

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Ada hubungan pengetahuan dengan perilaku pengelolaan sampah pada siswa sekolah dasar Negeri 143 Kota Jambi
2. Ada hubungan sikap dengan perilaku pengelolaan sampah pada siswa sekolah dasar Negeri 143 Kota Jambi
3. Ada hubungan dukungan orangtua dengan perilaku pengelolaan sampah pada siswa sekolah dasar Negeri 143 Kota Jambi
4. Ada hubungan dukungan guru dengan perilaku pengelolaan sampah pada siswa sekolah dasar Negeri 143 Kota Jambi

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

- a. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan program edukasi mengenai pengelolaan sampah secara berkelanjutan, baik melalui pembelajaran di kelas maupun kegiatan seperti lomba kebersihan, daur ulang, dan kerja bakti.
- b. Perlu disediakan sarana dan prasarana pengelolaan sampah yang memadai dan sesuai dengan persyaratan seperti menyediakan 1 tempat sampah perkelas, tempat sampah terpisah sesuai dengan jenis sampahnya yang terbuat dari bahan yang kedap air dan memiliki penutup, serta peletakan TPS agar tidak terlalu dekat dengan kelas belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan para siswa-siswi SD Negeri 143 Kota Jambi agar lebih peduli terhadap kebersihan lingkungan dengan mulai membiasakan diri membuang sampah pada tempatnya dan memilah sampah sesuai jenisnya, seperti memisahkan sampah organik dan anorganik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya dilakukan penelitian dengan cara wawancara lebih mendalam atau pengamatan langsung untuk memahami lebih dalam hal-hal yang memengaruhi perilaku siswa terhadap lingkungan.