

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D., & Dwiningsih, K. (2021). *Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1247–1254.
- Ambiyar., & Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini.
- Andina. (2021). *Media Dan Sumber Belajar Di Mi / Sd*. Ida Ayu Wayan Sri Agustini, (2021) Artikel Puppet show, Kegunaan Cara Pembuatan Dan Cara Penggunaanya Dalam BIPA, IALF, Bali.
- Anggreani, C. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Aprinawati, (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi : *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Volume 1 Issue 1 (2017).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, MS (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Ihsan : *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aslindah, A. (2018). Alat Permainan Edukatif: Media Stimulus Anak Jadi Aktif dan Kreatif. *Kaffah Learning Center*.
- Astuti, R., & Lestari, A. (2020). *Pemanfaatan Media Boneka Tangan (Puppet Show) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 14(2), 123–132.
- Batubara, D. R., Alifya, A., & Harahap, T. H. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Matematika Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi. *Mathematics Education*, 3(1).
- Dewi, A. C., Hapidin, H., & Akbar, Z. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pemahaman Sains Fisik. Jurnal Obsesi: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 18-29.
- Dores, S. P., Jiran, O., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-Pimat*, 2(2), 242-254.
- Fernández-Santín, M., & Feliu-Torruella, M. (2020). Developing critical thinking in early childhood through the philosophy of Reggio Emilia. *Thinking Skills and Creativity*, 37(January).
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi barisan dan deret berdasarkan gaya berpikir. Kreano, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77.

- Fitriani, S. S. A., & Vinayastri, A. (2022). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 21-36.
- Ghani, A. G. (2017). *The Study Of Laban Movement Analysis (LMA) In Shadow Puppets Theatre. Estudios Sobre El Mensaje Periodistico*, (online). Vol 23. No.1.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- Hafiza, H., Fitriani, W. R., & Mariyani, T. (2024). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Berbagai Macam Media Pembelajaran. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 154-167.
- Haryono, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pada Anak Kelompok B Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Linggau Journal of Elementary School Education*.
- Hasanah, U. (2019). Upaya menumbuhkan jiwa entrepreneurship melalui kegiatan market day bagi anak usia dini. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9-19.
- Hidayati, L. N. (2021). *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Studi Komparasi Pemikiran Maria Montessori Dan Abdullah Nashih Ulwan*.
- Hock Ow, S., & Tan, C. M. (2018). Using a computer game to assess the critical thinking skills of preschoolers: A pilot study. *2017 IEEE Conference on E-Learning, e-Management and e-Services, IC3e 2017*, 151–156.
- Huda, N., Sari, N. P., & Makaria, E. C. (2024). Perkembangan Kemampuan Bernalar Kritis Berdasarkan Teori Kognitif Agar Terwujudnya Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 6(4).
- Agustini, I. A.W. (2021) Artikel Puppet show, Kegunaan Cara Pembuatan Dan Cara Penggunaanya Dalam BIPA, IALF, Bali.
- Itsna, A., Munawar, M., & Hariyanti, D. P. D, (2020). Stimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini di Masa Belajar Dari Rumah (BDR). *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 2(1), 32-39.
- Jaya, P.R.P (2019). Pengolahan Hasil Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 76-83.
- Kadir, (2019). *Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian (5th ed.)* PT Rajafrindo Persada.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Martuti, A. 2008. *Mengelola PAUD*. Yogyakarta: Kreasi Wacana
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal warna* Vol. 2 No. 2 Desember 2018.

- Kurniawati, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Puppet show Kartun Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas III Mi Jam'iyat Khair, Skripsi.
- Kuswanto, J. (2018). Memahami Karakteristik Anak Usia Dini. Dalam Prosiding Seminar Nasional: Pembangunan Karakter Melalui Pendidikan dan Pembelajaran (hal. 79-86). Universitas Baturaja.
- Lestari, N. G. A. M. Y. (2014). Peningkatan Kemampuan Baca-Tulis Permulaan melalui Penggunaan Puppet show Abjad Kontekstual. *Jurnal pendidikan usia dini*.
- Luen, L. C. (2021). Puppetry Activities in Early Childhood Programmes. *Southeast Asia Early Childhood*.
- Martono. (2016). *Metode Penilaian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641-649.
- Mujib, M., & Mardiyah, M. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligences. Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Muthohharoh, I., Ghufro, S., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Puppet show Kardus terhadap Kemampuan Bercerita Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Niati, A., Sofyan, H., & Utami, W. S. (2023). Pengaruh Tutup Botol Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Tunas Siliwangi*.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis permasalahan" Perkembangan kognitif anak usia dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82-90.
- Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 17, No. 1 Bulan Maret 2023.
- Nurhanani, Z., Wiyono, BB, & Nurchasanah, N. (2020). Analisis penggunaan media wayang golek untuk peningkatan kemampuan menyimak dan bercerita siswa (Disertasi Doktor, Universitas Negeri Malang).
- Nurhayati, N. (2018). *Pemilihan media pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurida, T. (2021). Pengembangan Puppet show Kardus dalam Pembelajaran Berperilaku Baik pada Kelompok A di TK Bunga Kota Malang. Skripsi, Universitas PGRI Kanjuruhan Malang.
- Nursalim, M., & Putri, R. A. (2021). *Pengaruh Media Boneka Tangan terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. *Jurnal Golden Age*, 5(1), 44–52.
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian (1st ed.)*. Sibuku Media.

- O'Reilly, C., Devitt, A., & Hayes, N. (2022). Critical thinking in the preschool classroom-A systematic literature review. Thinking skills and creativity.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Putri, F. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Puppet Show Fauna Ipa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Mis Ikhwanul Muslimin Tembung. Else (Elementary School Education Journal): *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Rademaekers, J. K., & Detweiler, L. (2019). *Performing Critical Thinking in Written Language : Defining Critical Thinking from the Assessor ' s View*. 7, 1–19.
- Rahmasari, (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia* Vol. 9 No. 1 Bulan Maret 2021.
- Rahmawati, E., Harahap, N. B., Maswariyah, M., Agara, L. R., & Wandini, R. R. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14114-14120
- Riris. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Raksasa Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas 4 Sd Muhammadiyah 08 Medan Rizki Syahfitri Utara, Medan, Indonesia Sahkholid Nasution Utara, Medan, Indonesia Riris Nurkholidah Rambe Menentukan.
- Risaldy, Sabil. (2015) *Manajemen Pengelolaan Sekolah Usia Dini*, Jakarta: Luxima, 2004
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran. Penerbit NEM.
- Rosmaini, R. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869-879.
- Rusdiana, E., & Sucipto, S. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis melalui penerapan model cooperative learning tipe group investigation (studi pada siswa smk dr. Soetomo surabaya). *Jurnal Ilmiah Soulmath*, 6(1), 25-36.
- Safira, A. R. (2020). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Caremedia Communication*.
- Sakinah, Silvani Alviatus. (2019). “Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Media Show Puppet.”
- Shanie, A., & Fadhilah, C. N. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Menggunakan Puppet show Modern Karakter Animasi Lucu. *Journal of Early Childhood and Character Education*.
- Silviani, A. S., Rouf, A. M., & Kisai, A. A. (2023). Efektivitas media puppet show dalam meningkatkan bahasa lisan anak usia dini. *Jurnal Jendela Bunda*.

- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang. *ANARGYA: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Smetanová, V., Drbalová, A., & Dáša, V. (2015). *Implicit theories of critical thinking in teachers and future teachers. Social and Behavioral Sciences* 171, 724–732.
- Sudirman, I. N. (2021). Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini. Nilacakra.
- Sugiyono, (2019). Metode Penelitian Kebijakan (S.Y ratri (ed.); 2nd ed.). Alfabeta
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dab R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumayani, (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Tanya Jawab Di Ra Islamiyah Tanjung Morawa. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Sunaryo, A. (2020). *Rupa Puppet show*. CV Kekata Group.
- Syah, M. E., Damayanti, E., & Zahara, I. (2023). *Mengerti Anak Usia Dini: Landasan Psikologi PAUD*. Feniks Muda Sejahtera
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini.
- Wahyuningtyas. (2020). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Wijayanti, T. M. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dhrama Wanita Sungai Liuk Kecamatan Pesisir Bukit (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi)
- Yusnaldi, E. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sd / Mi.
- Yuwanto, L. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Eksperimen Edisi 2*
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. Raudhatul Athfal: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.