

ABSTRAK

Sari, L. U. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Explosion Box Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Pelita Diktora Bagan Pete Kec. Alam Barajo Kota Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd. I. (2) Rizki Surya Amanda, M.Pd.

Kata Kunci: Media *Explosion Box*, Kemampuan Keaksaraan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan di lapangan yang menunjukkan bahwa kemampuan keaksaraan anak usia 5–6 tahun di TKIT Pelita Diktora belum berkembang secara optimal. Berdasarkan pengamatan awal terhadap 16 anak, diketahui bahwa sebanyak 10 anak (58,8%) belum mampu mengenali dan membedakan beberapa huruf abjad, seperti huruf b dan d kecil.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *explosion box* terhadap kemampuan keaksaraan anak usia 5–6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, menggunakan desain *Pre-Eksperimental Design* dalam bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan paired samples test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar $19,538 > t$ tabel 2,145 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *explosion box* terhadap kemampuan keaksaraan anak usia 5–6 tahun di TKIT Pelita Diktora. Media ini efektif digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan anak usia dini.