

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, R. S., Hasni, U., & Indriyani, I. (2024). Analisis Penggunaan Authentic Assesment sebagai Alat Pengukuran Perkembangan Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7(01), 31-40.
- Annisa, Nor, et al. "Dampak gadget terhadap perkembangan anak usia dini." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3.09 (2022): 837-849.
- Andriani, D. (2023). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Menggunakan Media Berbasis Alam. *Jurnal Obsesi*, 7(2), 1910–1922.
- Anjarsari, I., Rahayu, S., Istiklaili, F., & Harlistyarintica, Y. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Menggunakan Metode Efektif, Kreatif, Aman, Rasional (MEKAR) dengan Media Batu Alam untuk Anak Usia 3-4 Tahun. *Sentra Cendekia*, 3(3), 121-125.
- Arini, I., & Fajarwati, A. (2020). “Media bahan alam untuk mengembangkan kemampuan klasifikasi pada anak usia dini”. *Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 117–126
- Armanila, A., & Lubis, M. F. R. (2023). *Peningkatan perkembangan kognitif anak usia dini melalui kegiatan bermain air di TK Alfath Medan*. ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam.
- Armiyati, W. D., Mappapoleonro, A. M., & Iriansyah, H. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna dengan Metode Eksperimen. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 75-81.
- Ayuni, Y. R. P., Komalasari, D., Ningrum, M. A., & Saroinsong, W. P. (2022). Pengembangan buku panduan konsep pola untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis anak usia 5-6 tahun. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 3(2), 155-172.
- Aziz, A. (2021). Refresentasi Semiotika Al-Quran (Analisis Simbol Warna Putih). *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Quran dan Keislaman*, 5(01), 58-68.
- Budyanti, W. S. (2022). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Sekunder pada Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Damayanti, P. D., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2022). “Efektivitas Alat Permainan Edukatif (APE) terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini”. *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*
- Dewi, E. R. V., Hibana, M. A., & Ali, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Loose Parts terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 267-282.

- Dio, C. S. (2022). *Analisis Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen* (Doctoral dissertation, Unika Santu Paulus Ruteng).
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik pelaksanaan penelitian kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).
- Ernita Erlis (2019) “Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Media apas Kelapa Di Ra Al-Hidayah Kabupaten Langkat”.S1 thesis, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.
- Fajriani, K., & Liana, H. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun melalui permainan pencampuran warna dengan percobaan sains sederhana di tk islam silmi samarinda. *Pendas mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Primer*, 4(1), 32-41.
- Firdaus, I., & Wathon, A. (2020). *Penerapan Metode Eksperimen Mencampur Warna Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Kelompok B Di Ra As-Sholeh*. Sistim Informasi Manajemen, STAI Miftahul Ula Nganjuk 3(2), 156-174.
- Fitriyani, A., & Riyadi, R. (2020). Penggunaan Ampas Kelapa Sebagai Media Pembelajaran Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Primer Nusantara*, 8(2), 112-123.
- Hasan, Muhammad dkk (2021). ” *Media Pembelajaran*”. Tahta Media Group, Klaten, Jawa Tengah.
- Hasni, U., & Amanda, R. S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 1-11.
- Hayani, N. (2024). *Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase (Ampas Kelapa) Di Kelas B Tk Pelangi Desa Kampung Baru Kabupaten Luwu Utara* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Hesti, H. (2013). “Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Segugus III Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayat, W., Halifah, S., & Zainuddin, L. (2022). “Pemanfaatan Media Rainbow Walking Water dan Ampas Kelapa Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak”. *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam Pendidikan Anak Usia Dini* 11(1), 443-458.
- Hidayati, S., Robingatun, & Saugi, W. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna di TK Kehidupan Elfhalyu Tenggara. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–15.

- Kasmiati, K. (2023). Meningkatkan Motivasi Anak Usia Dini di Era Digital Melalui Komik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2734-2742.
- Kasmiati, K. (2023). Meningkatkan Motivasi Literasi Digital pada Anak Usia Dini Melalui Games. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10802-10810.
- Khaironi, M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Penggunaan Media Bahan Alam Pada Kelompok B. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 261-266.
- Kurniati, D. (2023). Pengaruh Media Daur Ulang Ampas Kelapa Terhadap Peningkatan Motorik Halus Dalam Pembelajaran Seni Mozaik Di Kb Permata Bunda. *Jurnal Pendidikan Primer dan Sosial Humaniora*, 2(9), 1173-1204.
- Laelliah, S. N., Febriani, F. A., Filzannah, S. S., Wati, S., & Fitria, E. (2025). Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Media Ampas Kelapa. *Jurnal Binagogik*, 12(1), 1-11.
- Laili, R. N., Nashir, M., Al Amin, M., & Toga, E. (2023). Edukasi Pengenalan Warna Melalui Kegiatan Mewarnai untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini. *Faedah: Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 1(4), 232-241.
- Mastija & Wiwik Widajati. (2013). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Warna Melalui Permainan Edukatif dengan Styrofoam pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Islam Al Fajar Surabaya. Diakses dari <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paudteratai/article/view/941>
- Maqbudhoh, D. (2023). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini Melalui Metode Discovery Learning di Kelompok Bermain Khairiah Jenangan Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- MZ, N. I., Armanila, A., & Amalia, R. (2022). Pengaruh Pendekatan Tematik Terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 165-175.
- Naresti, M. D. (2021). *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kreativitas Siswa Melalui Pengenalan Warna Di Tk Muslimat Nu 001 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Nofitasari, A. D., & Maryani, I. (2018). Efektifitas Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Di Kelas A Tk Aba Tobayan Sleman. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Nugrahani, R., & Setyowati, S. (2013). Pengaruh Metode Eksperimen Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A Di Tk Dharma Siwi I Surabaya. *PAUD Teratai : Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya* 2(2).
- Nurhalimah, N., Nurmalina, N., & Amalia, R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Warna Melalui Bermain Media Penjepit Baju

- pada Anak Kb Adzkyah Bangkinang Kota secara BDR. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 188-196.
- Patiung, D., Ismawati, I., Herawati, H., & Ramadani, S. (2019). Pencapaian Pada Aspek Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Nanaeke: *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 25-38.
- Purnamasari, N. I., & Yusma, N. A. (2021). Mengembangkan kemampuan berpikir logis anak melalui kegiatan bermain warna. *Journal of Early Childhood Education Studies*, 1(2), 37-71.
- Rahayu, N. (2020). Meningkatkan Kreativitas Seni Melalui Permainan Kolase Ampas Kelapa Anak Usia Dini di PAUD Al-Faiz Kota Langsa. At-Tarbawi: *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan*, 7(1), 1-13.
- Rachmania, C., Hayati, T., & Nursihah, A. (2023). Hubungan Antara Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna dengan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 116-127.
- Rahmawaty, A., Diana, D., & Yuniarti, Y. (2023). Efektivitas Metode Pencampuran Warna Melalui Video Animasi Berbasis PowerPoint Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Sekunder di Tk Sirajuddin Pontianak Barat. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 9(1), 61-70.
- Rahmaniar (2022) *Pengaruh Penggunaan Media Ampas Kelapa Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Warna di KB Mutiara Hati Desa Bonto Salama Kec. Sinjai Barat Kab. Sinjai*. S1 thesis, UIN Alauddin Makassar.
- Rahman, U. (2009). Karakteristik perkembangan anak usia dini. Lentera Pendidikan: *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 12(1), 46-57.
- Rendy, D. B., & Nazarullail, F. (2020). Mengembangkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Indikator Alami Asam Basa Pada Anak Paud. Paedagoria: *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 213-219.
- Riskita, A. (2020). *Proses Produksi Limbah Ampas Kelapa Menjadi Kukis untuk Meningkatkan Nutrisi*. Repository IAIN Bengkulu.
- Roni Palungkan. 2019. *Aneka Produk Olahan Kelapa*. Jakarta: Penebar Swadaya. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.
- Qisthiyah, A., Malika, S. A., Maharani, Z., & Hasanah, L. (2022). Pengenalan klasifikasi menggunakan media bahan alam pada anak usia 5-6 tahun di RA Ar-Rahmah. *Jurnal Raudhah*, 10(2).
- Sakerani, S., & Sari, D. D. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Lingkungan Dan Barang Bekas Untuk Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(2), 1353-1361.

- Santosa, A. (2018). *Teori Konstruktivisme dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Repository IAIN Bengkulu.
- Sari, N. S., & Syafi'i, I. (2021). Pengembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini Melalui Media Water Beads. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 28-33.
- Setyawati, S. S., & Simatupang, N. D. (2017). Penerapan Media Ampas Kelapa dalam Pembelajaran Mengenal Warna pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Teratai*, 2(1), 1-10.
- Sirait, Erika Srizubaida (2024) *Pengaruh Penggunaan Media Tumbuh Ampas Kelapa Yang Difermentasi Dengan Probio_Fm Terhadap Pertumbuhan Maggot Black Soldier Fly (Bsf)*. S1 thesis, Universitas Jambi.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.)*. Alfabeta
- Sumarsih, S., Nurmalina, N., & Astuti, A. (2018). Meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal warna dengan metode eksperimen. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 72-77.
- Susanti, R. A., & Yasniar. (2022). "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna pada Anak Usia Dini Melalui Eksperimen Warna di Kelas A TK Mekar Sari Lombok Timur." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Utami, L. C. (2018). Meningkatkan kemampuan mengenal warna melalui metode eksperimen pada anak usia 3-4 tahun. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 3(3), 1-10.
- Yulvianti, R., & dkk. (2015). *Kandungan Gizi Ampas Kelapa*. Repository Universitas Jambi.
- Zainuddin, L. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Sains Pada Anak Kelompok A di Raudhatul Athfal DDI Dinar Kabupaten Sidrap* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).