

DAFTAR RUJUKAN

- Agfirlana, A. M. (2023). Analisis Implementasi Perkembangan Kognisi Piaget Dan Vygotsky Dalam Pencapaian Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Margaasih. *Jurnal Tambora*, 7(1), 226-234.
<https://doi.org/10.36761/jt.v7i1.2178>
- Akbar, N. F., & Faristiana, A. R. (2023). Perubahan Sosial dan Pengaruh Media Sosial Tentang Peran Instagram dalam Membentuk Identitas Diri Remaja. *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 1(3), 98-112.
<https://doi.org/10.59024/simpati.v1i3.225>
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. 8. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi & Ilmu Ekonomi*, 8(1), 2549-2284. Dapat diakses
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/oikos/article/download/12528/5312>
- Alu, L., & Saadillah, A. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdiferensiasi Berbasis Kearifan Lokal. *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 1156-1163.
<https://doi.org/10.57250/ajsh.v4i2.641>
- AMINAH, S. (2023). Strategi Manajerial Smart Untuk Menciptakan Pembelajaran Jarak Jauh Yang Efektif Pada Masa Pandemi Covid 19. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(4), 147-152.
<https://doi.org/10.51878/elementary.v3i4.2535>
- Anwar, K., Cakranegara, P. A., Surahman, S., & Sari, A. R. (2022). Leadership of School Principles in The Digital Era in Building Innovating Teacher Character HR. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(4), 526-532.
<https://doi.org/10.35877/454RI.eduline1388>
- Armini, N. K. (2024). Evaluasi metode penilaian perkembangan siswa dan pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka pada sekolah dasar. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 98-112.
<https://doi.org/10.37329/metta.v4i1.2990>
- Azzahra, L., & Darmiyanti, A. (2024). Peran Psikologi Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di Kelas untuk Peserta Didik yang Beragam. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 1-23. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2661>

- Azzarah, S., Maya, M. D., Rizky, S., Simare, F. A., Rif'an, M., Putri, Z., Mailani, E., & Manjani, N. (2024). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 2399-2405. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.1055>
- Fitri, T. E., Devi, R., Masni, N., Anisah, A., & Marsidin, S. (2024). Manajemen Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 925-934. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.15565>
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1), 14-25. <http://dx.doi.org/10.31942/abd.v4i1.2690>
- Fitriana, D., Putri, R. I., & Shorihah, K. A. (2024). Tinjauan Terhadap Paradigma Pengembangan Anak: Strategi Pendidikan Untuk Memperkuat Potensi Siswa Slow learner DI SDN 03 Alai. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 6310-6325. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15704>
- Hartini, M. S., Adisel, A., & Fitriana, S. (2021). Implementasi kegiatan pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 dalam menstimulasi kemampuan calistung siswa kelas II SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1), 31-36. <https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2025>
- Irfan, I., Abubakar, A., Ulfah, M., & Nasaruddin, N. (2024). Eksplorasi Pengalaman Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Quran melalui Pendekatan Eklektik di SMP IT Insan Kamil Kota Bima. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 546-555. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.540>
- Jannah, E. R., & Fuad, A. F. N. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Hikmah*, 21(1), 71-83. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v21i1.365>
- Koimah, S. M., Zahra, N. A., Prasitini, E., Sasmita, S. K., & Sari, N. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa yang beragam. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya Indonesia*, 2(2), 58-66. <https://doi.org/10.61476/49j96838>

- Kurniasari, N., Permadi, I., & Purbasari, K. H. (2024). Refleksi guru pada pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 5(2), 187-198. <https://dx.doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.21877>
- Kusuma, Y. Y., Sumianto, S., & Aprinawati, I. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Nilai Karakter dalam Kearifan Lokal pada perspektif Pendidikan Global di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2936-2941. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11446>
- Kuswara, M. A., Hudzaifa, M. S., Fuadah, F., & Kartimi, K. (2024). Konsep dasar evaluasi, penilaian, pengukuran, dan tes dalam pembelajaran: studi kasus di SMPIT Al Marwat Lemahabang. *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 129-137. <https://doi.org/10.55210/bahtsuna.v6i2.463>
- Mahardhika, R. A., Soesanto, E., Saputra, R. F., & Maulana, R. (2024). Menganalisis Pembentukan Karakter & Konsep Diri Pada Mahasiswa. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(9), 41-50. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v2i9.1891>
- Mahmudah, F., & Wathon, A. (2019). Membangun Pembelajaran Diferensial Melalui Kegiatan Bermain Alat Permainan Edukatif. *Sistim Informasi Manajemen*, 2(2), 66-95. <https://oj.lapamu.com/index.php/sim/article/view/62>
- Mariati, M. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 749–761. <https://doi.org/10.53695/sintesa.v1i1.405>
- Maulidia, F. R., & Prafitasari, A. N. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu*, 55-63.
- Mukromin, A. M., Kusumaningsih, W., & Suherni, S. (2024). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Kolaboratif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1485-1499. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7430>
- Muktamar, A., Yusri, H., Amalia, B. R., Esse, I., & Ramadhani, S. (2024). Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 Untuk

- Membentuk Karakter Siswa. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 1-8. <https://doi.org/10.62504/t3r1by91>
- Mumpuniarti, M., Handoyo, R. R., Phytanza, D. T., & Barotuttaqiyah, D. (2020). Teacher's Pedagogy Competence And Challenges In Implementing Inclusive Learning In Slow Learner. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 217-229. <http://dx.doi.org/10.21831/cp.v39i1.28807>
- Nurwidiawati, D., Dhini, D. A., & Patras, Y. E. (2024). An Implementation Of Primary School Differentiated Learning. *DIKODA: JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR*, 5(01), 24-45. <http://dx.doi.org/10.37366/jpgsd.v5i01.4631>
- Permana, I. A. (2020). Analisis Penilaian Kinerja Dosen Menggunakan Metode Balance Scorecard (Studi Kasus Stt Sangkakala). *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13(2), 89-99. <http://dx.doi.org/10.26623/jreb.v13i2.2437>
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758-3768. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1303>
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 605-626. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.545>
- Rahmawati, A., Parji, P., & Dewi, C. (2023). Persepsi guru tentang kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) sebagai penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum merdeka era digital. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 990-996. Dapat diakses pada <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/4531>
- Ramadhan, A. (2024). Peran Guru dalam Mengembangkan Potensi Siswa. *Tarbiyah Bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains*, 8(1), 1-7. <https://doi.org/10.58822/tbq.v8i1.198>
- Ritonga, M., Sartika, R., & Wijaya, A. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi: Menjawab Kebutuhan Pendidikan Personal di Era Society 5.0. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 163-170.

<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v19i2.8272>

Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin, W. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 2608-2617.

<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1153>

Rukmi, D. A., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Peningkatan kreativitas dan percaya diri melalui pembelajaran berdiferensiasi pada pelajaran IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 624-635.

<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1756>

Rusandi, R., & Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>

Salsabila, U. H., Ramandhani, D. M., Ayunissa, R., Qurrata'ayun, A., & Sadih, H. (2023). Peran Teknologi Dalam Mengembangkan Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Merdeka Belajar. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(1), 260-270.

<https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i1.512>

Septyana, E., Indriati, N. D., Indiaty, I., & Ariyanto, L. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada materi program linear. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 6(2), 85-94. <https://doi.org/10.24246/juses.v6i2p85-94>

Srimuliyani, S. (2023). Menggunakan teknik gamifikasi untuk meningkatkan pembelajaran dan keterlibatan siswa di kelas. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 1(1), 29-35. <https://doi.org/10.37985/jedu.v1i1.2>

Sugianto, A., Qomariah, M. S., & Alisha, A. N. (2023). Peran guru bimbingan dan konseling dalam analisis profil gaya belajar siswa sebagai need assessment pembelajaran berdiferensiasi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(03), 520-531. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4696>

Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas IX B Semester Genap

- SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 1(2), 80-94.
- Tanggulungan, L., & Sihotang, H. (2023). Coaching Model Tirta dalam Supervisi Akademik: Strategi Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31399-31407. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12125>
- Trisnani, N., Effendi, Zuriah, N., Kobi, W., Kaharuddin, A., Subakti, H., Utami, A., Anggraini, W., Farhana, H., Pitriyana, S., Watunglawar, B., Mutaqin, A., Farid, M. G., Juwita, A. R., Dianita, e. R., Tulak, T., & Yunefri, Y. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature review: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118-126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Wahyuni, R. (2020, November). Refleksi: Pendekatan untuk meningkatkan profesional dalam praktik mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 1, No. 1, pp. 185-192). <https://doi.org/10.24967/psn.v1i1.822>
- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 365-379. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/52775>
- Yasa, I. N. J. W. (2024). Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Lingkungan: Solusi Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kurikulum Merdeka. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 89-97. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.68955>