royong Peserta Didik Pada Pembelajaran P5 di SD 80/I Muara Bulian: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing I Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., Pembimbing II, Alirmansyah S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Gotong Royong, Pembelajaran P5

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan gotong peserta didik di sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan di SDN 80/I muara bulian pada Februari dan Maret 2024. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, peneliti menggunakan tehnik pengambilan *cluster random sampling* yang terdiri dari 6 kelas, dengan jumlah responden berjumlah 48 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan gotong royong peserta didik skor rata-rata 20,7 (cukup baik) dengan nilai tertinggi 28 (sangat baik) dan nilai terendah 12 (Kurang baik). Secara keseluruhan, kemampuan gotong royong peserta didik cukup baik dari 7 indikator peserta didik cukup rendah pada kordinasi sosial. Masih banyakk peserta didik yang kurang memahami peran dan tanggung jawabnya di dalam kelompok. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan gotong peserta didik di sekolah penelitian tergolong kedalam cukup baik. Kemampuan tersebut dapat ditingkatkan dengan pemanfaatan kegiatan P5 yang lebih maksimal lagi.