

DAFTAR RUJUKAN

- Adhi, K., Mustamil, K. A., & Ali, A. T. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Ahmad, R. R. (2021). *Generasi Menulis*. Pt Elex Media Komputindo, Kompas Gramedia.
- Ahmadi, M., Ardianti, S. D., & Pratiwi, I. A. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *Progres Pendidikan*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.29303/Prospek.V2i1.55>
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5512–5519.
- Anggraini, A., & Muktadir, A. (2021). Penerapan Program Literasi Berbasis Cerita Rakyat Untuk Menanamkan Perilaku Empati Dan Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iva Sdn 2 Rejang Lebong. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 82–90.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Ketiga). Bumi Aksara.
- Baruno, Y. H. E. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Ruang Karya Bersama.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis* (5th Ed.). Rajawali Pers.
- Efrison. (2018). *Analisis Cerita Tupai Janjang: Teori Fungsi William R Bascom*. 1–11.
- Fajrudin, L., Rahmat, K. N. A., Saefulloh, F., Fajari, L. E. W., Sa'diyah, H., & Aini, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Di Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/Jkc.V11i1.71765>

- Fitri, R. (2023). Hubungan Kemampuan Membaca Apresiasi Dengan Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas Vii Smp. *Vokal: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.33830/Vokal.V2i1.3091>.
- Hasriani. (2023). *Terampil Menyimak*. Indonesia Emas Group.
- Hukubun, L. D. (2019). Perancangan Buku Ilustrasi Cerita Rakyat Suku Malind. *Ikonik: Jurnal Seni Dan Desain*, 1(1), 69–74.
- Kemdikbud. (2023). *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas Vii Kurikulum Merdeka*.
- Kemendikbud. (2018). *Rangkayo Hitam*. Kantor Bahasa Jambi.
- Kurniasih, H. D., & Mastur, Z. (2023). *Project Based Learning (Pjbl) Models With Folklore Nuance To Enhance Students ' Writing Skills And Self-Confidence*. 5(2), 451–465. <https://doi.org/10.37680/Scaffolding.V5i2.3087>
- Laila, N. A., & Ibrahim, N. (2021). Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Cerita Rakyat Dalam Bse Bahasa Indonesia Kelas X Sma Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 395. <https://doi.org/10.23887/Jpbs.V11i4.37179>
- Novia, S. F. (2019). *Hubungan Minat Membaca Fiksi Dengan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas Vii C Smp Negeri Muaro Jambi Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Jambi.
- Nur, A., & Nas, S. H. (2020). Pengaruh Keterampilan Menyimak Dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2).
- Nurgiyantoro, B. (2018a). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (Edisi Kedua). Bpee.
- Nurgiyantoro, B. (2018b). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Gadjah Mada University Press.

- Octavianti, N., Stkip, J., Naram, K., Barat, K., Stkip, J., Naram, K., & Barat, K. (2024). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sdn 12 Singkawang Diskursus : Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Keterampilan Berbahasa Yang Benar Dan Baik Setara Dengan Fungsi Dan Tujuannya*. 7(3), 465–477.
- Oduolowu, E., & Akintemi, E. O. (2014). Effect Of Storytelling On Listening Skills Of Primary One Pupil In Ibadan North Local Government Area Of Oyo State, Nigeria. *International Journal Of Humanities And Social Science*, 4(9), 100–107. [Www.ijhssnet.Com](http://www.ijhssnet.com)
- Prayogi, Y. R. (2020). Analisis Keterampilan Menyimak Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Berbantuan Media Animasi Audiovisual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Repository.Upi.Edu*.
- Prihatin, Y. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Stkip Pgri Jombang*, 5(3), 45–52. <https://core.ac.uk/download/pdf/267901046.pdf>
- Rahman, Widya, R. N., & Yugatiati, R. (2020). *Menyimak & Berbicara Teori Dan Praktik*. Alqaprint Jatinangor.
- Rahmiaty, Meylina, & Fadhlurrahman. (2023). *Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian Di Bidang Pendidikan*. Jejak Pustaka.
- Sauri, S., Trisnawati, & Nurelisah. (2024). Alih Wahana Cerita Rakyat Syekh Maulana Mansyurudin Cikadueun Menjadi Naskah Drama Dan Pemanfaatan Sebagai Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra Di Sma. *Arbitrer: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6, 1289–1304.
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah Br. Bb, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (Mude)*, 1(3), 365–368. <https://doi.org/10.37676/Mude.V1i3.2616>
- Setiawati, F. W., Nursaid, & Noveria, E. (2016). Hubungan Keterampilan

- Menyimak Berita Dengan Keterampilan Menuliskan Kembali Berita Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Lubuk Alung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 117–123.
- Suandi, I. N., Sudiana, I. N., & I Gede Nurjaya. (2023). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional Dan Harmoni Sosial*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta Bandung.
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Attadib: Journal Of Elementary Education*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.32507/Attadib.V5i2.955>
- Sumayana, Y. (2017). Pembelajaran Sastra Di Sekolah Dasar Berbasis Kearifan Lokal (Cerita Rakyat). *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.53400/Mimbar-Sd.V4i1.5050>
- Tarigan. (2021a). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Digital). Titian Ilmu.
- Tarigan. (2021b). *Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Digital). Penerbit Angkasa Bandung.
- Viora, D., & Aprinawati, I. (2025). *Pelatihan Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Sastra Anak Berbasis Cerita Rakyat Riau*. 03(03), 166–170.
- Vista, F. D., & Rony, S. (2022). *Struktur, Fungsi, Dan Kaidah Kebahasaan Teks Fiksi*. Ruang Karya Bersama.
- Wibowo, M. A. (2016). Penerapan Strategi Directed Listening Thinking Approach (Dlta) Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "Cope,"* 20(1), 50–59.

- Yelia, Cahyati, S. S., Biduri, F. N., & Inayah. (2024). *Faktor Peningkat Keterampilan Literasi Dan Bahasa* (A. Wijayanto (Ed.); Cetakan Pe, Issue May). Akademia Pustaka. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11370313>
- Yusni. (2019). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Dan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia Dengan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 5(2), 440–455. <https://doi.org/10.30605/Onoma.V5i2.94>
- Yustina, D., & Andayani. (2017). Kajian Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Cerita Rakyat “Nyi Andan Sari Dan Ki Guru Soka.” *Jurnal Artefak: History And Education*, 4(1), 15–22.