

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di TK IT Pelita Doktora tentang dampak penggunaan media *explosion box* pada anak usia 5 sampai dengan 6 tahun dapat disimpulkan bahwa media *explosion box* memberikan kontribusi yang signifikan dan positif terhadap peningkatan keaksaraan anak. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata prestasi belajar anak yaitu sebesar 13,3 pada *pretest* dan 24,3 pada *posttest* setelah menggunakan media *explosion box*. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan taraf signifikansi sebesar 0,000000 ($p < 0,05$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, maka terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan anak usia dini dengan penggunaan media *explosion box*. Selain itu, *t*-hitung sebesar 19.538 jauh menunjukkan *t*-tabel sebesar 2.145 pada taraf signifikansi 0,05 dengan *df* 14, yang semakin memperkuat efektivitas media *explosion box* dalam meningkatkan keaksaraan anak. Analisis effect size dengan menggunakan rumus Cohen's *d* menghasilkan angka sebesar 5,05 yang termasuk kategori efek sangat tinggi ($>1,00$). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *explosion box* tidak hanya tidak signifikan, tetapi juga memiliki pengaruh yang sangat tinggi terhadap perkembangan anak usia 5-6 tahun di TK IT Pelita Doktora.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implementasi yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru menggunakan media *explosion box* sebagai salah satu alat bantu dalam mengajarkan keaksaraan, karena efektif dalam meningkatkan keterampilan keaksaraan anak usia 5-6 tahun. Guru juga diharapkan selalu berinovasi dalam menciptakan materi ajar yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan, yaitu TK IT Pelita Doktor, diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih kepada guru dalam mengembangkan dan menggunakan materi ajar yang kreatif. Selain itu, diperlukan pelatihan rutin untuk meningkatkan kemampuan guru dalam membimbing dan menjalankan media ajar yang inovatif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Masih terdapat beberapa variasi dalam jumlah sampel dan hasil penelitian. Oleh karena itu, diharapkan peneliti dapat melakukan penelitian dengan menggunakan sampel yang lebih besar dan dari berbagai lembaga pendidikan, serta meneliti pengaruh media *explosion box* terhadap aspek perkembangan anak lainnya, seperti kemampuan sosial emosional, motorik, dan kognitif.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua dipercaya dapat membantu proses belajar anak di rumah dengan menyediakan materi pembelajaran yang kreatif dan menghibur serta bekerja sama dengan guru untuk mendukung perkembangan anak.