

## DAFTAR RUJUKAN

- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128>
- Aisyah, N., Susanti, E., Meryansumayeka, Siswono, T. Y. E., & Maat, S. M. (2023). Proving Geometry Theorems: Student Prospective Teachers' Perseverance and Mathematical Reasoning. *Infinity Journal*, 12(2), 377–392. <https://doi.org/10.22460/infinity.v12i2.p377-392>
- Anwar, L., Sa'dijah, C., Murtafiah, W., & Huljannah, M. (2024). Adversity Quotient of Indonesian Prospective Mathematics Teachers in Solving Geometry Higher-Order Thinking Skills Problems. *Journal on Mathematics Education*, 15(1), 79–98. <https://doi.org/10.22342/jme.v15i1.pp79-98>
- Asmana, A. T., & Nugroho, A. N. (2022). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Project Based Learning Berdasarkan Adversity Quotient. *Wahana Pedagogika*, 14–22. <https://doi.org/10.52166/wp.v5i1.4405>
- Barnes, A. (2019). Perseverance in Mathematical Reasoning: The Role of Children's Conative Focus in the Productive Interplay Between Cognition and Affect. *Research in Mathematics Education*, 21(3), 271–294. <https://doi.org/10.1080/14794802.2019.1590229>
- Barnes, A. (2021). Enjoyment in Learning Mathematics: its Role as a Potential Barrier to Children's Perseverance in Mathematical Reasoning. *Educational Studies in Mathematics*, 106(1), 45–63. <https://doi.org/10.1007/s10649-020-09992-x>
- Brown, J., & Skow, K. (2016). *Mathematics: Identifying and Addressing Student Errors*. [https://iris.peabody.vanderbilt.edu/wp-content/uploads/pdf\\_case\\_studies/ics\\_matherr.pdf](https://iris.peabody.vanderbilt.edu/wp-content/uploads/pdf_case_studies/ics_matherr.pdf)
- Busro, M. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Prenadamedia Group.
- Caballero-Carrasco, A., Melo-Niño, L., Soto-Ardila, L. M., & Casas-García, L. M. (2021). Efficacy of an Emotional and Cognitive Regulation Programme for Mathematics Problems Solving. *Sustainability (Switzerland)*, 13(21). <https://doi.org/10.3390/su132111795>
- Chadha, D. N. (2021). Adversity Quotient: Surviving Rather Than Giving Up. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 5942–5947. <https://doi.org/10.17762/pae.v58i2.3068>

- Chusna, C. A., Rochmad, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Mathematical resilience siswa pada pembelajaran Team Assisted Individualization dalam upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 157–162. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/266/393>
- Damastuti, A. S., Triyanto, T., & Nurhasanah, F. (2023). Reflective Thinking Students with Different Adversity Quotients in Solving Mathematics Problems. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 7(4), 1128. <https://doi.org/10.31764/jtam.v7i4.16552>
- Fachruddin, M. (2024). Analisis pemecahan masalah barisan dan deret oleh siswa ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 7(12).
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *PT. Global Eksekutif Teknologi*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Gaffar, A., Mahmud, R. S., Satriani, S., Halim, S. N. H., & Marup, M. (2021a). Proses berpikir matematika siswa tipe climber dan tipe camper berdasarkan langkah bransford stein. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 254. <https://doi.org/10.33387/dpi.v10i2.3254>
- Gaffar, A., Mahmud, R. S., Satriani, S., Halim, S. N. H., & Marup, M. (2021b). Proses berpikir matematika siswa Tipe Climber dan Tipe Camper berdasarkan langkah Bransford Stein. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 254. <https://doi.org/10.33387/dpi.v10i2.3254>
- Gradini, E., & Noviani, J. (2025). Students Profile of Adversity Quotient in Mathematics Learning: Control, Origin and Ownership, Reach, and Endurance. *Infinity Journal*, 3, 84–104.
- Haryono, A., & Tanujaya, B. (2018). Profil Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika Unipa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Journal of Honai Math*, 1(2), 127. <https://doi.org/10.30862/jhm.v1i2.1049>
- Hidayah, M. L. A., Mashuri, A., & Rahmawati, A. D. (2024). Analisis kemampuan berpikir aljabar siswa ditinjau dari Adversity Quotien (AQ) di Kelas VIII SMPN 2 Jogorogo Tahun 2023. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(01), 67–74. <https://doi.org/10.57008/jjm.v2i01.681>
- Hidayat, W. (2017). Adversity Quotient dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA Dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry pada Materi Turunan Fungsi. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–28. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol2no1.2017pp15-28>

- Imanda, K. N., Rahardi, R., & Rahardjo, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tipe Campers dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1517–1526. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1372>
- Kasmawati, Dimpudus, A., & Samsuddin, A. F. (2023). Kesalahan Siswa Dalam Memahami Soal Cerita Matematika di Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 3, 249–255. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm/article/view/2491>
- Kurniasari, D. (2023). *Buku Perangkat Ajar Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester Ganjil*. Grafika Dua Tujuh.
- Kurniawati, M., Purwaningsih, W. I., & Yuzianah, D. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Climber dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 597–603.
- Kurniawati, S., & Machromah, I. U. (2024). Kemampuan penalaran matematis konten PLSV ditinjau dari gaya belajar siswa di SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 73–84. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21638>
- Kusumastuti, T., & Nuriadin, I. (2021). Peran Adversity Quotient Peserta Didik Kelas VIII SMP Tipe Climber dalam Pemecahan Masalah Matematis di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2690–2701. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.776>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Opinsi, D., & Kurniah, N. (2022). Penerapan Realistics Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Ketekunan dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 31–41. <https://ejournal.unib.ac.id/diadi/article/view/21347>
- Paramita, L. W., Waluya, S. B., & Masrukan, M. (2022). Mathematics Problem Solving Ability in Terms of Adversity Quotient in PBL Model with DAPIC Problem-Solving Process. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 11(11), 138–144. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/33859>
- Purwosetiyono, F. X. D., Rahma, M., Budiyaniti, P., & Utami, R. E. (2022). Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Pada Siswa Tipe Adversity Quotient (AQ). *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(1).

- Ramdanti, S., Sunismi, & N.I, Y. I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Teori Wallas ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Kelas VIII SMP Terpadu Al-Hidayah Sukorejo. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(12), 123–137.
- Rohati, R., Kusumah, Y. S., & Kusnandi, K. (2022). The development of analytical Rubrics: An avenue to assess students' mathematical reasoning behavior. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(8), 2553–2566. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i8.7043>
- Rohati, R., Kusumah, Y. S., & Kusnandi, K. (2023). Exploring Students' Mathematical Reasoning Behavior in Junior High Schools: A Grounded Theory. *Education Sciences*, 13(3). <https://doi.org/10.3390/educsci13030252>
- Rohimah, S. M. (2017). Analisis Learning Obstacles Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1293>
- Romsih, O., Yuhana, Y., & Nindiasari, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Posing Ditinjau dari Tahap Perkembangan Kognitif Siswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.35706/sjme.v3i1.1463>
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri. *The New Oxford Shakespeare: Critical Reference Edition*, Vol. 2, 5(1). <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00208803>
- Saniyyah, F., & Winiati, I. (2020). Analisis Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ). *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(2), 121–129. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.32>
- Sari, F. Y., Sukestiyarno, & Walid. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Adversity Quotient. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 357–368. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1111>
- Silvia, S., Supratman, & Madawistama, T. S. (2020). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Newman. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 02(02), 192. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/1748>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In Ayup (Ed.), *Literasi Media Pubishing*. Literasi Media Pubishing.
- Sodik, & Siyoto. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Dr. Sandu Siyoto, SKM, M.Kes M. Ali Sodik, M.A. 1. *Dasar Metodologi Penelitian*, 83–84.
- Stoltz, P. G. (2007). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Grasindo.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta CV.
- Suhandoyo, G., & Wijayanti, P. (2016). Profil kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal Higher Order Thinking ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(5), 156–165.
- Sumartini, T. S., & Utami, I. E. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Relasi dan Fungsi. *Prisma*, 12(2), 333. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3062>
- Suprihatin, T., & Rohmatun. (2020). Ketekunan Akademik pada Siswa SMA X Semarang di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Berkala Psikologi*, 2(1), 378–387. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psisula/article/view/13126>
- Tamardiyah, N. D. (2017). Minat Kedisiplinan dan Ketekunan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika SMP. *Manajemen Pendidikan*, 12(1), 26–37. <https://doi.org/10.23917/jmp.v12i1.2972>
- Taufik, & Komar, N. (2021). Hubungan Self Efficacy Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah. *Andragogi*, 3(2), 183–200. <https://jurnalptiq.com/index.php/andragogi/article/view/220>
- Toruan, N. N. L., Tambunan, H., & Simanjuntak, R. M. (2024). Efektivitas Model Contextual, Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis pada materi Persamaan Linier Satu Variabel Kelas VIII Smp Negeri 12 Medan T.A. 2023/2024. *Jurnal Curere*, 8(2), 33–43.
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Climber. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183–193.