

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Abnisa, A. P. (2020). Konsep Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(02), 124–142. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i02.114>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Rispatiningsih, D. M., & Yuniansyah. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (Cetakan Pe). Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Alfiyatin, Y. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Poe (Prediction, Observation, Explanation) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas Iii Mi Al-Ibrohimy Galis Bangkalan. *JEMI*, 2(1), 55–70. <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/jemi%0APENGARUH>
- Amalia, A., Hirza, B., & Supriadi, A. (2018). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita Pokok Bahasa Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 53–62.
- Anisa Wahyuni Hasibuan, Nurhayati Siregar, & Nunrhalimah Harahap. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 0117 Sibuhuan. *Simpati*, 1(4), 50–59. <https://doi.org/10.59024/simpati.v1i4.447>
- Astutiani, R., Isnarto, I., & Hidayah, I. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Universitas Negeri Semarang*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Darmayanti, N. W. S., Selamat, K., Hervina Sanjayanti, N. P. A., Qondias, D., Budi Wijaya, I. K. W., Witraguna, K. Y., Asta Jaya, I. ketut M., & Persi, N. N. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan dan Implementasinya Bagi Guru dan Mahasiswa*. PT. Nilacakra Publishing House. https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian_Tindakan_Kelas_PTK_Panduan_da/JxkDEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+kemmis+dan+mc+taggart&pg=PA15&printsec=frontcover
- Dewi, A. A. A. L., & Agustika, G. N. S. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Berbudaya Melalui LKPD Interaktif Menggunakan Model Predict Observe Explain Berbasis Etnomatematika Kelas I SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 208–219. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48809>
- Dewi, M. (2024). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 8.

<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2021). Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Among Makarti*, 13(2), 68–77. <https://doi.org/10.52353/ama.v13i2.198>
- Fadli, M. S., & Ikawati, D. (2017). *Penggunaan Multimedia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 2, 35–43.
- Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 121–129. www.jurnal.uniga.ac.id
- Handayani, N. M. D. P., & Pudjawan, I. K. (2021). Model Pembelajaran Make A Match Meningkatkan Perkembangan Kognitif dalam Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 101–108. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.15721>
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan Untuk Guru SD. In *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA)* (hal. 45).
- Laila, I., & Pariati, E. (2024). *Pengembangan Tes-tes Hasil Belajar*. 2(2).
- Lusiana, L., Suhartati, S., & Zubaidah, T. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Strategi Pembelajaran Prediction-Observation-Explanation (POE) di Kelas VIII SMPN 18 Banda Aceh. ... *Pendidikan Matematika*, 5(1), 25–32. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/12721>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe- Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Studi Agama*, 5(1), 73–91.
- Nina Nuraeni, Dede Salim Nahdi, U. C. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Predict-Observe- Explain (POE) Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 177–186.
- Noviyanti, R. (2022). *Peningkatan Keinovatifan Guru Melalui Penguatan Motivasi Berprestasi, Kerjasama Kelompok, Dan Iklim Organisasi*. Media Nusa Creative. https://www.google.co.id/books/edition/Peningkatan_Keinovatifan_Guru_M

elalui_Pe/DrmeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=NOVIYANTI+2022+MO
TIVASI&pg=PP1&printsec=frontcover

- Nurfadilah, N., Asra, R., & Syaiful, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain dan Motivasi terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa. *Biodik*, 7(2), 143–152. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12065>
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rosmita, A., Nasution, H. N., & Ahmad, M. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Royani, R., Elisa, & Tarmizi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Siswa SMPN 1 Banda Aceh. *Journal of Technology and Literacy in Education*, 1(1), 1–4.
- Salsabila, S., Marina, N., & Arafat Lubis, M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran POE di Sekolah Dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 27–42.
- Samosir, C. M., Herman, T., Hasanah, A., Melani, R., & Mefiana, S. A. (2023). Penyelesaian Soal Matematika Kontekstual Siswa Kelas VII Berdasarkan Struktur Kalimat Ditinjau Dari Daya Juang Produktif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2581–2594. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2507>
- Sastrawati, E., & Desri, G. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bangun Datar Kelas IV SDN 193/V Dusun Mudo. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(June), 250–265.
- Shakila, A., Sastrawati, E., & Pamela, I. S. (2024). ... *Make a Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berbantuan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv* 10(16), 645–653. [https://repository.unja.ac.id/63899/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/63899/1/AYUNI SHAKILA_FULL.pdf](https://repository.unja.ac.id/63899/%0Ahttps://repository.unja.ac.id/63899/1/AYUNI%20SHAKILA_FULL.pdf)
- Sinaga, B., Sitorus, J., & Situmeang, T. (2023). The influence of students' problem-solving understanding and results of students' mathematics learning. *Frontiers in Education*, 8(February), 1–9. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1088556>
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Supriani, Y., Ulfah, & Arifudin, O. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1(1), 1–10. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/90/60>
- Susanto. (2022). *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif & Efesien, Menyenangkan (PAIKEM)*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Aktif_Inovatif_Kreatif_Efek/c4eeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Motivasi_dan_Pengukurannya/IQoEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=MOTIVASI+UNO&printsec=frontcover
- Wahyuddin, W., Satriani, S., & Asfar, F. (2021). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skills Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 521. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3480>
- Wiryan, R., & Alim, J. A. (2023). Permasalahan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD* (A. D. Haryono (ed.)). UMMPress. https://books.google.com/books?id=uc_oDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=yayuk&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwjK5_7A7NuIAxW3wjgGHRsdCyIQ6AF6BAgGEAI
- Zahrah, R. F., & Herman, T. (2016). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PENGGUNAAN MASALAH KONTEKSTUAL MATEMATIKA* Riza Fatimah Zahrah dan Tatang Herman. 119–126.
- Zakariah, A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research Development (RnD)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. [https://scholar.google.co.id/scholar?q=Metodologi+Penelitian+Kualitatif,+Kuantitatif,+Action+Research,+Research+Development+\(RnD\)&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar](https://scholar.google.co.id/scholar?q=Metodologi+Penelitian+Kualitatif,+Kuantitatif,+Action+Research,+Research+Development+(RnD)&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar)
- Zebua, T. G. (2021). Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Matematika. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 68–76. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1185>