

Daftar Pustaka

- ‘Aisyah Naurah Salsabila, Arsyia Putri Khairunnisa, Ilma Nur Safira, & Rinjania Rinjania. (2023). Analisis Kesulitan Siswa-Siswi Sekolah Menengah Pertama Terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(1), 06–14. <https://doi.org/10.61132/Arjuna.V2i1.366>
- Abdelaziz, S. Y., & Abdelhameed, H. R. (2024). Improving Mathematical Skills For Pupils With Specific Learning Disabilities. *International Journal Of Special Education*, 39(1), 180–191. <https://doi.org/10.52291/Ijse.2024.39.16>
- Adhim, J. B. (2019). Identifikasi Anak Kesulitan Belajar Matematika (Diskalkulia) Di Sekolah Dasar Negeri Kota Mojokerto Identifikasi Anak Kesulitan Belajar Matematika (Diskalkulia) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–10.
- Ajeng Retno Pramesti, Kamid, And R. (2025). *Description Of Process Skills Of Students With Dyscalculia In Understanding The Concept Of Counting Operations Through Ethnomathematics*. 4(1), 69–80.
- Andri, Dwi Cahyadi Wibowo, Y. A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V Sd Negeri 25 Rajang Begantung Ii. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 231–241. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V2i2.869>
- Anindya, S., Sunarsih, D., & Saefudin Wahid, F. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Diskalkulia. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02), 123–132. <https://doi.org/10.46772/Kontekstual.V3i02.663>
- Anjum, S., Lecturer, V., & Campus, M. (2023). *Unraveling The Lived Experiences : Mathematics Learning Challenges And Coping Strategies Of Dyscalculia Students*. 9(3), 273–286.
- Arumsari, W. P. A., & Adirakasiwi. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1257–1268. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V6i3.17077>
- As’ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2016). *Matematika Kelas VII*.
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*. <https://doi.org/10.17977/Um009v29i12020p079>
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611.

<https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i3.3824>

- Bayyinah, N., Suratman, D., Studi, P., Matematika, P., & Tanjungpura, U. (2024). *Fenomenografi Diskalkulia Siswa Sekolah Menengah Pertama Nurul*. 8, 1–11.
- Cahirati, P. E. P., Makur, A. P., & Fedi, S. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Yang Menggunakan Pendekatan PMRI Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Adalah Realistic Matematic Education Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9.
- Damayanti, R. N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Dyscalculia Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Devisri, K., & Tharani, S. (2021). *An Effect Of Mathematical Intervention Strategies For Dyscalculia Students*. 17(4), 3496–3500.
- Dewi, A. C., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, F. I. (2021). *KESULITAN*. 2(3), 343–349.
- Dewi Nastiti, H., & Noviani Sulisawati, D. (2023). Identifikasi Diskalkulia Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra Dalam Mengenal Bilangan Di Kelas Iv Sdlb Negeri Branjangan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 74–82.
- Dwi Kusumawati, A., & Sutriyono, S. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar Bagi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Salatiga. *Paedagoria | FKIP Ummat*, 9(1), 30. <https://doi.org/10.31764/Paedagoria.V9i1.265>
- Fakhriya, S. D. (2022). *Gangguan Belajar (Diskalkulia) : Definisi Dan Model Intervensi*. 2(3), 115–119.
- Fitri, D. Y., Aima, Z., & Muhlisin, M. (2018). Pengaruh Penerapan Teknik Spotlight Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Sisiwa Kelas Viii Smpn 1 Batang Anai Padang Pariaman. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 247–254. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V6i2.312>
- Hardianti, F. Dkk. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 21 Seluma Timur. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mandira Cendikia*, 1(1), 39–44. <http://journal-mandiracendikia.com/index.php/Mdi/Article/Download/369/267>
- J. Richard Ashcroft, S. J. C. (2007). *Mathematics For Dyslexics* (3rd Ed.). Wiley. https://books.google.co.id/books/about/Mathematics_For_Dyslexics.Html?Id=Nwimaqaaiaaj&Redir_Esc=Y
- Juniawan, E. A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dyscalculia Dalam Menggunakan Konsep Matematis Di Lihat Dari Kesalahan Menyelesaikan Soal Logaritma. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 1(3), 269–286. <https://doi.org/10.54259/Mudima.V1i3.251>
- Matitaputty, Christi. (2017). Desain Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Materi Nilai Tempat Kelas 2 Sekolah

- Dasar. *Jurnal Lemma*. <https://doi.org/10.22202/jl.2016.V3i1.1392>
- Maulana, A., Nuur, N., Yuniar, E., Retnowati, I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Dan Menyelesaikan Soal Aljabar. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(1), 22–33.
- Medica, P., Husada, F., Ustiawaty, J., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Meilani, G. A., Purwanegara, K. V., Mariani, M., & Fu'adin, A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memecahkan Soal Aljabar Di Tingkat SMP. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 146–154.
- Mudrikah, D. I., Rahman, I. K., Mudrikah, D. I., & Rahman, I. K. (2023). *AL-AFKAR : Journal For Islamic Studies Analisis Kesulitan Belajar Diskalkulia Pada Siswa (Penelitian Di Madrasah Tsanawiyah Ummul Quro Al-Islami Leuwiliang Bogor)*. 6(1), 386–393. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.V6i1.499>.
- Muhammadiyah, M. U. (2023). *Buku Psikologi Belajar Dan Pembelajaran* (Issue June). PT Global Eksekutif Teknologi.
- Muharam, L. O., Idrus, M., & Hamuni. (2023). Teori Teori Belajar Perspektif Teori Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran. In *Eureka Media Aksara*.
- Mutlu, Y. (2024). *Effects Of Dyscalculia On Personal , Social , Academic , Professional And Daily Life : A Case Study*. 17(1), 89–101.
- Nasywatu, M., Prihantoro, T., & Muhyiddin, A. (2024). Analisis Siswa Diskalkulia Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Bahusacca: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Manajemen Pendidikan*, 5(1), 25–36.
- Nurhamsiah. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Bentuk Aljabar Berkaitan Dengan Konsep Dan Prinsip Di Smp. *Untan*, 151, 10–17.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/Fitrah.V3i2.945>
- Patricia, F. A., & Zamzam, K. F. (2019). Diskalkulia (Kesulitan Matematika) Berdasarkan Gender Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Malang. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V8i2.2057>
- Rizky Depitasari, Effie Efrida Muchlis, N. A. I. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Setelah Pembelajaran Menggunakan Lkpd Dengan Model Inkuiri 123. 5(1), 58–70.
- Rohati. (2014). Proses Berpikir Kritis Siswa Smp Tipe Influence Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Edumatica*, 04(1), 44–50.
- Rohim, A., & Prayogi, B. T. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam

- Menyelesaikan Soal Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis. *Inspiramatika*, 9(1), 65–75. <https://doi.org/10.52166/Inspiramatika.V9i1.4446>
- Russefendi, E. (2006). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematik Untuk Meningkatkan CBSA. *Tarsito*.
- Salisa, R. D. (2023). *A Literature Review On Dyscalculia : What Dyscalculia Is , Its Characteristics , And Difficulties Students Face In Mathematics Class*. 5(1), 82–94. <https://doi.org/10.35316/Alifmatika.2023.V5i1.82-94>
- Sugiarti, L. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 323–330.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta, Bandung.
- Sukmawati, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Interaktif Dengan Strategi Drill Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 95–104. <https://doi.org/10.30870/Jppm.V10i2.2034>
- Sundari, S., & Wulantina, E. (2022). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar. *LINEAR: Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 147. <https://doi.org/10.32332/Linear.V3i2.4858>
- Suzana, Y., & Maulida, I. (2019). Mengatasi Dampak Negatif Diskalkulia Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*. <https://doi.org/10.24952/Logaritma.V7i01.1661>
- Syakur, A. S., Purnamasari, R., & Kurnia, D. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. 13, 84–89.
- Tosho, T. G. (2021). Matematika Untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII. In *Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* (Vol. 27, Issue 1). https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah_Menengah_Pertama
- Tyas, N. M. (2017). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. In *Digital Repository IAIN Purwokerto*.
- Yulita, & Ain, S. Q. (2021). Analysis Of Students' Learning Difficulties In Learning Mathematics At Elementary Schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 892–899. <https://doi.org/10.35445/Alishlah.V13i2.745>
- Yunita, Hartoyo, A., & Ijuddin, R. (2017). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pada Bentuk Aljabar Di Mts. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12), 1–10.