

ABSTRAK

Ananda Nur Arani, 2025. Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Mengenal Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Al-Azhar Kota Jambi: Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, jurusan Anak Usia Dini dan Dasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I.(II) Winda Sherly Utami, M.Pd.

Kata Kunci: Video Animasi, Kemampuan Kosakata

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi terhadap kemampuan mengenal kosakata anak usia 5–6 tahun di TK IT Al-Azhar Kota Jambi. Permasalahan utama yang ditemukan di lapangan adalah rendahnya penguasaan kosakata anak yang berdampak pada kesulitan dalam memahami cerita, menjawab pertanyaan, dan mengekspresikan ide secara verbal.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental* berbentuk *one-group pretest-posttest design*. Subjek penelitian berjumlah 11 anak yang diberikan perlakuan berupa penggunaan media video animasi dalam proses pembelajaran kosakata selama enam kali pertemuan. Data dikumpulkan melalui observasi menggunakan lembar observasi yang mencakup lima indikator kemampuan kosakata. Teknik analisis data yang digunakan adalah, uji validitas dan reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata skor kemampuan kosakata dari pretest sebesar 17,09 menjadi 32,64 pada posttest. Uji paired t-test menghasilkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan video animasi terhadap peningkatan kemampuan kosakata anak. Selain itu, perhitungan effect size menggunakan rumus *Cohen's d* memperoleh nilai sebesar 4,99 yang termasuk kategori pengaruh sangat kuat (*strong effect*). Dengan demikian, media video animasi terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kosakata anak usia dini.