

DAFTAR RUJUKAN

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Cet. 1). Yogyakarta : SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afilin, K. M. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model PJBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Negeri Jetis 3 Sukoharjo. *Jurnal DIKBAS BANTARA*, 6(1), 36–46.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474.
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 965–977.
- Astria, R. T., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112–119. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2647>
- Bulu, V. R. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 70–75. <https://doi.org/10.37792/hinef.v2i2.1011>
- Crismono, P. C. (2017). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Junal Pendidikan Matematika Dan Sains*, IV(2), 106–113.
- Crismono, P. C. (2023). Pengaruh Outdoor Mathematic Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS). *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 160–167. <https://doi.org/10.56013/fj.v3i2.2648>
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen*, 9(2), 20–26.
- Dorisno, Ayunis, Efendi, R., & HB, Z. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al - Awlad*, 13(2), 163–174. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/8307>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 157–165. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.643>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fauzy, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C.,

- Nuraini, R., Purni, D. S., Setyawati, I., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian* (R. N. Brilliant & E. Safitry (eds.); Cet. 1). Banyumas : CV. Pena Persada.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1174>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* (L. Susanti (ed.)). Sleman : Aswaja Pressindo.
- Hendrowati, T. Y., & Suningsih, A. (2018). Mengapa Skenario Pembelajaran Perlu Pendidikan Karakter? *International Journal of Community Service Learning*, 2(1), 34–40. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v2i1.12889>
- Hikmah, A., Prayitno, A., & Damayanti, N. W. (2020). Penerapan Pembelajaran Outdoor Mathematics dengan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian & Pengkajian Ilmiah Mahasiswa (JPPIM)*, 1(1), 10–20. <https://jppim.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jppim/article/view/4>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (Ed. 1 Cet.). Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Intishar, N. N. (2018). Analisis Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Prosiding Santika 4: Seminar Nasional Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, 39–51.
- Irdhina, D., Suwarna, I. R., Anggraeni, Purba, M., Purnamasari, N., & Saad, M. Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instructions) pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar di SD Cikal Cilandak* (Anggraeni, M. Purba, & M. Falah (eds.); Cet. 1). Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138.
- Khaerudin. (2016). Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Jurnal Madaniyah*, 2(XI), 185–204.
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138–151.
- Kotrlik, J. W., Williams, H. A., & Jabor, M. K. (2011). Reporting and Interpreting Effect Size in Quantitative Agricultural Education Research. *Journal of Agricultural Education*, 52(1), 132–142.
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia -

Medan. *Jurnal Warta*, 58, 3–6.

- Mariati. (2018). Penerapan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 003 Bangun Purba Tahun Pelajaran 2015/2016. *Indonesian Journal of Basic Education*, 1(2), 191–197. stkiprokania.ac.id
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif* (A. Santika (ed.); Cet. 1). Padang : CV. Afifa Utama.
- Maryam, S., & Rosyidi, A. H. (2016). Representasi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 74–79.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(April), 27–41.
- Noor, M., Pranoto, H., & Afriana, R. (2020). Korelasi antara Kecemasan dalam Berhubungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMA Negeri 1 Rumbia Lampung Tengah. *Journal of Counseling Milenial (CM)*, 1(2), 87–102.
- Nurdayanti, S., Putri, A. N., & Nevrita. (2020). Analisis Aspek Originality pada Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Materi Perubahan Lingkungan. *Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 33–37.
- Nurkamilah, P., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Bilangan Berpangkat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 49–60. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.818>
- Oktaviani, S., & Haerudin. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Bentuk Aljabar. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 875–882. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i2.303>
- Pasinggi, Y. S., M, S. M., & Mursyida, C. (2023). Penerapan Model Outdoor Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 59 Parepare. *Phinisi Integration Review*, 6(2), 299–312. <https://doi.org/10.26858/pir.v6i2.46669>
- Pebriani, D., & Oktarina, N. (2018). Pengaruh Disiplin, Fasilitas dan Motivasi Belajar Terhadap Kecepatan Mengetik Manual. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 568–583.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Yahya, Andrias, & I. Abbas (eds.); Cet. 1). Bima : Yayasan Hamjah Diha.
- Purwanto, A., Amam, A., & Fatimah, A. T. (2024). Pendekatan Kontekstual

- dalam Pembelajaran Matematika. *Proceeding Galuh Mathematics National Conference*, 4(1), 94–100.
- Putri, E. Y., & Suripah. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMPN 02 MERAL. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(1), 43–54. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.43-54>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Syahrani (ed.); Cet. I). Banjarmasin : Antasari Press.
- Rahmawan, J., Mariani, S., & Sulhadi. (2015). Model Pembelajaran Outdoor Mathematics Dalam Group Investigation Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*, 4(1), 18–25.
- Ramadhana, R., & Hadi, A. (2022). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Berbantuan LKPD Elektronik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 380–389.
- Riyadi, Rintayati, P., Kamsiyati, S., Kurniawan, S. B., & Surya, A. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Aktualisasi Program Pendidikan Guru Penggerak Bagi Guru Sekolah Dasar* (N. R. F. Sakhi, J. T. Widiyanto, & H. M. Anggarsari (eds.); Cet. 1). Purbalingga : Eureka Media Aksara.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian : Panduan Bagi Peneliti Pemula* (Muzakkir (ed.); Cet. Kedua). Gowa : Pusaka Almailda.
- Saidah, I., Dwijanto, & J, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1042–1045.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1), 1–17.
- Saolina, Muhtarom, & Purwosetiyono, F. D. (2024). Efektivitas Penerapan Outdoor Learning Mathematics untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *JRIP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 1668–1678.
- Sarbiyono. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dan Pemecahan Masalah Matematis Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 79–86. <https://doi.org/10.24127/emteka.v1i1.482>
- Sherley, Santoso, E. B., & Mastan, S. A. (2020). Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional Dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra. *Jurnal Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia*, 1(1), 75–86. <https://doi.org/10.37715/mapi.v1i1.1402>
- Sofnidar, Kamid, & Anwar, K. (2017). Desain Sintak Model Outdoor Learning Berbasis Modelling Mathematics. *EDUMATICA | Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 1–10. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v7i02.4211>
- Sofnidar, Kamid, & Anwar, K. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran Outdoor-Modeling Mathematics Berdasarkan Gaya

- Belajar. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.549>
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Subchan, Winarni, Mufid, M. S., Fahim, K., & Syaifudin, W. H. (2018). *Buku Guru Matematika Kelas IX* (Cet. 2 Ed.). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2011). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian* (A. Nuryanto (ed.); Cet. 9). Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Syarifuddin, & Nurmi. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 93–102.
- Teni, & Yudianto, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 105–117.
- Usyadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wulansari, A. D. (2016). *Aplikasi Statistika Parametrik dalam Penelitian* (R. Widyaningrum (ed.); Cet. I). Sleman : Pustaka Felicha.
- Zahiroh, U., & Ritonga, P. S. (2021). Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Kimia pada Ujian Akhir Semester (UAS) Kelas XI MAN 2 Kepulauan Meranti. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 3(1), 11–20.
- Zakiah, N. E., & Sunaryo, Y. (2017). Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Gaya Kognitif Untuk Meningkatkan Self Awareness Siswa. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.704>
- Zikri. (2016). “Wooden House” Sebagai Media Pembelajaran Introduksi Bangun Ruang dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Kelas VIII-I SMP Negeri 1 Labuhanhaji Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 68–79.