

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Aliffuddin, M. N., Taufik, A., & N.Adiastuty. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mobile Learning berbasis Android Pada Materi Program Linear Kelas XI SMA. *Prosiding SEMNAS Pendidikan Matematika*, 203–215.
- Antari, Ni Kadek Dewi dan Agustika, Gusti Ngurah Sastra (2020). Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 222-231.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. GP Press.
- Branch, Robert. 2009. *Instructional Design The ADDIE Approach*. USA : Springer.
- F.Kristanti, Isnarto, & Mulyono. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android. *Seminar Nasional Pacasarjana*, 618–625.
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus 1*, 81-87.
- Fatimah, S., & Mufti, Y. (2014). Pengembangan media pembelajaran IPA-Fisika smartphone berbasis android sebagai penguat karakter sains siswa. *Jurnal Kaunia*, 10(1), 59–64.
- Hamdani, D. S. Al. (2013). Mobile Learning: A Good Practice. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 103, 665–674. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.386>
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan CTL pada Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. M., Susilo, H., & Sa'dijah, C. (2011). Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Penerapan Reciprocal Teaching. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa ...*, 1–6. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023928.pdf>.
- Jacob. (2010). *Curriculum 21: Essential Education For A Changing World*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning : what it is and why it's here to stay*. Thousand Oaks, California: Corwin Press, Inc.

- Junita, W. (2019). Penggunaan Mobile Learning sebagai Media dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 602–609. <http://digilib.unimed.ac.id/38863/3/ATP>
- Kabunggul, Y., Pramita, D., Mandailina, V., Abdillah, Mahsup, & Sirajuddin. (2020). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament Berbantuan Media Android. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 3(2), 01–04. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/2804>.
- Khaer, A. (2018). *Modul Pemanfaatan Aplikasi Smart Apps Creator 3 Dalam Pembuatan Aplikasi Mobile Learning*.
- Lestari, A. I., Senjaya, A. J., & Ismunandar, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Appy Pie Untuk Melatih Pemahaman Konsep Turunan Fungsi Aljabar. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v4i2.1437>
- Lubis, R. A., Fitriani, N., & Sariningsih, R. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X MA pada Materi SPLTV. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1473–1482. doi:10.22460/jpmi.v6i4.17783
- Mahadewi, N Kadek. Ardana, I Made dan Mertasari, Ni Made. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Reciprocal Teaching Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 4(2), 338 – 350.
- Maknuni, J. (2020). Pengaruh Media Belajar Smartphone Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19 (The Influence of Smartphone Learning Media on Student Learning in The Era Pandemi Covid-19). *Indonesian Education Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 02(02), 94–106. <https://online-journal.unja.ac.id/IDEAL/article/view/10465>
- Nabillah, T., & Abadi, P. A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 2(3), 659–663.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM, Inc.
- Noormandiri, B.K. 2021. *Matematika Untuk SMA / MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Nugroho, A. A., & Purwati, H. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Mobile Learning Dengan Pendekatan Scientific. *Euclid*, 2(1), 174–182. <https://doi.org/10.33603/e.v2i1.355>
- Nurahman. (2011). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Accelerated Instruction (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Pasudan Journal of Mathematics Education*. 1(1).

- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapan Dalam KBK*. Malang : UM Press.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). *Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong Identification of Factors That Cause Low Mathematics Learning Outcomes of Students in SMK Negeri 1 Tonjong*. 1(1), 1–6.
- Purba, D. N., Sipakkar, T. R., Tambunan, H., Sinaga, S. J., & Naibaho, T. (2022). Pembelajaran dengan model Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap pemahaman matematis dan kemampuan komunikasi siswa pada materi segitiga. *SEPREN : Journal of Mathematics Education and Applied*, 91-102. doi:10.36655/sepren.v3i2
- Prayitno Sudi, dkk. (2013). Identifikasi indikator kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika berjenjang pada tiap-tiap jenjangnya, *Jurnal UNESA surabaya*
- Priyanti, R. (2013). Pembelajaran Inovatif Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 3(vii), 482–505.
- Rachmayani, Dwi (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal pendidikan Unsika*. 2(1) 16-17.
- Rahayuningsih, dkk. (2018). Pengembang Lemba Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 4(2). 726-733. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>.
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta
- Rohani. (2014). *Media Instructional Edukatif*. Rineka Cipta.
- Romberg, T.A., and Chair. (1993). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. NCTM: Reston, Virginia.
- Rosenberg, M. . (2001). *E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. McGraw-Hil.
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman, Kurniawan, D., & C.Riyana. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi*

Informasi dan Komunikasi. Rajawali Press.

- Said, K., Kurniawan, A., & Anton, O. (2018). Development of Media-Based Learning Using Android Mobile Learning. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 96(3).
- Salahuddin, Akos, M., & Hermawan, A. (2018). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Sumber Daya Manusia dan Sarana Prasarana Di MTsN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin. *Jurnal Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, 2(1), 1–13.
- Sastrawati, E., & Novallyan, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android untuk Pemahaman Konsep Trigonometri. *Jurnal IJER*, 2(2), 72–76. <http://edujurnal.iainjambi.ac.id/index.php/ijer> IJER
- Setyadi, D. (2017). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Sarana Berlatih Mengerjakan Soal Matematika. *Satya Widya*, 33(2), 87–92. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i2.p87-92>.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang 2016*, 605–612.
- Suryani, N., Musahrain, & Suharno. (2017). Pengaplikasian Mobile Learning Sebagai Media dalam Pembelajaran Prosiding Seminar Pendidikan Nasional. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional*, 125–131.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tang, T., Vezzani, V., & Eriksson, V. (2020). Developing critical thinking, collective creativity skills and problem solving through playful design jams. *Thinking Skills and Creativity*, 37(July), 100696. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100696>.
- Taniredja, Tukiran. Hidayati Mustafidah. 2014. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung : Alfabeta.
- Tegeh, I Made. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja : Yogyakarta Graha Ilmu.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Teori motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Warda, A. (2018). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Implementasi Model Discovery Learning pada Sub Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pensa*, 6(2), 1689–1699.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. 1*, 263–278.
- Wijayanti, A., Palittin, I. D., & Bahri, S. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanah Miring Merauke. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 7(1), 46–51. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2019.v7.i1.12327>.
- Wulandari, D. A., Wibawanto, H., Suryanto, A., & Murnomo, A. (2019). Pengembangan Mobile Learning berbasis Android pada Mata Pelajaran Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Sultan Trenggono Kota Semarang. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 6(5), 577. <https://doi.org/10.25126/jtiik.201965994>.
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema “Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia,” January 2010*, 11.