

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa dampak yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Teknologi yang terus berkembang memberikan berbagai kemudahan bagi pendidik dan peserta didik dalam menjalani proses belajar mengajar. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi yang kini semakin populer adalah penggunaan media digital, seperti *podcast*, dalam proses pembelajaran. Menurut Kurniasari, et al. (2024) *Podcast* atau siniar merupakan hasil rekaman audio maupun video yang diunggah dan diunduh melalui situs web atau *platform* aplikasi *Spotify, Joox, Apple Podcast, Noise, Google Podcast, Anchor, SoundCloud, Amazon Music* serta *YouTube* pun sudah banyak Konten *creator* yang membuat *podcast* di *YouTube*.

Di dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa dituntut untuk dapat menguasai berbagai jenis teks, salah satunya adalah teks berita. Teks berita merupakan teks yang berfungsi untuk menyampaikan informasi yang bersifat faktual dan objektif. Menurut Angela (2024:57) teks berita adalah laporan mengenai peristiwa atau keadaan yang bersifat umum dan aktual, disampaikan melalui media massa, serta berdasarkan fakta yang benar-benar terjadi, bukan rekaan atau fiksi. Jenis teks ini memiliki struktur yang khas dan penting untuk dipelajari oleh siswa karena menjadi bagian dari keterampilan berbahasa yang tidak hanya bermanfaat dalam konteks akademik, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam menghadapi arus informasi yang sangat cepat.

Meskipun materi teks berita telah diajarkan sesuai kurikulum, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa tantangan yang dihadapi oleh siswa. Sebagian siswa tampak mengalami kesulitan dalam memahami struktur dan kaidah penulisan teks berita, seperti membedakan informasi utama dan pendukung, serta menggunakan bahasa yang objektif. Selain itu, pendekatan pembelajaran yang tersedia terbatas oleh

waktu dan banyaknya tanggung jawab guru, sehingga variasi metode pembelajaran belum dapat diterapkan secara optimal. Kondisi ini mendorong perlunya eksplorasi media pembelajaran alternatif yang lebih menarik dan mudah diakses, seperti media *podcast*, untuk membantu siswa memahami materi secara lebih menyenangkan dan efektif.

Cara untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan memanfaatkan media yang lebih menarik dan inovatif menjadi salah satu solusi yang dapat diterapkan. Salah satu media yang kini mulai banyak digunakan dalam dunia pendidikan adalah *podcast*. *Podcast* adalah rekaman audio yang dapat diunduh dan didengarkan kapan saja dan di mana saja. Keunggulan utama dari *podcast* adalah kemampuannya untuk menyajikan materi dalam bentuk audio atau video yang lebih mudah dipahami, terutama bagi siswa yang lebih nyaman belajar melalui pendengaran. Melalui *podcast*, materi pelajaran dapat disampaikan dengan cara yang lebih dinamis dan interaktif, seperti menambahkan diskusi, wawancara, atau analisis mengenai topik yang sedang dipelajari. Dengan demikian, penggunaan *podcast* dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, termasuk dalam memahami teks berita.

Siswa kelas VIII A di SMP Nasional Sariputra Kota Jambi banyak yang mengalami kesulitan dalam memahami dan menganalisis dan menulis teks berita. Hal ini terlihat dari hasil evaluasi dan tugas yang diberikan oleh guru, di mana sebagian besar siswa belum mampu menyusun atau menganalisis teks berita dengan baik. Siswa cenderung kesulitan dalam memahami struktur teks berita, membedakan antara informasi utama dan informasi pendukung, serta menggunakan bahasa yang tepat dan objektif dalam menulis teks berita. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah pendekatan yang lebih inovatif untuk memudahkan siswa dalam memahami dan menguasai materi teks berita.

Salah satu pendekatan yang dapat digunakan adalah dengan memanfaatkan media *podcast*. *Podcast* memungkinkan siswa untuk mendengarkan berbagai macam contoh teks berita yang disampaikan oleh narasumber yang kompeten. Melalui

pendengaran, siswa dapat lebih mudah memahami alur dan struktur teks berita, serta cara-cara penyampaian informasi yang baik dan benar. Selain itu, *podcast* juga dapat memberikan variasi dalam pembelajaran, sehingga siswa tidak merasa jenuh dan lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan proses penggunaan media *podcast* dapat mempengaruhi pemahaman siswa kelas VIII SMP Nasional Sariputra Kota Jambi terhadap materi teks berita. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam pembelajaran teks berita, melalui penggunaan media yang lebih inovatif dan efektif. Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan gambaran tentang manfaat penggunaan media *podcast* dalam pembelajaran di tingkat SMP, yang dapat dijadikan referensi bagi pengembangan metode pembelajaran di sekolah-sekolah lainnya.

Merujuk pada uraian latar belakang yang telah dijelaskan, penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul “Penggunaan Media *Podcast* dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Kelas VIII SMP Nasional Sariputra Kota Jambi Tahun Ajaran 2021/2022”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, penelitian ini memiliki rumusan masalah yaitu: Bagaimanakah penggunaan media *podcast* dalam pembelajaran menulis teks berita kelas VIII SMP Nasional Sariputra kota Jambi Tahun Ajaran 2021/2022.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan oleh peneliti sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditetapkan, yaitu: Mendeskripsikan penggunaan media *podcast* dalam pembelajaran menulis teks berita kelas VIII SMP Nasional Sariputra kota Jambi Tahun Ajaran 2021/2022.

1.4 Manfaat penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori tentang penggunaan media digital, khususnya *podcast*, dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini dapat memperkaya literatur mengenai media pembelajaran berbasis audio dan dampaknya terhadap pemahaman materi pembelajaran, khususnya dalam konteks pembelajaran teks berita.

Penelitian ini juga dapat membuka wawasan baru mengenai pendekatan alternatif dalam pembelajaran teks berita. Dalam hal ini, penggunaan media *podcast* diharapkan dapat menambah kajian tentang keberagaman metode pembelajaran yang dapat diaplikasikan dalam kelas-kelas SMP

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk sejumlah pihak yang terkait, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi yang berguna bagi guru di SMP Sariputra Kota Jambi, khususnya dalam mengintegrasikan teknologi, seperti *podcast*, ke dalam metode pembelajaran mereka. Penelitian ini juga memberikan wawasan tentang kelebihan dan kekurangan media *podcast* sebagai alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran teks berita, sehingga guru dapat mengembangkan strategi pengajaran yang lebih efektif dan menarik.

2. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang bagaimana penggunaan media *podcast* dapat membantu siswa dalam memahami teks berita dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami. Penggunaan *podcast* dapat meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, yang pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam merencanakan penggunaan media digital yang lebih optimal dalam pembelajaran. Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam memperkenalkan penggunaan *podcast* sebagai metode pembelajaran inovatif yang dapat mendukung kurikulum pendidikan yang lebih modern dan relevan dengan perkembangan teknologi.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau dasar bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan media *podcast* dalam pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan lainnya.