

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa tingkat kedisiplinan siswa di kelas VA SD Negeri 015/IX Kebon IX dipengaruhi oleh sejumlah faktor tertentu. Penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi kedisiplinan siswa berasal dari faktor internal dan eksternal.

- a. Faktor Internal meliputi kurangnya pemahaman siswa terhadap pentingnya disiplin, kebiasaan siswa yang cenderung mencari perhatian saat di kelas, serta ketidakmampuan siswa untuk fokus dalam proses belajar.
- b. Faktor Eksternal meliputi orang tua yang acuh tak acuh, pola asuh orang tua yang tidak memperhatikan maupun menasehati anak, orang tua yang memanjakan anak, pemeriksaan kebersihan yang tidak terlaksana dengan baik, minimnya pemahaman orang tua mengenai pentingnya disiplin, kurangnya pemberian apresiasi atau pujian dari guru kepada siswa, serta kondisi perceraian orang tua yang turut memengaruhi kondisi psikologis anak.

Namun faktor-faktor tersebut bukan satu-satunya yang memengaruhi tingkat kedisiplinan siswa. Selain dari pihak sekolah, lingkungan sekitar juga turut berperan dalam membentuk perilaku disiplin siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan, peneliti memberikan saran-saran berikut ini:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan sikap disiplin mereka dengan menumbuhkan kesadaran diri akan pentingnya menjalankan kedisiplinan di lingkungan sekolah.

2. Bagi Guru

Guru kelas sebaiknya meningkatkan pemahaman tentang kedisiplinan dan secara aktif menjalin komunikasi dengan kepala sekolah, rekan guru, serta pihak atau ahli lain yang dapat memberikan dukungan dan solusi.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah disarankan untuk menyelenggarakan sosialisasi dan pelatihan mengenai kedisiplinan bagi para guru, baik secara mandiri maupun melalui kerjasama dengan pihak atau ahli yang memiliki kompetensi di bidang tersebut.

4. Peneliti

Penelitian ini membahas faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya tingkat kedisiplinan siswa kelas VA di SD Negeri 015/IX Kebon IX. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat lebih mendalami aspek-aspek yang memengaruhi rendahnya kedisiplinan siswa Sekolah Dasar, sehingga data yang diperoleh dapat lebih rinci dan spesifik, serta membantu dalam mengurangi permasalahan yang muncul.