

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, H. E. (2017). *Magnet kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru (revisi) sto mohon banyak disebar di Lampung*. Elex Media Komputindo.
- Aghniyak, N. (2025). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pemasaran Bisnis*, 7(1).
- Andriyeni, R. (2024). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Melalui Sepervisi Klinis Di Sman 1 Ampek Angkek. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 69–77.
- Annur, S. (2012). *Annur, S., Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 34.
- Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Tahun (2022) tentang *Pengimplementasian Kebijakan Transisi PAUD ke SD yang Menyenangkan*.
- Barber, M., & Mourshed, M. (2012). *Profesional development international*. New York: Pearson.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, & Penilaian Kinerja Guru Profesional* (p. 168). Ar-Ruzz Media.
- Budi, H., & Musyafik, N. (2020). *Pengaruh Supervisi Akademik dan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung*. <http://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/index>
- Darma, H., & Julkifli, J. (2021). Kepala sekolah sebagai administrator dan supervisor di lingkungan Sekolah. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 38–45.
- Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- De Keizer, H., & Pringgabayu, D. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi, dan Budaya Sekolah, Terhadap Kinerja Guru Di SMK ICB Cinta Niaga Kota Bandung*. 4(1), 14–24.
- Dubreuil, P., Ben Mansour, J., Forest, J., Courcy, F., & Fernet, C. (2021). Strengths Use at Work: Positive and Negative Emotions as Key Processes Explaining Work Performance. *Canadian Journal of Administrative Sciences*, 38(2), 150–161.
- Filtoya, R. (2017). *Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Tarbiyatul Islamiyah Kertosari Babadan Ponorogo tahun pelajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo)*.
- Goetz, N., & Wald, A. (2021). Employee Performance in Temporary Organizations: The Effects of PersonEnvironment Fit and Temporariness on Task Performance and Innovative Performance. *European Management Review*, 18(2), 25–41.
- Hanim, Z., Sari, D. S., & Soe'oed, R. (2020). Kebijakan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen*

Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan, 2(1), 43.

Hardiansyah, H., & Aryani, M. (2018). Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 1(1).

Ihya, S., Firdaos, R., & Bachtiar, M. (2024). Systematic literature review: Penerapan sistem pemberian reward dan punishment kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(001), 145-164.

Iqbal, M. B. (2015). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Ma'arif Selorejo Blitar. *Konstruktivisme*, 7(2), 97–106.

Julaiha, S. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. Tarbiyah Wa Ta'lim. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 51-62. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 51–62.

Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 194–201. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.138>

Khanifatul Ulya, L., & Nur Mahmudah, F. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Menjamin Kualitas Proses Pembelajaran. In *Jurnal Idaarah: Vol. VII* (Issue 2).

Kim, K., Ok, C., Kang, S. C., Bae, J., & Kwon, K. (2021). High-Performance Work Systems with Internal and External Contingencies: The Moderating Roles of Organizational Slack and Industry Instability. *Human Resource Management*, 60(3), 415–433.

Kurniawati, L. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pemberdayaan Sumber Daya Manusia di SD Djama'atul Ichwan Surakarta*. 9(2), 131–140.

Makawimbang, J. H. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.

Malik, J., Trisnamansyah, S., & Mulyanto, A. (2021). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Sarana Prasarana, Dan Iklim Sekolah Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 81-94.

Marzano, R. J., Frontier, T., & Livingston, D. (2011). *Effective supervision: supporting the art and science of teaching*. Alexandria: ASCD.

Michael Armstrong. (2006). *Performance Management Key Strategies and Practical Guideline*, 3 Edition (London and Philadelphia: Kogan Page).

Musbikin, I. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Yang Hebat*. Riau: Zanafa Publishing.

- Muspawi, M. (2020). Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402–409. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.938>
- Muspawi, M. (2020). The Role of Leaders in Increasing Motivation Teacher Work in Pondok Pesantren. *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 20–30.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan kinerja guru profesional*. Deepublish.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- PMPTK, D. (2010). *Pembinaan dan pengembangan profesi guru buku 2: pedoman pelaksanaan penilaian kinerja guru*. Jakarta: Direktorat Jenderal PMPTK, Kemdiknas.
- Pratiwi, N. R., Amirudin, A., & Muzaki, I. A. (2022). Manajemen Berbasis Sekolah di SDN Karang Rahayu 01 Cikarang Utara Bekasi. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 356–369.
- Purwanto, A., & Evicasari, E. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5706–5711. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1497>
- Putra, J. A. (2020). Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Pariaman. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 347–355.
- Qomusuddin, L. F., & Bunyamin, U. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(02), 145-160.
- Qulub, L. (2019). Profesionalisme Pendidik dalam Proses Pembelajaran. In *Jurnal Studi Islam & Peradaban* (Vol. 14, Issue 01). <https://dirasat.id|dirasatjournal@gmail.com>
- Rachmawati, T. (2020). *Penilaian kinerja profesi guru dan angka kreditnya*.
- Romandoni, I. Y., Mutohar, P. M., & Maunah, B. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Kepuasan Kerja Guru. *Leadership: Jurnal Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 205–218. <https://doi.org/10.32478/leadership.v5i2.6853>
- Rozak, A. (2021). Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Alim: Journal of Islamic Education*, 3(2), 197–208.
- Siahaan, A., & Nasution, I. (2006). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*.
- Sidiq, U., & K. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya. 140.

- Sulistiyorini. (2018). *Hubungan Antara Keterampilan Manajemen Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi Dengan Kinerja Guru*. Jakarta: Medan Ilmu. 62.
- Supardi. (2011). *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: Rajawali Pers. 40.
- Susanto, A. (2019). *Konsep, strategi dan implementasi manajemen peningkatan kinerja guru*.
- Tarhid, T. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 141–155. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1931>
- Ulansari, E. (2012). *Peranan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja guru di MTs Nurul Islam Desa Alai Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim*.
- Yahdiyani, N. R. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Peserta Didik Di SD N Martapuro Pasuruan. *Jurnal EduPsyCouns*, 2(1), 1–23.
- Yudi Purwoko, R., Nugraheni, P., & Nadhilah, S. (2020). *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.26486/jm.v4i2.1165>
- Zulkarnain. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Tahfidzul Quran Darul Wafa Mataram. In *Zulkarnain* (Vol. 1, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>