

DAFTAR RUJUKAN

- ‘Aini, L. Q. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa Smp Kelas Vii. *Jurnal E-Dumath*, 6(1), 30–39. <https://doi.org/10.52657/Je.V6i1.1162>
- Agusta, E. S. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Dengan Metode Problem Solving. *Jurnal Lingkaran Mutu Pendidikan*, 19(2), 49–60. <https://doi.org/10.54124/Jlmp.V19i2.44>
- Amir, Z. And Others. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*.
- Bandura, A. (2009). Self-Efficacy And Educational Development. In *Self-Efficacy In Changing Societies* (Issue December). <https://www.researchgate.net/publication/247480203>
- Bandura, A. (2015). *Self-Efficacy: Toward A Unifying Theory Of Behavioral Change*.
- Destiani, V., Siagian, T. A., Irsal, N. A., Agustinsa, R., & Susanto, E. (2022). Diagnosis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Statistika Kelas Viii Smp Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 6(3), 429–439. <https://doi.org/10.33369/Jp2ms.6.3.429-439>
- Destiniar, Jumroh, & Sari, D. M. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Dan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Di Smp Negeri 20 Palembang. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.30870/Jppm.V12i1.4859>
- Fidyani, O., Winarni, S., Marlina, Rohati, & Kumalasari, A. (2020). Creative Performance Self-Efficacy And Mathematical Problem-Solving: Analyzing Students’ Strategies In Number Patterns. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(September), 723–731.
- Fitri, I. (2017). Peningkatan Self Efficacy Terhadap Matematika Dengan Menggunakan Modul Matematika Kelas Viii Smp Negeri 2 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 25–34. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V1i2.17>
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(01), 751–765.
- Halawa, F., Telaumbanua, Y. N., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Kognitif*, 5(March), 1–18.

- Hanifah, T. N. (2019). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 5(2), 49. <https://doi.org/10.17509/Jpak.V5i2.15411>
- Hatta, N., Supriatna, E., & Septian, M. R. (2021). Gambaran Self Efficacy Siswa Di Mts Nurul Hidayah. *Fokus*, 4(5), 356–366. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V4i5.7866>
- Hidayat, R. A., & Noer, S. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Media Pendidikan Matematika*, 9(2), 1. <https://doi.org/10.33394/Mpm.V9i2.4224>
- Khairani, B. P., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Xi Sma Pada Materi Matriks. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 505–514. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V10i3.981>
- Klorina, M. J., & Juandi, D. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Di Indonesia Ditinjau Dari Self-Efficacy: Systematic Literature Review (Slr). *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 7(2), 181–192. <https://doi.org/10.23969/Symmetry.V7i2.6435>
- Marni, & Pasaribu, L. H. (2021). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1902. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/621>
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/Edumat.V4i1.2292>
- Muhajir, N. (2017). Metodologi Penelitian Noeng Muhajir. *Researchgate*, December, 1. <https://doi.org/10.13140/Rg.2.2.20452.73607>
- Munawarah, S., Antoni, Afnibar, & Batubara, J. (2023). Kesulitan Belajar Pada Siswa : Analisis Tentang Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Dan Faktor Penyebabnya Pada Siswa Smas Jabal Nur Jadid Aceh Barat Daya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12640–12650.
- Nasution, A. S., Ghifari, A. F. Al, Abdilah, M. A., & Purwantini, L. (2024). Pengaruh Optimisme Dan Kemampuan Penyelesaian Masalah Terhadap Kesejahteraan Psikologi Pada Mahasiswa. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1), 133–150. <https://doi.org/10.61132/Observasi.V2i1.183>
- Nuraiman, M., Nasrun, & Ernawati. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Sma Muhammadiyah 1 Makassar. *Compass: Journal Of Education And Counselling*, 1(2), 248–259.

<https://doi.org/10.58738/Compass.V1i2.338>

- Nurani, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i1.3388>
- Nurmawati, R. D. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Kelas 2 Melalui Metode Mnr. *Prosiding Dpnpm Unindra*, 0812(50), 39–44.
- Pramesti, C., & Prasetya, A. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dalam Menggunakan Prinsip Matematis. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(02), 9–17. <https://doi.org/10.22437/Edumatica.V11i02.11091>
- Pratiwi, D. D. (2016). Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 191–202. <https://doi.org/10.24042/Ajpm.V7i2.34>
- Pratiwi, F. E., & Isnaningrum, I. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Viii Smp Tritura Pada Materi Pola Bilangan. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Original Research, 2021*, 275–282.
- Rahmat, S. K., & Arham, H. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Aritmatika Sosial. *Sepren*, 2(1), 27–39. <https://doi.org/10.36655/Sepren.V4i0.815>
- Rahmi, Febriana, R., & Putri, G. E. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menerapkan Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas Xi Mia 1 Sma N 5. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 27–34.
- Ramadhani, R. (2020). Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Smk Negeri 6 Medan. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 7.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V1i2.901>
- Septiani, L., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 28. <https://doi.org/10.33394/Mpm.V8i1.2567>
- Subaidi, A. (2020). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika.

$\Sigma I g m a, 1(2), 64-68.$

- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Alvabeta*. Cv.
https://Www.Academia.Edu/118903676/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_Dan_R_And_D_Prof_Sugiono
- Sulung, U., & Mohamad Muspawi. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesia Institute For Corporate Learning And Studies (Iicls)*, 5(September), 110–116.
- Surtinah, S., Ruswana, A. M., & Solihah, S. (2022). Analisis Kesulitan Memahami Konsep Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Kemampuan Self-Efficacy Siswa. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 61.
<https://doi.org/10.25157/J-Kip.V3i1.6360>
- Sutama, S., Fuadi, D., Narimo, S., Hafida, S. H. N., Novitasari, M., Anif, S., Prayitno, H. J., Sunanah, S., & Adnan, M. (2022). Collaborative Mathematics Learning Management: Critical Thinking Skills In Problem Solving. *International Journal Of Evaluation And Research In Education*, 11(3), 1015–1027. <https://doi.org/10.11591/Ijere.V11i3.22193>
- Tata, & Haerudin. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Kelas Ix Pada Materi Aljabar. *Prisma*, 11(2), 363–370.
<https://doi.org/10.35194/Jp.V11i2.2385>
- Wahyuningsih, D. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Matriks Di Sma Yabt Manokwari. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 14(2), 67–77. <https://doi.org/10.31540/Jpp.V14i2.1027>
- Wardhani, D. S. (2008). *Analisis Si Dan Skl Mata Pelajaran Matematika Smp/Mts Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*.
- Widiantari, N. P. E., Kartono, K., & Ariyani, A. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri Siswa Kelas Xi Mipa 4 Sman 11 Semarang Melalui Strategi Pq4r Berbantu Kartu Soal. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 72–78.
- Widya, H., & Manoy, J. T. (2022). Representasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa. *Mathedunesa*, 11(2), 574–583.
<https://doi.org/10.26740/Mathedunesa.V11n2.P574-583>
- Yani, C. F., Maimunah, Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 203–214.
<https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V8i2.553>