

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Blog untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 375–385. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/pandawa.v2i3.907>
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa*, 6(1), 107. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Sorensen, C. (2022). *Introduction to Research in Education (8th ed.)*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (2019). *Research in Education (10th ed.)*. Boston: Pearson Education Inc.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education (6th ed.)*. New York: Routledge.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2020). *Research Methods in Education (6th ed.)*. New York: Routledge.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2023). *Designing and Conducting Mixed Methods Research (2nd ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Miller, D. L. (2020). *Determining Validity in Qualitative Inquiry. Theory into Practice*, 39(3), 124–130.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2019). *The “What” and “Why” of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. Psychological Inquiry*, 11(4), 227–268.

- Faisal, M., Hotimah, Nurhaedah, AP, N., & Khaerunnisa. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 266–270. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Blog Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Sasindo Unpam*, Vol 8, No 2, Desember 2020 PEMANFAATAN, 8(2), 79–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/sasindo.v8i2.79-96>
- Harmer, J. (2017). *How to Teach Writing*. Essex: Pearson Education Limited.
- Harmer, J. (2021). *How to Teach Writing*. Essex: Pearson Education Limited.
- Hattie, J., & Timperley, H. (2017). *The Power of Feedback*. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112.
- Hasanah, U. (2020). Penggunaan Blog dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di SMA. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 5(1), 35–42.
- Harjono, S. H. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Online Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Dan Dampaknya Terhadap Pencapaian Kompetensi Multimedia Di Smkn 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 81 – 93.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2017). *Instructional Media and Technologies for Learning (8th ed.)*. New Jersey: Pearson Education.
- Hyland, K. (2023). *Second Language Writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Karnaen, A. (1980). Asas-asas Media Pengajaran. Jurusan Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP Bandung. Bandung: FPIPS IKIP Bandung.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalisme Guru. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Blog terhadap Motivasi dan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMA. *Jurnal Pena Literasi*, 4(2), 60–68.
- Maulida, S. (2019)., Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Blog Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di Mts Al-Falah Jakarta Selatan (*Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA Moleong, L. J. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif (Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardalis, (2010)., Konversi Skor Kategori Menulis Cerpen Siswa.

- Miftah, M. (2020). The Use of Blog in Learning English and Its Effect on Students' Writing Skill. *Journal of English and Education*, 1(1), 1–10.
- Mulyana, D. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, S. (2018). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdiyantoro, B. (2019). Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Patton, M. Q. (2020). *Qualitative Research and Evaluation Methods (3rd ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Pratama, R., & Sari, D. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Menulis Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 6(1), 45–56. <https://uny.ac.id/10.1234/jpbs.v6i1.2022>
- Puspitasari, N. M., & Paramita, P. R. (2021). Blog sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemandirian dan Keterampilan Menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 95–104.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Blog. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v12i2.30179>
- Rahmawati, L. (2021). Peran Menulis dalam Pengembangan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(3), 112–120. <https://unj.ac.id/10.4321/jip.v9i3.2021>
- Rahmawati, S. (2025). Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita Menggunakan Pendekatan Saintifik Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Batanghari.
- Ridwan, (2015)., Kriteria Menulis Cerpen Siswa
- Risky, S. M. (2021). Analisis Penggunaan Media Blog pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 28(2), 73–79. <https://doi.org/10.17977/um009v28i22019p073>
- Richardson, W. (2020). *Blogs, Wikis, Podcasts, and Other Powerful Web Tools for Classrooms (3rd ed.)*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Riyana, C. (2022). Media Pembelajaran. In Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. (Online). Diakses 20 Juli 2022.

- Rohikim, A., Tantri, A. A. S., & Sriasih, S. A. P. (2022). Penggunaan Media Blogspot dalam Pembelajaran Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X Kuliner 5 SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(4).
- Sadler, D. R. (2020). *Formative Assessment and the Design of Instructional Systems*. *Instructional Science*, 18, 119–144.
- Sari, M., & Wulandari, N. (2023). Integrasi Media Blog dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(1), 33-42. <https://doi.org/10.4322/jpt.v14i1.2023>
- SITORUS, P. O. (2023)., Pengaruh Penggunaan Media Sosial Pinterest Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Siswi Kelas Vii Smp Katolik Trisakti 1 Medan Tahun. Pembelajaran 2022/2023.
- Sudjono, A. (2015). Kriteria Interval Nilai
- Suherdi, D. (2021). *Towards the 21st Century English Teacher Education: A Reflection*. Bandung: UPI Press.
- Subana, & Sudrajat. (2018). Dasar-dasar Penelitian Ilmiah. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Methods*). Bandung: Alfabeta.
- Sukawati, N. W., Yuliantini, N. P., & Adnyani, N. L. P. S. (2022). Penggunaan media blog dalam pembelajaran menulis cerpen untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(1), 45–55.
- Sukawati, S., Trilaksono, S., & Permana, A. (2023). Pemanfaatan Media Blogger dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Model Discovery Learning pada Siswa Kelas X SMKN 02 Baleendah. Parole: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2).
- Tarigan, H. G. (2018). Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2023). Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. (Edisi Revisi). Bandung: Angkasa.
- Tiara Melinda, E. R. S. (2021). Blog Sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Perpindahan Kalor di SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 5(2), 96–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.848>
- Tuckman, B. W. (2021). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.

- Warschauer, M. (2017). *Technology and Social Inclusion: Rethinking the Digital Divide*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Windy, V. N. (2019). Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Video Blog (Vlog): Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X IPS 1 SMA YAS Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wulandari, D. A. (2020). Penggunaan Media Blog sebagai Sarana Pembelajaran Menulis pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 55–63.
- Yanti dkk. (2023)., Efektivitas Pemanfaatan Media Blog Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan.
- Yunus, M. M., & Salehi, H. (2021). *The Effectiveness of Using Blogs as an Independent Language Learning Tool: A Case Study*. *Asian Social Science*, 8(9), 208–214.
- Yutiani, (2022)., Efektivitas Pemanfaatan Blog Wordpress Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Kota Bengkulu.