ABSTRAK

Naibaho, Angelina, Monica, 2025. *Pengembangan E-modul Berbasis Inquiry Based Learning Untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Rohati, S.Pd.,M.Pd, (II) Sri Winarni, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: E-Modul, *Inquiry Based Learning*, Berpikir Kreatif, Bangun Ruang Sisi Datar

Permasalahan penelitian ini muncul dari rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa, kurangnya pemanfaatan bahan media ajar yang interaktif, dan memanfaatkan media teknologi. Oleh karena nya diperlukan tujuan untuk untuk mengembangkan dan mengevaluasi e-modul sebagai alat pembelajaran interaktif untuk mendukung kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi Bangun Ruang Sisi Datar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis *Inquiry Based Learning* pada materi bangun ruang sisi datar guna mendukung kemampuan berpikir kreatif siswa SMP. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek uji coba adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Jambi. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar validasi ahli materi, ahli desain, angket kepraktisan guru dan siswa, serta tes kemampuan berpikir kreatif.

Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan tingkat kevalidan sebesar 91,1%, sedangkan validasi oleh ahli desain menghasilkan tingkat kevalidan sebesar 91,7%, keduanya termasuk dalam kategori **sangat valid**. Uji kepraktisan oleh guru memperoleh skor 89,6% dan oleh siswa 92,5%, yang dikategorikan **sangat praktis**. Uji keefektifan melalui perbandingan pretest dan posttest menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir kreatif dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,72 yang termasuk kategori **tinggi**. Dengan demikian, e-modul berbasis *Inquiry Based Learning* ini dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar interaktif dalam pembelajaran matematika di SMP untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.