

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil menulis naskah drama kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *student team achievement division* (STAD) lebih tinggi daripada rata-rata kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan atau pembelajaran secara konvensional. Berdasarkan perhitungan dari uji hipotesis, dapat diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,0171 > 1,6698$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari hasil menulis naskah drama yang signifikan antara yang menggunakan model pembelajaran *student team achievement division* (STAD) dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kelas yang menggunakan model pembelajaran *student team achievement division* (STAD) lebih efektif dalam menulis naskah drama dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada proses pembelajaran, sebaiknya guru harus menggunakan model pembelajaran yang bervariasi agar dapat membuat siswa lebih tertarik dan

aktif dalam pembelajaran. Model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dapat diterapkan oleh para guru.

2. Peneliti hanya mengadakan penelitian pada materi menulis naskah drama, dan untuk penelitian selanjutnya peneliti berharap dilakukan terhadap materi lain.