

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perolehan persentase untuk siswa yang mengikuti layanan informasi yang diberikan guru BK dengan baik di SMA Negeri 6 Kota Jambi masuk dalam kategori tinggi sebesar 74,79%. Dapat dibuktikan bahwa masih banyak siswa yang mengikuti layanan informasi yang diberikan guru bk dengan baik.
2. Perolehan persentase untuk perencanaan karir siswa kelas X SMA Negeri 6 Kota jambi termasuk padak kategori tinggi sebesar 72,59% yang dapat dipastikan bahwa pemahaman perencanaan karir siswa cukup baik.
3. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana yang telah dilakukan, peneliti memperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif pemberian layanan informasi oleh guru BK terhadap perencanaan karir siswa. Nilai perolehan Konstanta sebesar 56.893, artinya jika variabel layanan informasi nilainya 0 maka perencanaan karir nilainya sebesar 56.839, perencanaan karir mengalami kenaikan satu satuan maka perencanaan karir akan menurun sebesar 0.400 pada konstanta 56.839.

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak yakni sebagai berikut :

1. Guru

Guru memegang peranan penting dalam membantu siswa memahami apa yang ingin dicapai ketika di sekolah, sehingga sudah menjadi tugas seorang guru mampu untuk mengarahkan setiap tindakan-tindakan yang dilakukan siswa terkait dengan intensitas siswa dalam kehidupan sehari-hari, terlebih sebagai guru bk yang merupakan guru pengamat dekat siswa untuk dapat menyalurkan kegiatannya dalam hal-hal positif kepada siswa melalui layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

2. Siswa

Sebagai seorang siswa di sekolah siswa bertugas untuk belajar dan memperoleh pengalaman yang positif serta mengembangkan bakat dan minatnya sehingga dapat mencapai apa yang diinginkan atau telah direncanakan sehingga tercapainya karir lanjutan sesuai yang diinginkan.

3. Peneliti selanjutnya

Peneliti mengharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti berkaitan pengaruh-pengaruh lain yang dapat mempengaruhi perencanaan karir siswa.

C. Implikasi

Layanan informasi membantu siswa memahami konteks perencanaan karir di mana bimbingan dan konseling berlangsung. Mereka dapat mempertimbangkan bakat dan minat dari diri mereka sendiri dan yakin dengan kemampuan yang dimiliki serta dapat menyelesaikan tugas – tugas atau tahap – tahap perkembangan karir sehingga akan memiliki kematangan karir yang baik. Dalam perkembangan karir tentu harus sangat teliti dalam mengambil suatu keputusan yang tepat dan

benar. Oleh karena itu, dengan diberikannya layanan informasi diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi dan menyelesaikan tahap-tahap perkembangan karir serta dapat mencapai kematangan karir yang baik. Dengan demikian, layanan informasi yang terfokus pada perencanaan karir dapat memberikan pondasi yang kuat bagi siswa yang berminat atau terlibat dalam bimbingan dan konseling, membantu mereka mengintegrasikan pemahaman karir dalam mencapai tujuannya.

