

ABSTRAK

Anisa, Zukhrufa. 2025. *Keefektifan Pemanfaatan Media Blog pada Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP* : Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd., (2) Dr. Sophia Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Keefektifan, Media blog, Menulis cerpen, Pembelajaran, Siswa SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji keefektifan pemanfaatan media blog sebagai sarana pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas VIII SMP. Penggunaan media blog dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya keterampilan menulis, diharapkan mampu meningkatkan motivasi, kreativitas, dan kemampuan siswa dalam mengungkapkan ide secara tertulis.

Penelitian ini menggunakan metode campuran yaitu deskriptif kualitatif dengan desain *one shot case study* kuantitatif. Penelitian ini dilakukan tanpa perlakuan pembandingan atau kelompok kontrol, melainkan hanya pada satu kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan berupa pembelajaran menulis cerpen melalui media blog. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII/H yang berjumlah 17 orang, dan seluruh populasi dijadikan sampel (sampel jenuh). Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket yang disusun berdasarkan indikator keefektifan pembelajaran dan dikembangkan dari teori-teori relevan. Penilaian dilakukan berdasarkan skor angket yang mencerminkan persepsi dan respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan media blog. Hasil analisis menunjukkan bahwa skor ideal yang diperoleh adalah 494 dari skor maksimal 612, dengan persentase sebesar 80,72%.

Persentase tersebut termasuk dalam kategori sangat baik, yang menunjukkan bahwa pembelajaran menulis cerpen dengan memanfaatkan media blog dapat dikategorikan efektif. Temuan ini mengindikasikan bahwa media blog tidak hanya berperan sebagai alat bantu teknologi, tetapi juga sebagai media ekspresi dan publikasi yang mendukung proses kreatif siswa dalam menulis. Dengan demikian, media blog dapat dijadikan alternatif strategis dalam pembelajaran menulis kreatif di jenjang SMP, khususnya dalam mengembangkan keterampilan menulis cerpen secara lebih kontekstual dan bermakna sesuai dengan karakteristik generasi digital saat ini.

ABSTRACT

Keywords: Effectiveness, Blog media, Short story writing, instruction, Junior high school students

This study aims to examine the effectiveness of utilizing blogs as a medium for teaching short story writing to eighth-grade junior high school students. The integration of blogs into Indonesian language instruction, particularly in writing skills, is expected to enhance students' motivation, creativity, and ability to express ideas in written form.

The research employs a descriptive qualitative method with a *one-shot case study* design, which involves a single group without a control or comparison group, receiving the treatment of learning short story writing through blog media. The population of the study consists of 17 students from class VIII, all of whom are included as the sample (saturated sampling). The data collection instrument used was a questionnaire, developed based on indicators of instructional effectiveness derived from relevant theoretical frameworks. The assessment focused on students' perceptions and responses to the learning process using blogs. The results show that the ideal score obtained was 494 out of a maximum possible score of 612, equivalent to 80.72%.

This percentage falls into the "very good" category, indicating that the use of blogs in short story writing instruction can be considered effective. The findings suggest that blogs serve not only as technological tools but also as platforms for expression and publication, supporting students' creative processes in writing. Thus, blogs can be regarded as a strategic alternative for creative writing instruction at the junior high school level, especially in developing students' short story writing skills in a more contextual and meaningful way, in line with the characteristics of today's digital generation.