

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*.
- Almasaeid, T. F. (2017). The Impact of Using Understanding by Design (UbD) Model on 8th-Grade Student's Achievement in Science. *European Scientific Journal, ESJ*, 13(4), 301. <https://doi.org/10.19044/esj.2017.v13n4p301>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.
- Brown, J. L. ., & Wiggins, G. P. . (2004). *Making the most of Understanding by design*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- BSKAP. (2024). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*.
- Darmawan, P., & Yohanes, B. (2023). *Pengenalan Numerasi kepada Siswa SMAN 2 Pare Kediri untuk Meningkatkan Berpikir Kritis*. <https://doi.org/10.59110/aplikatif.v2i2.209>
- Dwi, D. N. U. R., Dorisno, D., & Frasandy, R. N. (2023). Internalisasi Nilai Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik SD/MI. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 28–36. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.28-36>
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*.
- Fox, B. E., & Doherty, J. J. (2011). Design to learn, learn to design: Using backward design for information literacy instruction. *Communications in Information Literacy*, 5(2), 144–155. <https://doi.org/10.15760/comminfolit.2012.5.2.109>
- Gal, I., Grotl schen, A., Tout, D., & Kaiser, G. (2020). Numeracy, adult education, and vulnerable adults: a critical view of a neglected field. *ZDM - Mathematics Education*, 52(3), 377–394. <https://doi.org/10.1007/s11858-020-01155-9>
- Garner, E. (2012). *Thinking Skills Using Your Brain in the Information Age* .
- Kemendikbud. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak UsiamDini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*.
- Kus, M. (2018). Numeracy. In *Kus Numeracy 58 Brock Education Journal* (Vol. 27, Issue 2).
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. In *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)JBPD* (Vol. 3, Issue 2). <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/>
- Mawardah, Q., & Rambe, R. N. (2024). *ELSE (Elementary School Education Journal) Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. 8(2). <https://doi.org/10.30651/else>
- Murti, K., Kresnadi, H., Halidjah, S., Tanjungpura, U., Prof, J., Profesor, J., Nawawi, D. H. H., Laut, B., Tenggara, K. P., Pontianak, K., & Barat, K. (2023). *Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*

- (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal on Education*, 06(01), 6801–6808.
- Nasoha, S. R., Araiku, J., Yusup, M., & Pratiwi, W. D. (2022). *Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning*. 4(2). <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i1.7903>
- Nur Utami, T., & Jatmiko, A. (2018). *Desimal: Jurnal Matematika Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) pada Materi Segiempat*. 1(2), 165–172. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Nurani, D., Anggraini, L., & Mulia, K. R. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*.
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*.
- Pertiwi, S., Sudjito, D. N., & Rondonuwu, F. S. (2019). Perancangan Pembelajaran Fisika tentang Rangkaian Seri dan Paralel untuk Resistor Menggunakan Understanding by Design (UbD). *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.24246/juses.v2i1p1-7>
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2010). *An Introduction to Educational Design Research development*. www.slo.nl
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-Module* (K. Wulandari, Ed.). Fakultas Pertanian Universitas KH.A. Wahab Hasbullah.
- Priyanthi, K. A., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2017). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja)* (Vol. 6).
- Putra, Z. R. A., Pratama, C. E., Pramudito, M. S. P., & Fuziyah, N. (2023). *Pengembangan Modul Ajar Matematika Berdiferensiasi Berbasis Understanding by Design (UbD)*.
- Rachma, E. A., Kuswanto, Youhanita, E., Nurdiana, R., Eryadini, N., & Astutik, N. F. W. (2024). Pengembangan Literasi dan Numerasi di SD Negeri Kaliwates Kembangbahu Lamongan. *SENTRA DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.59823/dedikasi.v2i1.45>
- Rahadi, I. W. S., Wikanta, I. M. I. A., Suardika, W. S., & Umam, E. K. (2023a). *Panduan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Understanding by Design*.
- Rahmi, F., Huda Zarista, R., Aua, G., Putiah, K., Studi Pendidikan Matematika, P., Sinar Cendekia, S., Lengkong Gudang Timur Raya, J., Serpong, K., & Tangerang Selatan, K. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang*. 05(03), 2869–2877.
- Safitri, W. Y., Retnawati, H., & Rofiki, I. (2020). Pengembangan film animasi aritmetika sosial berbasis ekonomi syariah untuk meningkatkan minat belajar siswa MTs. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 195–209. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34581>
- Sariyanti, Indarwati, D., & Darmawan, I. (2024). Pendekatan Understanding By Design Sebagai Strategi Pengembangan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Education Journal*, 5, 57–63. <https://doi.org/10.29303/pendas.v5i2>

- Setiyawati, N., Milianti, Septiani, U. R., & Titin. (2023). Analisis Pengembangan Rancangan Pembelajaran dengan Pendekatan Ubd. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(3).
<https://doi.org/10.30596/jppp.v4i3.16126>
- Sgro, S., & Freeman, S. (2008). *Teaching Critical Thinking using Understanding by Design Curriculum Development Methods*.
- Sukaryo, A. F., & Sari, R. M. M. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Numerasi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Original Reasearch Of Mathematics*), 8(2).
- Susanti, S. A., Setiawan, D., Puspitasari, F. D., Faridah, E., Jannah, I., Latifah, H., & Hindriati. (2023). *Understanding by Design in Teaching English as a Foreign Language at SMK N 2 Surakarta: A Case Study*.
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M., & Wardani, A. (2021). *Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi*.
- The Assessment Frameworks for Cycle 2 of the Programme for the International Assessment of Adult Competencies*. (2021). OECD.
<https://doi.org/10.1787/4bc2342d-en>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., & Sudiapermana, E. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*.
- Wati, W. (2022). *Analisis Pengembangan Rancangan Pembelajaran dengan Pendekatan Understanding by Design Pada Pembelajaran PAI SMP Negeri II Bengkulu Tengah*. 2, 2022.
<http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Wiggins, G., & Mctighe, J. (2005). *Association for Supervision and Curriculum Development Expanded 2nd Edition*. www.ascd.org
- Yurtseven, N., & Altun, S. (2017). Understanding by design (UbD) in efl teaching: Teachers' professional development and students' achievement. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 17(2), 437–461.
<https://doi.org/10.12738/estp.2017.2.0226>