

ABSTRAK

Rambe, Najwa Olifia Annisa. 2025. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Diskalkulia Dalam Menggunakan Konsep Matematis*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Kamid, M.Si. (II) Dr. Rohati S.Pd., MPd.

Kata kunci: kesulitan belajar, diskalkulia, konsep matematis

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kesulitan belajar pada siswa diskalkulia dalam menggunakan konsep matematis .

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 6 Kota Jambi, Jambi, Indonesia, pada bulan April 2025. Data penelitian didapat melalui pengumpulan data meliputi observasi, tes tulis dan wawancara terhadap 3 subjek.

Hasil analisis menunjukkan bahwa subjek mengalami kesulitan belajar dengan 3 indikator kesulitan memahami konsep, kesulitan berhitung, dan kesulitan memecahkan masalah pada operasi aljabar. Kesalahan yang diamati meliputi kesulitan dalam melakukan operasi hitung, kesalahan dalam penulisan tanda positif dan negatif, dan jawaban akhir yang tidak sesuai dengan penyelesaian soal. Selain itu, dari hasil wawancara, siswa mengaku kesulitan dalam menyelesaikan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, dan perkalian serta hanya memiliki pengetahuan terbatas tentang konsep aljabar seperti variabel, koefisien, dan konstanta.