

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, G. F. (2023). Pengaruh multimedia interaktif terhadap kemampuan keaksaraan awal mengenal huruf pada anak usia 5-6 tahun di RA Muslimat NU 14 Made Lamongan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ambarini, R., Setyaji, A., & Ayu Zahraini, D. (2018). Interactive media in English for Math at kindergarten: supporting learning, language and literacy with ICT. *Arab World English Journal (AWEJ)*, (4), 227-241.
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Baroro, N. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion box* Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah AL-Ma'arif 02 Jombang Jember. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq: Jember).
- Borre, A. J., Bernhard, J., Bleiker, C., & Winsler, A. (2019). Preschool literacy intervention for low-income, ethnically diverse children: Effects of the early authors program through kindergarten. *Journal of Education for Students Placed at Risk (JESPAR)*, 24(2), 132-153.
- Chandra, S. G., Nisa, A. F., & Cahyani, B. H. (2024). Penerapan Media Pembelajaran *Explosion box* untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 16(1), 1-16.
- Damayanti, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion box* Subtema Energi Alternatif untuk Melatih Keterampilan Berpikir Siswa Kelas III SD. *REPOSITORY STKIP PGRI SIDOARJO*.
- Deviana, E. (2021). Pengaruh media explosion box dalam peningkatan minat belajar sejarah siswa kelas x iis di sma negeri 12 banda aceh. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 6(4), 163-171.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar* (Edisi Baru). Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiredy, M., & Qalbi, Z. (2021). Pengaruh Permainan Teka-Teki Gambar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 2(1).
- Efiani, N., Al Fuad, Z., & Marlini, C. (2020). Penggunaan Media *Explosion box* Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring SD Negeri 69 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).

- Fadlillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Febiharsa, D., & Djuniadi, D. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif 3 dimensi untuk pembelajaran materi pengenalan lingkungan pada anak usia dini di Indonesia. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(1), 75-84.
- Guslinda dan Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Hasan, Muhammad., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Ismawati, N., & Widayati, S. (2023). Meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 5-6 tahun melalui media papan pintar. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 6(1), 10-20.
- Islamy, C., & Suputra, I. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion box* pada Mata Pelajaran Korespondensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik:(Studi pada Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Blitar). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(1), 1-15.
- Kemendikbudristek. (2023). Literasi Membaca, Peringkat Indonesia di PISA 2022. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25. Web. https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1RaRd9kpoMgIAmBPLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1750952798/RO=10/RU=https%3a%2f%2fbalaibahasariau.kemdikbud.go.id%2fwp-content%2fuploads%2f2023%2f12%2fLAPORAN-PISA-KEMENDIKBUDRISTEK.pdf/RK=2/RS=.uBTen7K.bgqBITVQlQqXoqhy8-
- Listriani, A., Hapidin, H., & Sumadi, T. (2020). Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 591-598.
- Masnipal. (2018). *Menjadi Guru PAUD Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Martono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisa Isi dan Analisis Data sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Matin, R. H., Rohaety, E. E., & Nuraeni, L. (2019). Penerapan media pembelajaran pop-up book anak usia dini pada kelompok B untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal di TK Nusa Indah. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 2(2), 49-56.
- Maysaroh. 2018. Peningkatan Kemampuan Keaksaraan awal Anak Melalui Penggunaan Media Flashcard Kelompok A Di Taman kanak-kanak Dunia

Ceria Krian. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel: Surabaya).

Makbul, M. (2021, June 15). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Web: <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>

Munawarah, R. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Explosion box* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Di MTsN 1 Bondowoso Tahun Pelajaran 2021/2022. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Negeri Islam Kiai Haji achmad Siddiq: Jember).

Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Literasi berbahasa Indonesia usia prasekolah anangan metode dia tampan dalam membaca permulaan. *Jumal Obsesi: Jumal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 446-453.

Nurhayani, N., Lubis, R., & Yusnaldi, E. (2024). Pengaruh Media *Explosion box* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Min 5 Labuhanbatu. *Journal Sains Student Research*, 2(3), 984-995.

Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Purwanti, S. 2019. Pengembangan Media *Explosion Magic Box* untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI IPS. (Skripsi, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta).

Rahmawati, A. (2020). *Pengaruh Permainan Teka-Teki Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tkit An-Nahl Percikan Iman Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

Rahmawati, A., Fitri, P. N., & Jumi atmoko. (2020). Hubungan Antara Relasi Guru-Anak Dengan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(3), 253-263.

Reghe, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kotak Pintar Di TK Aisyiyah Layang Selatan. *Universitas Muhammadiyah Makassar*.

Retnawati, H., Apino, E., Djidu, H., & Anazifa, R. D. (2018). *Pengantar analisis meta*. Parama Publishing.

Risnawati, R. (2020). *Pengembangan Media Explosion box Berbasis Saintific Approach Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 34 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Ristalia, S., Sasmiati, S., & Surahman, M. (2018). Aktivitas Bermain Teka-teki Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Sari, A. M. F. (2018). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Melalui Berbagai Metode Dengan Kegiatan Yang Bervariasi Pada Kelompok B Ra Al-Fityah Pekanbaru. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 1-20.
- Sari, Y. V., Muazzomi, N., & Amanda, R. S. (2023). Pengaruh Media Papan Flanel Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Huruf. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2030-2039.
- Sarwadan, Z., L. 2024. Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Media Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B TK Yapis FakFak. (Skripsi, Fakultas Pendidikan, Bahasa, Sosial, dan Olahraga, Universitas Pendidikan Muhamadiyah Sorong: Sorong).
- Septiani, P., Nurhamzah, N., & Nurhayati, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Membaca Cantol Roudhoh. *WALADUNA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 77-86.
- Sipnaturi, E. R., & Farida, F. (2020). Pengembangan media *Explosion box* berbasis edutainment pada pembelajaran matematika. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(1), 57-65.
- Sofyan, H., & Utami, W. S. (2023). Pengaruh Media Tutup Botol Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Islam Terpadu Al Muthmainnah Jambi. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 9(2), 102-107.
- Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (2014). *Permendikbud NO 137*.
- Suciati, S. (2018). Peran orang tua dalam pengembangan bahasa anak usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 358-374.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (2017). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *ALFABETA*, cv.
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional). *ALFABETA*, cv.
- Daniar, R. R., & Handayani, B. V. (2017). Pengembangan Keaksaraan Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Buku Cerita Budaya Lokal. Web:

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrKEt6F_EpoZwIAC9PLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzMEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1750954373/RO=10/RU=https%3a%2f%2frepositori.kemdikbud.go.id%2f18452%2f/RK=2/RS=.9btE_VBd5tIbeNKms22_BjDRfA-

- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16. Web: <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1635>
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak usia dini konsep dan teori*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Ulfah, U., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2022). Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi. *JHIP-Jurnal Ilmiah ilmu pendidikan*, 5(1), 153-161.
- Umaroh, F., L. 2019. Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Bermain Pola Suku Kata Di RA AL-Barokah Baratan, Patrang, Jember. (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Jember: Jember).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Victorya, E. K. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Smart Explosion box Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Wijayanti, F. D., Utomo, H. B., WIRANATA, I. D., & Lestaringrum, A. (2023). *Explosion box: Media interaktif guna meningkatkan kemampuan berpikir logis anak usia dini. ABATA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 29-38.
- Yanti, A. M., Karokaro, A. S., Putri, F. A., Simbolon, S., Dhestia, S. E., Amanda, T. D., ... & Amanda, R. S. (2023). Penerapan Literasi Menggunakan Ape Yang Menyenangkan Sebagai Upaya Persiapan Anak Pada Jenjang Transisi Paud Ke Sd. *Jurnal PAUD Emas*, 3(1), 41-49.
- Yunita, N., Kurnia, R., & Chairilisyah, D. (2020). Pengaruh media typewriter alphabet terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(1), 45-52.
- Zahra, S., & Sit, M. (2024). Eksplorasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: Analisa Faktor, Indikator, Dan Tahapan Perkembangan. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 278-288.