

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian mengenai problematik pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Muaro Jambi tahun pelajaran 2011/2019 adalah:

1. Kemampuan siswa dalam mengembangkan ide dikategorikan kurang. Siswa masih kesulitan menuangkan ide dalam menulis puisi. Dan terkadang siswa juga tidak mampu mengembangkan idenya ketika mereka sudah setengah jalan dalam menulis puisi.
2. Kemampuan siswa dalam memainkan kata-kata masih kurang, karena minimnya kosakata yang mereka kuasai.

Dari hasil penelitian terdapat juga beberapa faktor yang menyebabkan problematik siswa dalam menulis puisi:

- 1) minat siswa, dengan indikator minat untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar dan persiapan alat tulis sebelum pelajaran dimulai,
- 2) motivasi belajar, karena siswa kurang aktif bertanya pada guru di dalam kegiatan belajar mengajar dan kurang dari sebagian siswa menyimak dengan baik ketika guru menerangkan materi,
- 3) bakat siswa, banyak siswa yang memang tidak berbakat dalam pelajaran puisi khususnya dalam hal menulis puisi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

1. Problematika menulis puisi siswa disebabkan oleh motivasi dan minat belajar siswa yang rendah.
2. Motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa khususnya pada pelajaran menulis puisi. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan motivasi belajar yang sedang maupun rendah. Diharapkan guru dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi siswa.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Pertimbangan untuk meminimalisasi faktor penyebab problematik siswa dalam menulis puisi yang mempengaruhi proses belajar dan memancing siswa agar lebih giat belajar serta meminimalisasi kesulitan dalam menulis puisi pada siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis puisi siswa harus lebih diasah lagi, karena masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis puisi, khususnya pada pemilihan diksi dan penggunaan majas.
2. Guru harus menjelaskan lebih dalam mengenai pemilihan diksi dan penggunaan majas karena kebanyakan siswa memiliki kelemahan pada bagian itu.
3. Guru harus lebih memperhatikan siswa yang tampak tidak bersemangat dalam mengikuti pembelajaran menulis puisi.
4. Guru harus meningkatkan variasi pengajaran agar siswa selalu fokus siswa dalam proses belajar dan siswa lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran sehingga siswa tidak bosan, dan pelajaran puisi pun tidak terkesan membosankan.