

DAFTAR PUSTAKA

- Adom, D., Mensah, J. A., & Dake, D. A. (2020). Test, Measurement, And Evaluation: Understanding And Use Of The Concepts In Education. *International Journal Of Evaluation And Research In Education*, 9(1), 109-119.
- Amelia, D., Setiaji, B., Jarkawi, Primadewi, K., Habibah, U., Peny, T. L. L., Rajagukguk., K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., Setiaji, B., Dharta, F. Y. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Amri, A., & Syahriani, S. (2018). Pengembangan Tes Sumatif Mata Pelajaran Biologi Semester Ganjil Kelas IX. *Jurnal Biotek*, 6(1), 53-64.
- Anggrayni, M., Saputra, R., & Yulita. (2023). Pengembangan Tes Formatif Dan Sumatif Pada Mata Pelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Kelas Iv Sekolah Dasar. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*. 13(3): 291-296. <https://doi.org/10.24114/Sejpgsd.v13i3.47126>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran* (Vol 8). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2012) *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., dkk., (2023). *Evaluasi Hasil Pembelajaran*. Deli Serdang: Mifandi Mandiri Digital.
- Arvianto, F. (2016). Analisis Kualitas Dan Keterbacaan Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia. *Utile: Jurnal Kependidikan*, 2(2), 184-203.
- Asrul.,Ananda,Rusydi., Dan Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Brown, H. D. & Abeywickrama, P. (2018) *Language Assessment: Principles And Classroom Practices* (3rded.). New York: Pearson Education Inc.
- Chand, S. P., & Pillay, K. (2024). Understanding The Fundamental Differences Between Formative And Summative Assessment. *Global Scientific And Academic Research Journal Of Education And Literature*. Gsar Publisher. Issn: 2583-7966.
- Dewitt, J. & Archer, L. (2015) Who Aspires To a Science Career? A Comparison Of Survey Responses From Primary And Secondary School Students, *International Journal Of Science Education*, 37(13):2170-2192, Doi: 10.1080/09500693.2015.1071899
- Djaali Dan Muljono, Pudji. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: E-Books Uimedan.

- Dolin, J., Black, P., Harlen, W., & Tiberghien, A. (2018). Exploring relations between formative and summative assessment. *International Journal Transforming assessment*, 4: 53-80. doi.org/10.1007/978-3-319-63248-3
- Elisa, D. T., Juliana, Bundel, Bumbun, M., Silvester, Purnasari, P. D. (2023). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jppd: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. (10(1):37-44.
- Emden, M. Reintroducing “The” Scientific Method To Introduce Scientific Inquiry In Schools?. *Sci & Educ* 30, 1037–1073 (2021). <https://doi.org/10.1007/s11191-021-00235-w>
- Falchikov, N. (2005). *Improving assessment through student involvement: practical solutions for aiding learning in higher and further education*. New York: Routledge.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fauziah, R., Abdullah, A. G., & Hakim, D. L. (2013). Pembelajaran saintifik elektronika dasar berorientasi pembelajaran berbasis masalah. *Invotec*, 9(2).
- Fiofanova, O. A. (2021). Data analysis competencies in professional standards: From data-experts to evidence-based education. *Advances in natural, human-made, and coupled human-natural systems research. Lecture notes in networks and systems*.
- Firmansyah, D. & Dan Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (Jiph)*. 1(2): 85-114
- Fiska, J. M., Hidayati, Y., Qomaria, N., & Hadi, W. P. (2021). Analisis butir soal ulangan harian IPA menggunakan software Anates pada pendekatan teori tes klasik. *Natural Science Education Research (NSER)*, 4(1), 65-76.
- Hanik, A., Ashari, & Ngazizah, N. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(10): 83-93.
- Hartono, I. D. I., Ningsih, K., & Tenriawaru, A. B. (2024). Analisis Butir Soal Sumatif IPA Kelas VII SMP Negeri 3 Pontianak dengan Rasch Model Menggunakan Rstudio. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 1133-1146.
- Hendri, H. (2010). Pembelajaran Bahasa Inggris Interaktif Berbasis Multimedia Pada Smp Xaverius 1 Jambi. *Jurnal Processor*, 5(1).
- Himawan, R., & Suyata, P. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan soal hots dalam pembelajaran teks pidato persuasif di MGMP SMP wilayah Kabupaten Bantul. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 117-129.

- Husnawati, A., Hartono, H., & Masturi, M. (2019). Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Fisika Kelas VIII SMP Materi Gerak Pada Benda. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 133-140.
- Inanna, Rahmatullah, dan Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Teori dan Praktek*. Makassar: Tahta Media Grup.
- Indarini, E. (2024). Dampak Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Abad 21 (4 C) di Sekolah Dasar. *Satya Widya*, 40(1), 73-87.
- Ismail Ilyas Muhammad. (2020). *Evaluasi Pembelajaran : Konsep dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur* (Prajna Vita (ed.)). PT. Raja Grafindo Persada.
- Jaya, I., Ananda, R., & Wijaya, C. (2022) *Evaluasi Pembelajaran (Perspektif Transdisipliner)*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Jimaa, S. (2011). The Impact of Assessment on Students Learning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 28(2011). 718-721. doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.133
- John, O. P., & Soto, C. J. (2007). The Importance Of Being Valid: Reliability And The Process Of Construct Validation. In R. W. Robins, R. C. Fraley, & R. F. Krueger (Eds.), *Handbook Of Research Methods In Personality Psychology* (Pp. 461–494). The Guilford Press.
- kArsyad, M. & Fahira, E., F. (2023). *Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Kendari: Eureka Media Aksara.
- Kemenristek Dikbud. (2024). *Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kwok, Sun. (2018). Science Education In The 21st Century. *Nature Astronomy*. 2: 530-533.
- Larbi, L. (2019). Advantages of summative assessment on raising students' motivation case of third year EFL students at the University of Tlemcen. *Dissertation*. Department of English. Faculty of Letters and Languages. UNiversity of Tlemcen.
- Lynch, B. K. (2001). Rethinking Assessment From a Critical Perspective. *Language Testing*, 18(4), 351–372. Doi:10.1177/026553220101800403
- Machali, Imam. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *NUSANTARA*, 3(1), 151-158.
- Malik, A., Aliah., & Susanti, S. (2019). *Peran Praktikum Dalam Pembelajaran IPA*. Bandung: Pusat Penelitian Dan Penerbitan Uin Sgd Bandung.
- Maxwell, J. A. (2012). *Qualitative research design: An interactive approach*. Sage publications.

- Medland, E. (2014). Assessment In Higher Education: Drivers, Barriers And Directions For Change In The Uk. *Assessment & Evaluation In Higher Education*, 41(1), 81–96. <https://doi.org/10.1080/02602938.2014.982072>
- Muhammad, I. M. S., Tomalá, M. P. C., Coello, C. R. M., Silva, S. A. C., & Silva, C. D. R. C. (2024). Assessment Methods And Their Impact On Learning Outcomes In Education: Los Métodos De Evaluación y Su Impacto En Los Resultados Del Aprendizaje En La Educación. *Latam Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(5), 3336-3350.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 15(1), 128-137. <https://doi.org/10.31445/Jskm.2011.150106>
- Mulyono, H., Istiyati, S., & Ardiansyah, I. R. W. R. (2019). Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) Berbasis Critical Thinking Sesuai Kurikulum 2013 Guna Mengakselerasi Education 4.0. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2): 108-111.
- Muttaqin, M. Z., Sarjan, M., Rokhmat, J., Muliadi, A., Azizi, A., Ardiansyah, B., Hamidi, H., Pauzi, I., Yamin, M., Rasyidi, M., Rahmatiah, R., Sudirman, S., & Khery, Y. (2022). Pemahaman Nature Of Science (Hakikat IPA) Bagi Guru IPA: Solusi Membelajarkan IPA Multidimensi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 8-15. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.7272704>.
- Muzaffar, A. (2016). Validitas Tes dan Kualitas Butir Soal. لساننا (LISANUNA): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 5(1), 128-143.
- Nisa, U. M. (2017). Metode Praktikum Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mi Yppi 1945 Babat Pada Materi Zat Tunggal Dan Campuran. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Environmental, And Learning* (Vol. 15, No. 1, Pp. 62-68).
- Nisrokha. (2018). Authentic Assessment (Penilaian Otentik). *Jurnal Madaniyah*. 8(2): 209-229.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research (Nser)*, 4(3), 249-257.
- Oluwatayo, J. A. (2012). Validity And Reliability Issues In Educational Research. *Journal Of Educational And Social Research*, 2.
- Panggabean, F., Simanjuntak, M. P., Florenza, M., Sinaga, L., Rahmadani, S. (2021) "Analisis Peran Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Smp." *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPAI)* 2(1): 7-12.

- Patel, R. M. (2017). Use of Item analysis to improve quality of Multiple Choice Questions in II MBBS. *Journal of Education Technology in Health Sciences*, 4(1), 22-29.
- Permendikbud Ristek. (2022). Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi evaluasi pembelajaran di kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111-121.
- Poerwanti, E., Dan Masduki.(2001). *Mengembangkan Tes Sebagai Instrumen Evaluasi*. Umm Press.
- Pratiwi, L. F. (2022). Analisis Kemampuan Guru Dalam Membuat Soal Tipe Hots (High Order Thinking Skills) Mata Pelajaran Matematika. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(6), 765-771.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2013). *Panduan Pengembangan Dan Pemberdayaan Bank Soal Di Daerah*. Jakarta: Puspendik.
- Putri, M., Madani, Q., Dan Pratiwi, I. (2023). Menganalisis Pentingnya Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Kelas V Sd Negeri 060874 Medan. *Ijm: Indonesian Journal Of Multidisciplinary*. 1(4): 1322-1331.
- Qureshi, S. Y. (2018). How Does Washback Of Different Formats Of Assessment Work Within Classroom In Physical Sciences-A Holistic Study. *Science Education International*, 29(4): 227-237
- Rahman, A. A., & Naryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmi, S. W. (2023). Struktur Sains Sebagai Konsep Metode Ilmiah (Pengajaran Bagi Anak Usia Dasar). Pema: *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 3(3): 81-89.
- Retnawati, H., & Hidayati, K. (2006). Pendeteksian Bias Tes Dan Butir Perangkat Soal Matematika Ujian Nasional Sltp Berdasarkan Teori Respons Butir. *Artikel Institusi*.
- Riadi, A. (2017). Kompetensi Guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran. *Ittihad*, 15(28), 52-67. b
- Ridhwan, M. (2017). Understanding Formative And Summative Assessment For Efl Teachers: Theoretical Reflections On Assessment For Learning. *J-Shmic : Journal Of English For Academic*, 4(1), 40–50. [https://doi.org/10.25299/Jshmic.2017.Vol4\(1\).505](https://doi.org/10.25299/Jshmic.2017.Vol4(1).505)
- Rismaulhijjah, W., & Kuswanti, N. (2022). Analisis Butir Soal Ulangan Harian Hasil Pengembangan Guru Materi Sistem Gerak Manusia Kelas XI IPA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 643-661.
- Rumahorbo, R. H., Prananda, G., & Estuhono, E. (2021). Pengembangan Modul IPA Berbasis Research Based Learning Pada Keterampilan 4C Tema

- Hubungan Antar Makhluk Hidup dan Lingkungannya Siswa Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 1-6.
- Sakila, R., Lubis, N. F., Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119-123.
- Schissel, J., L.(2018). Test Impact And Washback. *The Tesol Encyclopedia Of English Language Teaching*. (Edisi Pertama). John Wilwy & Sons, Inc. Doi: 10.1002/9781118784235.Eelt0353
- Secolsky, C., & Denison, D. B. (Eds.). (2017). *Handbook On Measurement, Assessment, And Evaluation In Higher Education*. Routledge.
- Setiabudi, A., Mulyadi, M., & Puspita, H. (2019). An Analysis Of Validity And Reliability Of a Teacher-Made Test. *Journal Of English Education And Teaching*, 3(4), 522-532.
- Setyaedhi, H. S. (2024). Comparative test of cronbach's alpha reliability coefficient, Kr-20, Kr-21, and split-half method. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(1), 47-57.
- Shana, Z. & Abulibdeh, E. S. (2020). Science Practical Work And Its Impact On Students' Science Achievement. *Journal Of Technology And Science Education*. 10(2): 199-215.<https://doi.org/10.3926/Jotse.888>
- Sijabat, A., Simamora, B. L., SianIPAr, H. F., Roulina, C. V., & Sidabutar, R. (2023). Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Alat Pokok Optik. *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 81-86.
- Sijabat, M. P., Hutabarat, K., Sitorus, L., & Syahrial, S. (2024). Analisis Soal Tes Hasil Belajar Siswa Soal Berstandar Nasional Bahasa Indonesia Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1265–1277. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7354>
- States, J., Detrich, R. & Keyworth, R. (2018). *Overview of Summative Assessment*. Oakland, CA: The Wing Institute.
- Suastra, I. W., Jatmiko, B., Ristiati, N. P., & Yasmini, L. P. B. (2017). Developing Characters Based On Local Wisdom Of Bali In Teaching Physics In Senior High School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 306-312.
- Sudaryono, Rahardja, U., Aini, Q., Graha, Y. I., And Lutfiani, N. (2018). Validity Of Test Instruments. *Journal Of Physics: Conference Series*. 1364. Doi 10.1088/1742-6596/1364/1/012050
- Sudijnono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Sufanti, M., Hakim, L., & Luckiyanti, R. (2014). Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Soal Tes Sumatif Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum 2013 Smp. *Kajian Linguistik Dan Sastra*. 26(2): 113-119.
- Sugiono., Noerdjanah., & Wahu. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Sg Posture Evaluasi. *Jurnal Keterapian Fisik*. 5(1):55-61.

- Suryaningsih, Yeni. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*. 2(2): 49-57.
- Susilawati, W. O., Apreasta, L., & Septiani, H. (2023). Pengembangan Tes Formatif Dan Sumatif Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Di Tingkat Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8402-8415.
- Syiarah, H. (2021). Identifikasi Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pelajaran Fisika Di Kota Jambi. *Journal Evaluation In Education (Jee)*, 2(1), 34-38. Doi: 10.37251/Jee.v2i1.185
- Syukriamsyah, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pedagogi Guru Dalam Membuat Soal Ulangan Online Melalui Pelatihan Di Smp Negeri 38 Takengon Tahun Ajaran 2020/2021. *Serambi Konstruktivis*, 3(1): 13-24.
- Taber, K. S. (2018). The use of Cronbach's alpha when developing and reporting research instruments in science education. *Research in science education*, 48, 1273-1296.
- Tuckman, B. W. (1985). *Evaluating Instructional Programs*. Allyn And Bacon, Inc., Rockleigh, Nj 07647.
- Tuma, Faiz. (2022). Educational Benefits Of Writing Multiple-Choice Questions (Mcqs) With Evidence-Based Explanation. *Postgraduate Medical Journal*, 98(1156): 77-78, <https://doi.org/10.1136/Postgradmedj-2021-139876>
- Venville, G., Rennie, L.J., Hanbury., Longnecker, N. (2013). Scientists Reflect On Why They Chose To Study Science. *Research In Science Education*. 43(6). <http://dx.doi.org/10.1007/s11165-013-9352-3>
- Wati, E. R. K., Nengsih, Y. K., Handrianto, C., & Rahman, M. A. (2024). The Quality Of Teacher-Made Summative Tests For Islamic Education Subject Teachers In Palembang, Indonesia. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 43(1): 192-203. Doi: <https://doi.org/10.21831/Cp.v43i1.53558>
- Wibowo, H. (2012). Efektifitas Blog Guru Memandu Pengamatan Indera Secara Langsung Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Di Smp Xaverius I Jambi. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1): 28-32.
- Wibowo, H. (2017). Peranan Blog Guru Sebagai Media Interaktif Guru Dengan Siswa Dalam Pembelajaran IPA: Role Of Teacher Blogs As Teacher Interactive Media With Students In Science Learning. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 37-41.
- Wijaya, S. E., Daheri, M., Warlizasusi, J., & Sumarto. (2024). Peran Tes Sumatif Dalam Memantau Keberhasilan Belajar Siswa. *Holistik Analisis Nexus*. 1(5):94-100.
- Winarno. (2004). *Evaluasi Dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Center For Human Capacity Development.

- Winarti, M., Faridi, A., & Rozi, F. (2021). Evaluating The Validity, Reliability And Authenticity Of English Achievement Test For The Twelfth Grade Students Of Sman 4 Tebo, Jambi. *English Education Journal*. 11(1): 130-138.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Denpasar-Bali: Unhi Press.
- Yani, A., & Mulyadi, A. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS)-Oriented Learning in Geography Learning. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 31(1), 105-118.
- Yuniar, M., Rakhmat, C. R., & Saepulrohman, A. (2015). Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) pada soal objektif tes dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (Ips) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 187-195.