

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, N., & Maryani, I. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar). Uad Press
- Aguvia, R. D., & Sayekti, I. C. (2024). Peningkatan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 8(2), 339-353.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif. Cahya Ghani Recovery.
- Amienati, A. R., Malawi, I., & Lelono, A. P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pembulatan Angka Dengan Metode TGT (Team Game Tournament). *Journal of Education Research*, 4(3), 1054-1063.
- ari, F. F., & Aisyah, S. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 84-98.
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Emasains*, 9(1), 1-8.
- Aulia, Z. (2024). Optimalisasi Penggunaan Teknologi Pada Mapel Pai Kelas X Di Ma Al-Madinah Putri Boyolali (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Pemalang (Insip) Jawa Tengah).
- Darman, R. A. (2020). Belajar dan pembelajaran. Guepedia.
- Fatimah, T., Sitepu, Y. M. R., Agustina, A., Hasni, M., & Nasution, N. A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dan Menghambat Kinerja Guru (Studi

- Kasus Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan). MUDABBIR Journal Research and Education Studies, 2(2), 55-65.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman, 11, 1-17.
- Fitrianingrum, I., & Tamam, A. (2023, November). Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Model Kooperatif Tgt (Team Game Tournament) di Kelas IV Upt SDN 147 Gresik. In *Prosiding National Conference For Ummah* (Vol. 2, No. 2, pp. 351-356).
- Hapudin, H. M. S. (2021). Teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif. Prenada Media.
- Hasriadi, H. (2022). Strategi Pembelajaran.
- Istiadah, F. N. (2020). Teori-teori belajar dalam pendidikan. edu Publisher.
- Julianty, E. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sdn 198/I Pasar Baru (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Kanusta, M. (2021). Gerakan Literasi dan Minat Baca. CV. Azka Pustaka.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 2(1), 66-74.
- Mellania, P. D. (2023). Hubungan Keterampilan Bertanya Dan Keterampilan Memberi Penguatan Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sdn 2 Banjar Kertahayu Lampung Tengah (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

- Nazari, A. K., & Suharyanto, S. (2024). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*) Pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Ngadirejo 03. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(02), 169-176.
- Ningsih, S. K., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2022). Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa kelas ii sekolah dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44-48.
- Novitasari, A., & Fathoni, A. (2022). Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5969-5975.
- Nurhayati, N., Egok, A. S., & Aswarliansyah, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9118-9126.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model pembelajaran respons verbal dalam kemampuan berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113-122.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). Belajar dan pembelajaran. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers
- Prameswari, T. D. A., Roosyanti, A., & Kartikasari, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas IV SDN Dukuh Kupang V Surabaya. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 189-202.
- Pranilsa, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 216/IV Kota Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Qomariyah, S. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Sifat Bangun Ruang Melalui Cooperative Learning Type *Team Games Tournament* (TGT) Kelas IV Semester I MI Negeri 6 Cilacap Kecamatan Cipari Kabupaten Cilacap. *Jurnal Insan Cendekia*, 3(1), 35-41.
- Rahmahwati, A. A., Hidayat, M. T., Djazilan, M. S., & Akhwani, A. (2021). Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3385-3392.
- Rifqi, M. R. M. (2022). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Cooperative Learning Model *Team Game Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1).
- Rofiq, M. A., Mahmud, M. E., & Musfiroh, I. A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Kelas V MI At Tarbiyah Loa Janan. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 109-129.
- Rohayati, F., Handayani, H., & Juanda, R. Y. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Pokok Bahasan Kubus Dan Balok. *Sebelas April Elementary Education*, 3(1), 126-135.
- Rosnawati, S. P. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. Penerbit Adab.
- Saputra, N. A. G., & Sridiyatmiko, G. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game

- Tournament (Tgt) pada Siswa Kelas IV SD N Sumberwungu 1 Kepanewon Tepus Kabupaten Gunungkidul. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 319-325.
- Sari, S. I., & Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Bangun Ruang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 1-15.
- Sholicha, M., Indrawati, V., Pangesthi, L. T., & Bahar, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. *Jurnal Tata Boga*, 10(2), 234-245.
- Sihombing, Y. Y. (2021). Upaya peningkatan hasil belajar pendidikan agama islam dan budi pekerti melalui penggunaan media audio visual dalam pembelajaran daring pada siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 187.
- Siregar, F. S., & Lubis, R. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Dan Ttw Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 34-40.
- Sutaryo, J. B. K. P., Dewi, R. P., & Natalia, A. D. (2023). Peningkatan Keaktifan Dan Rasa Ingin Tahu Belajar Siswa Materi Pengukuran Sudut Melalui Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (Tgt) Pada Siswa Kelas Ivb Sd Kanisius Sengkan. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 3(3), 141-149.

- Ula, N. S. S., & Jamilah, M. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Model TGT. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 194-204.
- Wati, I., Nurcahyono, N. A., & Agustiani, N. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3342-3357.
- Zainuddin, M. (2021). Rekonstruksi peraturan pemerintah nomor 57 tahun 2021 tentang standar pendidikan nasional. *JPeHI (Jurnal Penelitian Hukum Indonesia)*, 2(01), 68-76.
- Lubis, R. L., & Nasution, I. S. (2023). Pengaruh Model Team Games Tournament terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SD. *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 129-137.