**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan persepsi siswa mengenai media tiga dimensi terhadap kemampuan siswa bercerita fantasi di kelas VII A SMP Negeri 23 Muaro Jambi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut, terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa mengenai media tiga dimensi terhadap kemampuan siswa bercerita fantasi di kelas VII A SMP Negeri 23 Muaro Jambi. Nilai rhitung yang diperoleh lebih besar daripada rtabel, yakni 0,4080 > 0,349 dengan nilai thitung lebih besar dari ttabel yakni 2,449 > 2,042 dengan tingkat hubungan sedang dan diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 16,64%. Dengan demikian, Ha diterima yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa mengenai media tiga dimensi terhadap kemapuan siswa bercerita fantasi di kelas VII A SMP Negeri 23 Muaro jambi.

**5.2 Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan, implikasi penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Adanya hubungan yang signifikan antara hubungan persepsi siswa mengenai media tiga dimensi terhadap kemampuan siswa bercerita fantasi di kelas VII A SMP Negeri 23 Muaro Jambi dapat memberikan masukan dan motivasi bagi guru untuk membantu siswa dalam menggunakan media dan membuat guru lebih bervariasi dalam memilih media pembelajaran.
	1. **Saran**

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan, kesimpulan, implikasi penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan dan bahan pertimbangan. Adapun saran tersebut sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memilih media pembelajaran secara bervariasi dan media pembelajaran yang digunakan juga harus dapat digunakan siswa dengan mudah sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain penggunaan media yang bervariasi guru sebaiknya dapat lebih aktif dalam melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga keterampilan berbicara siswa dapat terlatih dan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan persepsi siswa juga harus dapat dibentuk dengan baik sehingga siswa tidak memiliki persepsi yang buruk terhadap sesuatu yang baru.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan penggunaan media di dalam pembejaran harus dapat membuat siswa lebih mudah menerima pembelajaran.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan keterbatasan penelitian, penulis memberikan saran untuk peneliti selanjutnya yaitu, peneliti selanjutnya diharapkan mampu menciptakan suasana nyaman ketika siswa sedang melakukan kegiatan praktik bercerita dan mengisi angket sehingga siswa tidak merasa tertekan dan dapat menghasilkan hasil yang lebih maksimal.