

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan *puppet show* terhadap kemampuan berpikir kritis anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina 2 Bangko pada Tahun Ajaran 2024/2025. Kemampuan berpikir kritis anak mengalami peningkatan setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media *puppet show*. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis menggunakan uji *t*, di mana nilai *t* hitung sebesar 25,896 lebih besar dari *t* tabel sebesar 2,052. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan *puppet show* berpengaruh nyata terhadap perkembangan kemampuan berpikir kritis anak usia dini di sekolah tersebut..

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka saran dalam penelitian yang diberikan ialah :

1. Bagi anak, kegiatan pembelajaran melalui *puppet show* terbukti dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis mereka, sehingga disarankan untuk terus diterapkan sebagai bagian dari proses belajar yang menyenangkan dan bermakna.
2. Bagi guru, disarankan agar *puppet show* dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis anak. Melalui media ini, guru dapat menyajikan materi pembelajaran secara menarik dan interaktif, sehingga anak terdorong untuk mengamati, bertanya, menganalisis, serta menyampaikan

pendapat. Kegiatan ini juga dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang menyenangkan dan efektif dalam mengembangkan daya pikir anak usia dini.