

DAFTAR PUSTAKA

- Baumeister, R. F., & Heatherton, T. F. (1996). *Self-regulation failure: An overview*. *Psychological Inquiry*, 7(1), 1-15.
- Duckworth, A. L., & Seligman, M. E. P. (2005). *Self-discipline outdoes IQ in predicting academic performance of adolescents*. *Psychological Science*, 16(12), 939-944.
- Gunawan, A. (2021). *Hubungan Self-Control dengan Perilaku Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 120-130.
- Henry, K. L., & Huizinga, D. H. (2007). *School dropout and subsequent offending and violent crime: Findings from a Swedish national sample study*. *Journal of Adolescent Health*, 40(5), 496-506.
- Hidayat, R. & Pratama, M. (2018). *Pengaruh Self-Regulation terhadap Perilaku Akademik Siswa di SMA Negeri 5 Bandung*. *Jurnal Psikologi Remaja*, 5(2), 98-112.
- Kearney, C. A. (2008). *School absenteeism and school refusal behavior in youth: A contemporary review*. *Clinical Psychology Review*, 28(3), 451-471.
- Mischel, W., Shoda, Y., & Rodriguez, M. L. (1989). *Delay of gratification in children*. *Science*, 244(4907), 933-938.
- Mulyadi, T. (2017). *Peran Self-Control dalam Mencegah Perilaku Negatif Siswa di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Moral*, 6(1), 77-89.
- Muraven, M., & Baumeister, R. F. (2000). *Self-regulation and depletion of limited resources: Does self-control resemble a muscle?* *Psychological Bulletin*, 126(2), 247-259.
- Nurhayati, R. & Wibowo, T. (2020). *Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Menyimpang di Sekolah: Studi Kasus pada Siswa SMA di Jakarta Selatan*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 45-60.

- Putri, A. & Hidayah, S. (2022). *Strategi Meningkatkan Self-Control Siswa dalam Mengurangi Perilaku Membolos*. Jurnal Psikologi Terapan, 10(3), 135-150.
- Rahmawati, D. & Kurniawan, A. (2019). *Self-Control dan Kecenderungan Perilaku Membolos Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 7(3), 85-95.
- Suryani, E. & Wahyuni, N. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Membolos Siswa di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 12(4), 210-225.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sutja, Akmal, dkk. (2017). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Penerbit Writing Revolution.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). *High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success*. Journal of Personality, 72(2), 271-324