

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. R. (2019). *ANALISIS PESERTA DIDIK YANG TERISOLIR DI MAN 2 PONTIANAK TAHUN 2019*. 2007, 1–10.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Basuki, K. (2019). Polah Asuh. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699. www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Dani, J. A., & Mediantara, Y. (2020). Covid-19 dan Perubahan Komunikasi Sosial. *Persepsi: Communication Journal*, 3(1), 94–102. <https://doi.org/10.30596/persepsi.v3i1.4510>
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2020). Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi dalam Keluarga Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak. *Rineka Cipta*. Jakarta.
- Fallis, A. . (2013). Pengaruh Pola Asuh Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandarabung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hadi, S. (2019). *Studi Kasus Pada Siswa Yang Kurang Mendapat Perhatian Orang Tua Pada SMK*. 3(2), 106–119.
- Henri. (2018). 済無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–40.

- Hudanto, D. (2018). *KOMUNIKASI SOSIAL DALAM KONSTRUKSI PERILAKU FOTO MODEL PADA KOMUNITAS FOTOGRAFI INDONESIA WILAYAH MADIUN*.
- Isni, A. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung Universitas Pendidikan Indonesia. *UPI Repository*, 28. repository.upi.edu
- Kurniawati,Rd. (2014) Komunikasi Antarpribadi Konsep dan Teori. *Graha Ilmu*. Yogyakarta
- Kumara, A. R. (2019). *KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI*.
- Machmud, H. (2013). Pengaruh Pola Asuh dalam Membentuk Keterampilan Sosial Anak. *Al-Tadib*, 6(1), 131–138.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Mayssara A. Abo Hassanin, A. (2014). 済無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 9–40.
- Pangestuti, L., & Lestari, G. D. (2018). *PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA KETRAMPILAN BERKOMUNIKASI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN BAHASA ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA DI KELOMPOK BERMAIN MUTIARA BUNDA DESA CABEAN KECAMATAN SAWAHAN KABUPATEN MADIUN*. 7(02), 1–9.
- Raharjo, T. B., & Kartika, T. (2019). Komunikasi sosial dan pembangunan. In *Pusaka*

Media. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/viewFile/19239/18790>

Rakhmat, Jalaludin.(2015). Psikologi Komunikasi. *PT Remaja Rosdakarya*. Bandung

Ramadhan, M. N. (2018). Smartphone dan komunikasi sosial. *Skripsi*.

Retnomanisya, T. Y. (2013). Mengatasi Perilaku Terisolir Siswa Menggunakan Teknik Assertive Training pada Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(2).

Salmiati. (n.d.). *No Title*البتروول. 1–133.

Silveira-Zaldivar, T., Özerk, G., & Özerk, K. (2020). Developing social skills and social competence in children with autism. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 13(3), 341–363. <https://doi.org/10.26822/IEJEE.2021.195>

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Alfabeta*. Bandung.

Sutja, dkk. (2017). Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling. *Wahana Resolusi*. Yogyakarta.

Ulfiah. (2016). Pemahaman Hakikat Keluarga & Penanganan Problematika Rumah Tangga. *Ghalia Indonesia*. Bogor.