

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama dua siklus, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Predict–Observe–Explain (POE) efektif dalam meningkatkan aktivitas guru, motivasi belajar, serta hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika. Terdapat peningkatan yang signifikan dalam aktivitas guru dari siklus I ke siklus II. Pada pertemuan pertama siklus I, tingkat keterlaksanaan aktivitas guru mencapai 85,71% (24 dari 28 indikator), dan meningkat menjadi 100% (28 dari 28 indikator) pada pertemuan kedua siklus II. Sejalan dengan itu, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yang substansial. Ketuntasan belajar yang sebelumnya hanya 27,44% pada tahap pra-siklus meningkat menjadi 86,76% di akhir siklus I, dan selanjutnya naik hingga 98,53% pada pertemuan kedua siklus II.

Selain itu, motivasi belajar siswa yang pada awalnya berada pada rata-rata 56,86% mengalami sedikit penurunan menjadi 55,11% pada siklus I, namun meningkat tajam menjadi 79,39% pada siklus II. Peningkatan motivasi ini mencakup empat indikator utama, yaitu Attention, Relevance, Confidence, dan Satisfaction. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran POE efektif dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran matematika, baik dari segi peran guru, ketercapaian hasil belajar, maupun aspek afektif siswa berupa motivasi.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi penting:

1. Bagi Guru, penerapan model pembelajaran yang sistematis, interaktif, dan berbasis aktivitas nyata seperti *Predict–Observe–Explain* dapat menjadi strategi yang efektif untuk meningkatkan keterlibatan siswa, memperbaiki proses belajar, dan mencapai hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi Siswa, penggunaan media pembelajaran dan kegiatan yang melibatkan diskusi kelompok, pengamatan, serta presentasi hasil, dapat meningkatkan rasa percaya diri, rasa ingin tahu, serta semangat dalam belajar matematika.
3. Bagi Sekolah, hasil ini menunjukkan pentingnya dukungan terhadap pelatihan guru dalam menerapkan model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara menyeluruh.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan sebagai tindak lanjut.

1. Untuk Guru, Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) sebagai alternatif dalam mengajarkan materi matematika, khususnya topik yang memerlukan pemahaman konseptual seperti pecahan. Model ini terbukti dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Namun, guru perlu mengelola waktu dengan baik dan membimbing siswa secara bertahap dalam setiap tahap POE agar proses pembelajaran berjalan optimal.

2. Terkait kendala pelaksanaan, selama pelaksanaan tindakan, ditemukan kendala berupa keterbatasan waktu dan kesiapan siswa dalam mengikuti pola pembelajaran POE. Oleh karena itu, disarankan agar peneliti maupun guru yang ingin menerapkan model ini dapat merancang pembelajaran dengan alokasi waktu yang cukup, serta memberikan pembiasaan dan arahan yang konsisten kepada siswa. Hal ini penting agar siswa lebih siap dan aktif dalam mengikuti seluruh tahapan POE secara menyeluruh.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan penelitian serupa dengan topik atau jenjang pendidikan yang berbeda. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menyempurnakan instrumen observasi dan angket motivasi, serta mempertimbangkan variasi strategi pelaksanaan POE agar sesuai dengan karakteristik siswa dan materi.