

ABSTRAK

Deara Yulia Evania. 2025. Analisis Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Kedisiplinan Anak di Sekolah Dasar Negeri 015/IX Kebon IX. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Prof. Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D., (2) Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Kedisiplinan, Perilaku, Minat Belajar*

Di tingkat sekolah dasar, kedisiplinan menjadi fondasi awal bagi anak-anak dalam membentuk sikap dan perilaku yang baik. Namun, fenomena rendahnya kedisiplinan di kalangan siswa sekolah dasar menjadi perhatian serius bagi para pendidik, orang tua, dan masyarakat. Di Sekolah Dasar Negeri 015/IX Kebon IX, rendahnya kedisiplinan menjadi perhatian penting, karena dapat mempengaruhi proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor penyebab dari rendahnya kedisiplinan siswa. Rendahnya kedisiplinan siswa dapat dilihat dari berbagai aspek, seperti ketepatan waktu dalam mengikuti pelajaran, kepatuhan terhadap aturan sekolah, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

Penelitian pada siswa kelas VA SD Negeri 015/IX Kebon IX ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang menyebabkan rendahnya kedisiplinan siswa di SD Negeri 015/IX Kebon IX. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan memaparkan data hasil penelitian yang diperoleh melalui wawancara dan pengamatan dengan informasi yaitu guru kelas VA. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan siswa kelas VA di SD Negeri 015/IX Kebon IX disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal dari dalam diri siswa, dimana siswa yang tidak memiliki minat belajar. Dan faktor eksternal dari pola asuh orang tua yang tidak memperhatikan maupun menasehati anak.