

## ABSTRAK

**Fadilah Istiqomah. 2025** “*Pengaruh Penggunaan Media Ampas Kelapa Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Permata Bunda Muaro Jambi*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dan Primer, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dra. Kasmiasi, M.Pd. Pembimbing (2) Rizki Surya Amanda, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Pengaruh Media Ampas Kelapa, Kemampuan Mengenal warna Anak Usia 3-4 Tahun.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media ampas kelapa terhadap kemampuan mengenal warna anak usia 3–4 tahun di PAUD Permata Bunda Muaro Jambi. Latar belakang penelitian ini diprimeri oleh masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenali warna primer dan sekunder, yang salah satunya disebabkan oleh kurangnya variasi media pembelajaran. Media ampas kelapa dipilih karena merupakan bahan alam yang aman, mudah didapat, dan dapat memberikan pengalaman belajar yang bersifat edukatif dan eksploratif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 13 anak yang merupakan seluruh populasi kelompok bermain di PAUD tersebut. Instrumen penelitian berupa lembar observasi dengan indikator kemampuan menyebutkan warna primer, mencampur warna, dan mengelompokkan objek berdasarkan warna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata *pre-test* kemampuan mengenal warna adalah 16,923, sedangkan skor rata-rata *post-test* meningkat menjadi 27,692. Selisih rata-rata sebesar 10,769 poin menunjukkan peningkatan yang signifikan. Uji paired sample t-test menghasilkan nilai  $t = -8,652$ ,  $df = 24$ , dan  $p\text{-value} = 0,000 (< 0,05)$ , yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media ampas kelapa terhadap peningkatan kemampuan mengenal warna anak usia dini.