

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Perkembangan kreativitas anak usia sebelum diberikan melalui permainan konstruktif Kelompok B di TK Al-Hidayah masih rendah yaitu siklus I pertemuan I yang memiliki nilai tuntas sebanyak 18 anak (40%), anak yang tidak tuntas sebanyak 27 anak (60%). Pada pertemuan II anak yang tuntas sebanyak 23 anak (51%) dan anak yang tidak tuntas sebanyak 22 anak (49%)
1. Perkembangan kreativitas anak usia pada saat diberikan permainan konstruktif Kelompok B di TK Al-Hidayah sudah mulai baik yaitu pada siklus II pertemuan I sebanyak 25 anak (55,55%), anak yang tidak tuntas sebanyak 20 anak (44,45%). Pada pertemuan II anak yang tuntas sebanyak 27 anak (60%) dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 18 anak (40%)
2. Perkembangan kreativitas anak usia dini melalui permainan konstruktif Kelompok B di TK Al-Hidayah terdapat peningkatan kreatifitas anak pada setiap siklusnya yaitu 40 % pada siklus I pertemuan I meningkat menjadi 51,11%. 55,55% pada siklus II pertemuan I menjadi 60% pada pertemuan II. 64,44% pada siklus III pertemuan I menjadi 86,67% pada pertemuan II.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil yang diperoleh di atas yang membuktikan bahwa

1. Perkembangan kreatifitas anak dapat dilakukan dengan mencoba berbagai metode yang dekat sekali dengan kehidupan anak-anak seperti permainan, dongeng dan lain-lain.
2. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan serta dapat dijadikan bahan kajian bagi para pembaca, khususnya untuk meningkatkan kreativitas anak melalui permainan konstruktif.

3. Bagi Siswa, meningkatkan kreativitas, memperoleh pengalaman langsung mengenai permainan konstruktif
4. Bagi Guru, Sebagai masukan dalam menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas, meningkatkan keterampilan guru dalam mengembangkan dan melaksanakan media pembelajaran yang bervariasi.