

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Pelaksanaan pembelajaran menulis naskah drama menggunakan model pembelajaran akhiri cerita dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII A SMP Negeri 9 Batanghari, dikarenakan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan meningkat dari tahap siklus I hingga tindakan tahap siklus II.

Tahap siklus I terjadi peningkatan sebanyak 14,25% dari awalnya 28,6% siswa yang tuntas pada tahap pratindakan setelah dilakukan tindakan tahap siklus I menjadi 42,85% siswa yang tuntas dan 16 (57,15%) siswa yang belum tuntas. Dengan rata-rata kemampuan siswa dalam menulis naskah drama sebesar 66,07. Untuk mencapai keberhasilan yang sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal yaitu 75% maka kekurangan dan masalah yang terdapat di tahap siklus I diatasi dengan dilaksanakannya siklus II. Pada siklus II berhasil tercapainya peningkatan sebanyak 53,54% dibandingkan dengan kemampuan siswa pada saat pratindakan. Rata-rata nilai kemampuan menulis naskah drama siswa sebesar 81,42. Sebanyak 23 (82,14%) siswa mendapat nilai diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM), sedangkan 5 (17,86%) siswa mendapat nilai kurang dari 75. Ketuntasan siswa sudah mencapai 82,14% dan melampaui kriteria keberhasilan tindakan yang telah ditentukan penelitian tindakan kelas ini dicukupkan pada tahap siklus II. Pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan model pembelajaran akhiri cerita dengan demikian hipotesis penelitian diterima, dimana dengan

adanya model pembelajaran akhiri cerita bisa meningkatkan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII A SMP Negeri 9 Batanghari.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan memberikan Implikasi bahwa dengan menerapkan model pembelajaran akhiri cerita pada menulis naskah drama dapat meningkatkan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII A SMP Negeri 9 Batanghari, maka dalam pembelajaran bahasa Indonesia guru bisa menerapkan model pembelajaran akhiri cerita ini untuk meningkatkan kemampuan siswa.

5.3 Saran

Dari kesimpulan yang didapat di atas serta untuk lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis naskah drama, penulis menyarankan hal berikut:

1. Guru Bahasa Indonesia dapat menggunakan model pembelajaran akhiri cerita sebagai cara untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII.
2. Dikarenakan penelitian ini memfokuskan pada menulis naskah drama maka diharapkan penelitian yang serupa dapat dilaksanakan pada materi yang lain.

