

DAFTAR RUJUKAN

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). Media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Agustin, S., Sumardi, S., & Hamdu, G. (2021). Kajian tentang keaktifan belajar siswa dengan media teka teki silang pada pembelajaran IPS SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 166-176.
- Agustina, R., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 73–80.
- Alhafiz, N. (2022). Analisis profil gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913-1922.
- Andriani, Meilinda Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Kegiatan Bermain Menyusun Dadu Huruf di Kelompok B TK Dharma Wanita Campurejo Kota Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016. *Artikel Simki-Pedagogia Vol.1 No.10 Tahun 2017*.
- Anella, Yulastri dan Rismareni Pransiska. “Efektivitas Media Dadu Dalam Memperkenalkan Huruf Hijaiyah Kepada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Islam Khaira Ummah”. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 05, No. 01 Tahun 2020.
- Ansyah, Y. A. U. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 3(1), 43-52.
- Arianto. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah Arianto STIT Al Mubarak. *Journal RI'AYAH*, 4(1), 90–97. <http://e->
- Arifin, Zainal. 2014. Evaluasi Instruksional: Prinsip- Teknik- Prosedur. Bandung: Remaja Rosdakarya. Arwafe.(2015). Fungsi prestasi belajar. Dalam <https://arwave.blogspot.co.id/2015/10/fungsi-prestasi-belajar.html>. Diakses pada tanggal 20 Desember 2023.

- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, W. I., ... & Kurniawa, N. (2021). Strategi Belajar Mengajar. CV. Agrabana Media
- Faradila, F. I., & Pratiwi, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Roda Putar terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di UPTD SDN Pejagan 4. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(1), 97-104.
- Faturrokhman, R. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Siswa Di Sekolah Smk Pembangunan. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(4), 713-721.
- Fikri, H., Madona, A. S., & Morelent, Y. (2018). The practicality and effectiveness of interactive multimedia in Indonesian language learning at the 5 th grade of elementary school. *The Journal of Social Sciences Research*, 531-539. journal.metrouniv.ac.id/index.php/riayah/article/view/1508
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>
- Gusmawati, L., Aisyah, S., & Habibah, S. U. (2020). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(April 2020), 36–42. <https://almasdi.staff.unri.ac.id/files/2014/02/Potensi-PKS-dan-produk-turunannya-di-Riau.pdf>
- Hafinda, T. (2021). Keterampilan Guru Mengelola Kelas: Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 167-182.
- Hariyadi, A., & Darmuki, A. (2019). Prestasi dan Motivasi Belajar dengan Konsep Diri. In *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Muatan Lokal Bahasa Daerah sebagai Pondasi Pendidikan Karakter Generasi Milenial* (pp. 280-286). Gea, Antonius Atosokhi (2014) Time Management: Menggunakan Waktu Secara Efektif Dan Efisien , Vol.5 No.2: 777-785.
- Hermawan, V., Dede Anggiana, A., & Septianti, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Achievemen Divisons (Stad). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics*

- Learning and Education*, 6(Volume 6), 71–81.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i1.4126>
- Istiyani. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung”. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Junita, J., & Siregar, M. (2017). Penelitian Tindakan Kelas pengaruh Pembelajaran Portofolio terhadap Hasil Belajar Materi Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII Mts Negeri 2 Rantaupraptat Tahun Pelajaran 2012/2013. *CIVITAS (JURNAL PEMBELAJARAN DAN ILMU CIVIC)*, vol 3 no 1: 41.
- Kusumawati, L. D., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan multimedia pembelajaran interaktif dalam memotivasi siswa belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31-51
- Kusmawati, L., & Ginanjar S, G. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Cibaduyut 4. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 262–271.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.32>
- Magdalena, I., Melanis, M., & Dewi, Y. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik dalam Desain Instruksional Berbasis Daring di Sekolah Dasar Negeri Pengakalan 1. *As-Sabiqun*, 2(2), 49–65.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i2.1002>
- Maghfiroh, U. (2018). Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Tanwirul Hija Cangkreng Lenteng Sumenep (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Mahardika, S. G., Zulfikar, A. L., & Bustami, A. (2024). Edukasi Mengenai Keaslian Uang Rupiah Di Kawasan Wisata Gunung Bromo. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(5: Juni), 316-319.
- Manurung, T. M. S. (2017). Pengaruh motivasi dan perilaku belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan*

- Tinggi Indonesia), vol 1, no 1: 17-26.
- Maryati, Sri. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 4 SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2014/2015". Skripsi: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Meuthia, Navisah dan Suyadi. "Penggunaan Media Permainan Dadu Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 10, No. 2, Desember 2021.
- Nababan, C., Pasaribu, A., Jamaludin, J., & Yunita, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Siswa Melalui Media Quizizz Kelas X di SMK N 1 Percut Sei Tuan. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 106-114.
- Nisak, Raisatun. *Seabrek Games Asyik- Edukatif Untuk Mengajar PAUD/ TK*. Jogjakarta: Diva Press, 2013).
- Nuraeni, D., Azwar Uswatun, D., & Nurasih, I. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring Di Kelas Iv B Sdn Pintukisi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 No 1 June 2020), 61–75. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2915>
- Nurpratiwiningsih, L., & Ervina, D. (2022). Manajemen Pengelolaan Kelas Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(1), 8-15.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, vol 3, no 2, 333-352.
- Panjaitan, C. J., Soraya, D., Adelia, M., Syahputri, R. R., Ulhusna, R., Siregar, N. H., & Masyitah, N. (2024). Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Siswa melalui Media Wayang Kertas. *Catimore: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 27-37.
- Paramita, W. (2019). Minat dan Prestasi Belajar Studi Anak Wajib Belajar Tingkat SD Di Pemukiman Rehabilitasi Penyakit Kusta Jl. Dangko Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017->

Eng8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.re
gsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/3053
20484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTA
RI

- Pebriyanti, D. (2023). Pengaruh implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada pemenuhan kebutuhan belajar peserta didik tingkat sekolah dasar. *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, 5(01), 89-96.
- Prihatini, I., & Wathon, A. (2021). Pembelajaran Online Dan Pengetahuan Kognitif Anak. *Sistim Informasi Manajemen*, 4(1), 140-158.
- Priyanto, A. S., Suhardiyanto, A., & Wijastuti, I. (2018). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Pendekatan Adik Simba Berbasis Gerai Informasi. *Integralistik*, 29(2), 124-134.
- Putra, Harry Dwi dan Ratni Purwasih. 2015. “Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Melalui Project Based Learning”. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Sliwangi*, Vol. 2, No. 2.
- Putri, P. H., & Sriyanto, S. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Google Earth dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Keterampilan Geografi Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 52 Jakarta. *Edu Geography*, 10(2), 15-34.
- Puspita sari, A. S., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251–3265.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1687>
- Putri, R. R., & Susanto, R. (2023). Upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS menggunakan model two stay two stray. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 111.
<https://doi.org/10.29210/30033106000>
- Quro, U. (2022). Pengaruh media pembelajaran audio visual animaker terhadap prestasi belajar IPA pada siswa kelas IV. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1141-1149.
- Rahman, H., Faisal, M., & Syamsuddin, A. F. (2024). Meningkatkan Motivasi

- Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 9(1), 12-24.
- Rahmawati, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Board Game untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyatakan dan Menanyakan Sifat Orang, Binatang, dan Benda. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 2(1), 15-19.
- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kelas XI IPS 1. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 358-369.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahmadika, F. S., Trisnawati, P., & Maria, S. (2024). Strategi Pengelolaan Kelas melalui Penerapan Metode Role Playing dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 25466-25474.
- Saidi, A. S. (2022). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas XII IPA-4 SMA Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. *EDUPROXIMA (Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA)*, 4(1), 44-51.
- Sakti, A. (2023). Meningkatkan pembelajaran melalui teknologi digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212-219.
- Serin, F. D. (2023). Upaya peningkatan prestasi belajar peserta didik. *Journal on Education*, 6(1), 3908–3915. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3497>
- Slameto. (2013). Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sopandi, A., & Herwanto, F. (2020). Eksplorasi dan karakterisasi morfologi tanaman kopi robusta (*Coffea robusta* L.) di dataran medium Kecamatan Lembah Masurai Kabupaten Merangin. *Jurnal Sains Agro*, 5(2).
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Sutopa (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar

- siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 118.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Tu'u, Tulus. (2014). Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Belajar. Jakarta: Grasindo.
- Ujianti, Putu Rahayu, dkk. "Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Dadu Huruf Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa". *E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PAUD (Vol.2 No. 1 Tahun 2014)*.
- Wahab, R. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wicaksono, R. W. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Pada Seni Pencak Silat Kepulauan Riau Sebagai Sumber Penyusunan Bahan Ajar Matematika (Doctoral Dissertation, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Widodo, W., & Yermiandhoko, Y. (2021). Gadget-Based Interactive Multimedia on Socio-Scientific Issues to Improve Elementary Students' Scientific Literacy. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(1).
- Wulandari, D., Khusaini, K., & Syamiya, E. N. (2022). Literasi digital sebagai faktor penentu prestasi akademik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3).

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS JAMBI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi - Mu. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman: www.fkip.unja.ac.id Email: fkip@unja.ac.id	
Nomor Hal	: 3895/UN21.3/PT.01.04/2024 : Permohonan Izin Penelitian	26 September 2024
Yth. Kepala SD Negeri 17/I Rantau Puri		
Di Tempat		
Dengan hormat, Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa kami atas nama		
Nama	: Salma Pratiwi Agustin	
NIM	: A1D120034	
Program Studi	: PGSD	
Jurusan	: Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar	
Dosen Pembimbing Skripsi	: 1. Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd., M.Comp.Eng 2. Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd	
akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul: "Eksplorasi Pemahaman, Keaktifan, Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Materi Pengecekan Keaslianuang Menggunakan Media Dadu Adiksimba Di Sekolah Dasar IV'."		
Berkenaan dengan hal tersebut mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diizinkan melakukan penelitian ditempat yang Saudara pimpin dari tanggal 26 September s.d 26 Oktober 2024		
Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih		
 Wakil Dekan BAKSI, Dolita Sartika, Ph.D. NIP. 198110232005012002		
		

Lampiran 2 Bukti Cek Turnitin Oleh TIMTAM

 Page 1 of 75 - Cover Page Submission ID (trnuid): 13128505062

Student UNJA 001

Salma Pratiwi Agustin Judul : EKSPLORASI TERHADAP PEMAHAMAN, KEAKTIFAN, DAN PRESTASI BELAJAR IPAS MA...

 Salma Pratiwi Agustin
 Skripsi Mahasiswa PGSD
 Universitas Jambi (LPTIK)

Document Details

Submission ID trnuid::13128505062	64 Pages
Submission Date Jan 13, 2025, 3:00 PM GMT+7	13,351 Words
Download Date Jan 13, 2025, 3:09 PM GMT+7	89,385 Characters
File Name Salma_Pratiwi_Agustin_A10120034.docx	
File Size 107.1 KB	

 Page 1 of 75 - Cover Page Submission ID (trnuid): 13128505062

26% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 18%  Internet sources
- 9%  Publications
- 12%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Lampiran 3 Hasil Observasi Dan Wawancara



Lampiran 4 Proses Belajar Di Kelas IV





Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN BATANGHARI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SD NEGERI No. 17/1 RANTAU PURI KECAMATAN MUARA BULIAN	
Alamat: Jl. Janda-Bulian Km 46	NPS : 101100104017	NPSN : 10100466

SURAT KETERANGAN
NO.421.2/ 96 /SDN-17/2025

Yang Bertanda Tangan Dibawah ini, Kepala Sekolah SDN NO 17/1 RANTAU PURI Kec.Muara Bulian Kab.Batanghari Dengan Ini Menerangkan :

Nama	: Salma Pratiwi Agustin
NIM	: A1D120034
Program Studi	: PGSD
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Melaksanakan Penelitian Pada

Hari Tanggal	: 29 Agustus 2024 s/d 29 Agustus 2024
Tempat	: SDN NO 17/1 RANTAU PURI Kec. Muara Bulian Kab. Batanghari
Judul	: Eksplorasi Terhadap Pemahaman, Keaktifan, Dan Pertasi Belajar IPAS Materi Pengecekan Keaslian Uang Menggunakan Media Dadu ADIKSIMBA Pada Kelas IV Sekolah Dasar

Rantau Puri, 16 Januari 2025
Kepala Sekolah,


A. GANSO, S.Pd
NIP. 196512311999091002



 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6 Riwayat Hidup



Salma Pratiwi Agustin merupakan putri pertama dari Bapak Sahril dan Ibu Salmawati lahir di Desa Ture pada tanggal 07 agustus 2002. berasal dari Desa Ture, Kecamatan pelayung, Kabupaten Batang Hari, Provinsi Jambi. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SD Negeri 27/1 Ture (lulus tahun 20014), melanjutkan ke MTS Nurulnaja Batang Hari (lulus tahun 2017), dan SMA Negeri 8 Batang Hari (lulus tahun 2020), hingga akhirnya melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Jambi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

(PGSD) diterima melalui jalur SNM-PTN. Penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesarbesarnya atas terlaksananya skripsi yang berjudul "Eksplorasi Terhadap Pemahaman, Keaktifan, Dan Prestasi Belajar IPAS Materi Pengecekan Keaslian Uang Menggunakan Media ADIKSIMBA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar : Kajian Praktik Reflektif Guru". E-mail agustintiw006@gmail.com