

ABSTRAK

Azri, Raihana Putri Eka 2025. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi.
Dosen Pembimbing (1) Drs. Maryono, M.Pd., (2) Muhammad Soleh, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, multimedia pembelajaran interaktif, *Articulate Storyline*, sistem pernapasan manusia

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan hasil analisis pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *Articulate Storyline* pada materi sistem pernapasan manusia, (2) Mendeskripsikan hasil validasi desain *storyboard* multimedia pembelajaran interaktif, (3) Mendeskripsikan hasil validasi produk multimedia pembelajaran interaktif oleh ahli materi, media, dan bahasa, (4) Mendeskripsikan hasil implementasi produk multimedia pembelajaran interaktif, dan (5) Mendeskripsikan hasil evaluasi pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada materi sistem pernapasan manusia kelas V SD.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Jenis data dalam penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif. Sumber data diperoleh dari validator, guru, dan peserta didik. Data kualitatif diperoleh dari komentar dan saran validator, sedangkan data kuantitatif diperoleh dari angket validasi ahli desain, materi, media, bahasa, angket praktisi, dan angket respon peserta didik.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 57/I KM V Muara Tembesi. Hasil penelitian dan pengembangan ini berupa multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *Articulate Storyline* pada pembelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia kelas V Sekolah Dasar. Hasil validasi ahli desain memperoleh skor rata-rata 5,00 dengan kategori sangat valid. Validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 4,33 dengan kategori sangat valid. Validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 5,00 dengan kategori sangat valid. Validasi ahli bahasa memperoleh skor rata-rata 4,8 dengan kategori sangat valid. Kepraktisan produk berdasarkan angket praktisi (guru) memperoleh skor rata-rata 4,8 dengan kategori sangat praktis. Respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil memperoleh skor rata-rata 4,72 dan kelompok besar 4,69, keduanya termasuk dalam kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif menggunakan *Articulate Storyline* pada pembelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia kelas V Sekolah Dasar ini sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah dasar.