

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, S. E., Yuhana, Y., & Alamsyah, T. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Google Slide Berbasis Pear Deck Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2614–2620. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V8i4.1832>
- Agustiningih, W., Luthfiyah, L., & Ruslan, R. (2024). Analisis Implementasi Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.53299/Jppi.V4i1.406>
- Aurelya, E. E., Andayani, S., Mubarak, A. I., Sanjaya, E. A. N., Nugraini, M. L., Aryanti, R. D., & Ratnasari, Y. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Perubahan Energi Melalui Praktikum Sederhana. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 119–128. <https://doi.org/10.52005/Belaindika.V6i2.215>
- Ayuditasni Dewi, N., Purnamasari, R., & Karmila, N. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Webiste Wizer.Me Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2562–2575. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.995>
- Chasanah, N., Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Analisis Perkembangan Sosial Dan Emosi Anak Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27620–27630.
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). Literatur Review: Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 10(2), 118–135. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/9144>
- Diana, C., Trianto, A., & Purwadi, A. J. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Muatan Lokal Teks Cerita Fantasi Smpn 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(3), 343–356. <https://doi.org/10.33369/Jik.V5i3.19222>
- Dwi, S., Oktaviani, Sunaengsih, C., & Sujana, A. (2024). PERAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP DAN KREATIVITAS SISWA MATERI TRANSFORMASI ENERGI. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 9540–9548.
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i1.6735>

- Febriyanti, R., & Rahmawati, L. (2021). Pengembangan Liveworksheet Berbasis Contextual Teaching And Learning Sebagai E- LKPD Interaktif Pada Materi Logaritma. *Musamus Jurnal Of Mathematics Education*, 2(April), 79–88.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1), 140–147.
- Ghaniem, Fitri, A., & Yasella, M. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial. In *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/Dinamika.V3i2.112-126>
- Husna, S., Fatih, M., Alfi, C., & Rofi, S. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kearifan Lokal Materi Berbagai Jenis Ekonomi Di Lingkungan Sekitar Kelas 4 Sdn Wlingi 3 Kabupaten Blitar Skripsi. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 4, 35–42.
- Istiqomah, E. P. (2024). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Dengan Pendekatan Kontekstual Di Mts Nurul Huda* (Skripsi Sarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro).
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) SD-SMA. In *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Lestari, W. P., Ningsih, E. F., C, C., Sugianto, R., & Lestari, A. S. B. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.61650/jptk.V1i1.155>
- Maryono, M., & Pamela, I. S. (2022). Pelatihan Pembelajaran Aktif Secara Daring Melalui Lembar Kerja Peserta Didik Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Singkut. *Publikasi Pendidikan*, 12(2), 141. <https://doi.org/10.26858/publikan.V12i2.24672>
- Maulina, I., Ningsih, Y. S., Rijal, F., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., Aceh, A. B., Lorong, A., Sina, I., Darussalam, K., Kuala, K. S., & Aceh, B. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Lingkungan Belajar , Meningkatkan Antusiasme Siswa , Dan Menumbuhkan Kreativitas Yang Lebih. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 312–324.
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91.

<https://doi.org/10.69775/Jpia.V4i1.128>

- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(3), 1471–1479.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21473/10157>
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL) Damayanti. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Ningsih, S. P., Kresnadi, H., Vilda, D. A., & Kontesktual, B. A. (2024). Ajar Ipas Materi Gaya Di Sekitar Kita Di Kelas Iv Sdn 12 Pontianak Kota. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 2735–2742.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD Di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9.
- Noprianti, P. K. Z. (2024). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Materi Struktur Atom Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantuan Liveworksheet* (Skripsi Sarjana, Universitas Jambi).<https://doi.org/10.55115/Edukasi.V3i1.2295>
- Nurmalasari, L., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Media Kartu Hewan Dan Tumbuhan (TUHETU) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–8.
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Nuryana, A., Hernawan, A., & Hambali, A. (2021). Perbedaan Pendekatan Kontekstual Dengan Pendekatan Tradisional Dan Penerapannya Di Kelas (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI). *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 39–49. <https://doi.org/10.15575/jipai.V1i1.10544>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Putri Clara Rimayanti, Nita Karmila, & Fitri Anjaswuri. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Liveworksheet Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 985–993. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i3.1381>
- Putri, R. C., Elly Sukmanasa, & Muhajang, T. (2024). Pengembangan E-Lkpd Interaktif Berbantuan Wizer.Me Pada Materi Negaraku Indonesia Rizki. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 300–312.
- Raharjo, S. I., Cipta, D. A. S., & Rachmawati, R. (2024). Peningkatan Motivasi

- Dan Hasil Belajar Dengan Strategi Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Persamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 128–134. <https://doi.org/10.33365/Ji-Mr.V5i1.4597>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Elementary Education And Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/Ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/Ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rangkuti, A. N. (2016). *METODE PENDIDIKAN PENELITIAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Dan Penelitian Pengembangan*.
- Rani Nurafriani, R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i1.711>
- Rosdianah, P. T. (2024). *Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis Liveworksheet Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem Di Kelas V Sekolah Dasar* (Skripsi Sarjana, Universitas Jambi).
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Lesmana, A. R. D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., Nurfitri, R., & Citra, W. R. (2024). Penerapan LKPD Terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3082–3088.
- Saleh, S. S., Nasution, A. F., Aisyah, D., & Fitriah, D. L. (2023). LKPD Berbasis Kreativitas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4157–4161. <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V5i1.11678>
- Sari, I. P., Samiha, Y. T., Habisukan, U. H., Wigati, I., & Hapida, Y. (2019). Review: Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Menggunakan Model ADDIE. In: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 68–75. <https://scholar.google.co.id>
- Sastradiharja, E. J., Siskandar, & Khoiri, I. (2020). Model Pembelajaran CTL Pada Mata Pelajaran PAI Dan Implementasinya Di SMP Islam Asyasyikin Pinang Kota Tangerang. *Institut PTIQ Jakarta*, 10(1), 55–78.
- Sinurat, F. M. . (2022). Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada SMKN 1 Cikarang Selatan. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 2(4), 80–88. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.6203446>
- Siregar, N. R., & Putri, S. F. (2024). Analisis Penerapan Kebijakan Publik Kawasan Tanpa Rokok. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4). <https://madanikreatif.co.id/Analisis-Penerapan-Kebijakan-Publikkawasan-Tanpa-Rokok/>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan

- Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-Undiksha.V15i2.14892>
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal On Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.V5i3.1487>
- Suryandari, Y., Hendrayan, A., & Hariyadi, R. (2023). Pengembangan Media E-LKPD Berbasis Live Worksheet Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(Desember), 700–707.
- Syafa'atin, S. I., Ratnasari, T., Syahril, S., & Noviyanti, S. (2022). Implementasi Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas IV SD Negeri 275/Vi Bungo Tanjung III. *As-Sabiqun*, 4(2), 320–333. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.V4i2.1763>
- Syamsuddin, S., & Utami, M. A. P. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 32–40. <https://doi.org/10.51574/jrip.V1i1.14>
- Vevi Ochadi, M., & Trimulyono, G. (2024). Pengembangan E-Lkpd Materi Jamur Berbasis Contextual Teaching And Learning Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Development Of E-LKPD Fungi Material Based On Contextual Teaching And Learning To Train Critical Thinking Skills Of. *Bioedu*, 13(1), 164–174. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.V9i2.2141>
- Wijaya, F. M., Nuraini, N. L. S., & Mas'ula, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Live Worksheets Pada Materi Perbandingan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(4), 368–379. <https://doi.org/10.17977/Um065v2i42022p368-379>
- Yuliati, N. W., & Wibawa, S. (2024). Pengembangan Media Belajar Interaktif Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas 6 SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 827–838.
- Zahwa, A. A., Kartika, N., & Indah. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Contextual Teaching And Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Keanekaragaman Hayati The Development of E-LKPD Based on Contextual Teaching and Learning to Train Critical Thinking Skills on Biodiver. *Bioedu*, 13(1), 105–116. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>