

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS SMA Ferdy Ferry Putra Jambi* yang disusun oleh Rima Dwi Jayanti, NIM A1A115026 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam Sidang Dewan Penguji.

Jambi, Mei 2019
Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt. BA., M.Si
NIP. 195404161986031002

Jambi, Mei 2019
Dosen Pembimbing II

Ahmad Nasori, S.Pd., M.Pd
NIDK. 201605051003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rima Dwi Jayanti

NIM : A1A115026

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : P-IPS

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain atau telah di pergunakan dan diterima sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada universitas lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Jambi, Mei 2019
Yang menyerahkan

Rima Dwi Jayanti
NIM. A1A115026

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji syukur bagi Allah SWT tuhan semesta alam, serta rasa syukur penulis ucapkan atas limpahan karunia-Nya. Sholawat beriring salam kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga-nya sebagai bentuk penghormatan atas jasa beliau. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS SMA Ferdy Ferry Putra Jambi*.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan dan bimbingannya dalam pembuatan skripsi ini. Dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yth Bapak/ Ibu:

1. Prof. H. Johni Najwan, S.H., M.H., Ph.D selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Prof. Dr. rer. Nat. Asrial, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Drs. M. Salam, M.Si selaku Ketua Jurusan P-IPS.
4. Dr. Rosmiati, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Dr. Drs. Irzal Anderson, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan memberikan arahan kepada penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
6. Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt. BA., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah memberi motivasi, waktu dan kesabarannya dalam memberi bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
7. Ahmad Nasori, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberi motivasi, waktu dan kesabarannya dalam memberi bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu selama kuliah.
9. Yang teramat mulia Ayahandaku Saipul beserta Ibundaku Sofi Aidayani yang telah memberikan dukungan yang luar biasa, untuk doa-doanya yang membuat penulis bisa menjalani ini semua, serta dorongan moril dan materil semoga Allah SWT membalas dengan surga-Nya.

10. Abangku Randy Ade Pratama beserta Adikku tersayang Ella Ayu Bestari dan Syahira Aprilia.
11. Sahabat terbaikku Wiwik Anggraini, S.Hut, Amrina Rosada, S.Pd, Rini, Fitri Khairani, Novi Nurkholifah, Kiki Pitriani, Serlia Indah Putri, Agustia Halwa, Diah Nur Astuti, Imam Badawi dan Keluarga besar IMAKO angkatan 2015.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Harapan dan doa penulis, semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan dalam membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT.

Jambi, Mei 2019

Rima Dwi Jayanti
NIM: A1A115026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN TULISAN ASLI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Batasan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	17
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis.....	26
2.5 Hakikat Pembelajaran Ekonomi.....	31
2.6 Hubungan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing dengan Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
2.7 Materi Kerja Sama Ekonomi Internasional.....	36
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	43
2.9 Kerangka Berpikir	45
2.10 Hipotesis	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2 Desain Penelitian.....	49
3.3 Subjek Penelitian	50
3.4 Instrumen Penelitian.....	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
3.7 Jadwal Penelitian.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	62
4.2 Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	82

DAFTAR RUJUKAN	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata Ujian Akhir Ekonomi SMA Ferdy Ferry Putra Tahun 2018/2019.....	4
Tabel 2.1	Sintak <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Kritis	37
Tabel 2.3	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	49
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	55
Tabel 3.2	Rincian Populasi Penelitian	56
Tabel 3.3	Kategori Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	60
Tabel 3.4	Kategori Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	61
Tabel 3.5	Kategori Skor Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	61
Tabel 3.6	Kategorisasi Perolehan Nilai N-Gain	64
Tabel 3.7	Jadwal Penelitian	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 4.1 Diagram Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Oleh Guru	69
Gambar 4.2 Diagram Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Oleh Siswa	69
Gambar 4.3 Diagram Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Oleh Guru	70
Gambar 4.4 Diagram Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Oleh Siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	71
Lampiran 2 Rubrik Tes <i>Pretest</i> berpikir kritis	73
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	74
Lampiran 4 Rubrik Tes <i>Posttest</i> berpikir kritis.....	76
Lampiran 5 Kisi-Kisi Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> oleh Guru.....	77
Lampiran 6 Kisi-Kisi Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> oleh Siswa	78
Lampiran 7 Kisi-Kisi Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing oleh Guru	79
Lampiran 8 Kisi-Kisi Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing oleh Siswa.....	80
Lampiran 9 Kisi-Kisi Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .	81
Lampiran 10 Tabel R	82
Lampiran 11 Tabel L.....	87
Lampiran 12 Tabel F.....	88
Lampiran 13 Tabel T.....	93