

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, . Sari, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Pancasila melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 6(1), 1-10.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aviani, R. R. (2019). *Pengaruh Modernisasi terhadap Semangat Nasionalisme dan Gotong Royong pada Generasi Muda*.
- Chindy Ariska. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thing Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V Sd Dan Mi Di Pekanbaru*.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). *Pengembangan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21*. Sanskara Pendidikan dan Pengajaran, 1(02), 56-67.
- Darmawan, D., & Winataputra, U. S. (2020). Analisis dan perancangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 4(2), 182–197. <https://journals.ums.ac.id/>
- Deliana, D., et al. (2024). *Perangkat ajar Kurikulum Merdeka lengkap TP. 2024/2025*. Guruku Hebat. <https://gurukuhebat.com/perangkat-ajar-kurikulum-merdeka-lengkap-tp-2024-2025/>
- Dewi, R. S., Chan, F., & Sholeh, M. (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 111-126.
- Ella dkk. (2023). *Melestarikan Semangat Gotong Royong*. Jakarta: Penerbit Nusantara.
- Fauzi, M. I. R., dkk. (2023). *Penerapan nilai-nilai profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran kontekstual di sekolah dasar*.
- Gustria, O., Syahrial, S., & Sholeh, M. (2022). *IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA SISWA SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419-6427.
- Heryana, A. (2020). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Esa Unggul, 1-11.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Iskandar. (2009). Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *jurnal/ISBN*.
- Istianah, A., Mazid, S., Hakim, S., & Susanti, R. P. (2021). Integrasi nilai-nilai Pancasila untuk membangun karakter Pelajar Pancasila di lingkungan kampus. *Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya dan Pendidikan*, 19(1), 59–68.
- Jamilatun Nafi'ah, Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–12. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3731600>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Mengenal Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hlm. 15)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Panduan Implementasi Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hlm. 18)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Pedoman Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (hlm. 40-41)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 031/H/KR/2024 tentang Kompetensi dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoirurrijal, K., Fadriati, F., Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, T., ... & Suprapno, S. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi Perumahan.
- Maryoto, M. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, 1(2), 158-165.
- Maulana, I. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1), 127-138.
- Melati, P. D., dkk. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2808–2819. Diakses dari <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Monalisa, A., Hariandi, A., & Sholeh, M. (2025). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Sekolah Penggerak di SDN 198/1 Pasar Baru Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 6(1), 19-28. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v6i1.1552>
- Mulyani, D., Ghufro, S., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238.
- Mulyani, S., dkk. (2020). Pendidikan Karakter Gotong Royong di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 123-135.
- Mustaghfiroh, V., & Listyaningsih. (2023). *Strategi Sekolah Dalam Menginternalisasikan Nilai Karakter Gotong Royong Pada Siswa Di Smp Negeri 1 Prambon Nganjuk Abstrak*. 11, 382–397.
- Nafi'ah, K. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas* [Tesis, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri]. Repository UIN Saizu. <https://repository.uinsaizu.ac.id/19914/>
- Nahdiyah, U., Arifin, I., & Juharyanto, J. (2022). *Pendidikan profil pelajar pancasila ditinjau dari konsep kurikulum merdeka*. Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila pada PAUD dan Pendidikan Dasar, 1(1).
- Noppitasari, N., Riyadi, R., & Budiharto, T. (2023). *Implementasi profil pelajar pancasila dimensi gotong royong dalam pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar*. Didaktika Dwija Indria, 11(6), 13-17.

- Nurs, S., & Pricilia, H. (2024). *Peran Kurikulum Merdeka untuk memajukan kualitas pembelajaran di sekolah*. Karimah Tauhid, 3(8), 9050–9059. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/14526>
- Nurul Zuriah. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktavia, G., Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bergotong Royong dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6207-6216.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books
- Putri, A., Salsabila, A., & Prabayunita, A. (2023). *Memudarnya Nilai Nilai Gotong Royong pada Era Globalisasi*. *Indigenous Knowledge*, 2(3), 193-200.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sagala, S. (2023). *Kurikulum Merdeka: Masa transisi pascapandemi hingga bakal diterapkan nasional*. Medcom.id. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/JKRdVZwb-kurikulum-merdeka-di-2023>
- Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Salamah, U., Listiyani, Y., & Mustafiyanti, M. (2024). Analisis konsep dan struktur Kurikulum Merdeka dan Merdeka Belajar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(2), 123–129. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i2.3234>
- Suastika, W. (2022). *Contoh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SD*.
- Sugiyono. (2013). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandi, P. I. I., Sofwan, M., & Sholeh, M. (2024). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Nasionalisme pada Pembelajaran PPKn Kelas V SDN 64/IV Kota Jambi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13293-13300.

- Sukendra, I., & Atmaja, I. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.372>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutisna, I. (2020). *Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Program Doktor Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Syafriani, D., Sahputri, A. A., Alyanti, D., Ramadani, D. S., & Pardosi, K. T. (2023). Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Indonesia. *Jurnal Akuntansi Hukum dan Edukasi*, 2(1). <https://rayyanjurnal.com/index.php/jahe/article/view/5753>
- Syahputri, A., Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2, 160-166. Retrieved from <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Syahrial, Syahrial, and Muhammad Sholeh. "Upaya Guru Menanamkan Pendidikan Karakter Disiplin dan Jujur Sekolah Dasar." PhD diss., Universitas Jambi, 2022.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Totok, S. (2020). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*
- Wawan. (2022). *Arah Baru Pengembangan Sistem Pendidikan*. Institut Agama Ma'arif Nu.
- Widiyantoro, A. (2023). *Kurikulum Merdeka di 2023: Masa transisi, pascapandemi hingga bakal diterapkan nasional*. Medcom.id. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/JKRdVZwb-kurikulum-merdeka-di-2023>
- Wulandari, L. A. (2023). *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Swasta Islam Ulul Albab Jember*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, Indonesia). Diakses dari <http://digilib.uinkhas.ac.id/24026>.