

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada Bab IV, penggunaan media video *podcast* dalam pembelajaran teks berita di kelas VIII A SMP Nasional Sariputra Kota Jambi menunjukkan hasil yang positif. Temuan dari hasil observasi, wawancara dengan guru, serta angket siswa mengindikasikan bahwa media video *podcast* mampu menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif dan menyenangkan. Media ini dinilai efektif dalam menyampaikan materi karena menggabungkan elemen visual dan audio yang menarik bagi siswa.

Proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dirancang dalam Modul Ajar, dan tahapan-tahapan pembelajaran dilaksanakan secara sistematis mulai dari kegiatan pendahuluan, inti, hingga penutup. Guru menggunakan video *podcast* sebagai sarana utama untuk menjelaskan materi teks berita secara lebih konkret, sehingga siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan secara verbal, tetapi juga melihat langsung contoh teks berita dalam bentuk audio visual. Hal ini meningkatkan ketertarikan siswa dan mengurangi kejenuhan selama pembelajaran berlangsung.

Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi saat menyimak isi *podcast*, dan berdasarkan tanggapan mereka melalui angket yang disebarkan kepada sepuluh orang siswa kelas VIII A, mayoritas menyatakan bahwa mereka menyukai pembelajaran dengan media video *podcast*. Daya tarik media ini terletak pada tampilan visual, suara narasi, dan latar musik yang membuat penyampaian materi lebih hidup dan mudah dipahami.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video *podcast* dalam pembelajaran teks berita tidak hanya berjalan efektif, tetapi juga mampu mendorong pemahaman siswa secara lebih mendalam dan meningkatkan motivasi belajar mereka. Hal ini selaras dengan hasil wawancara yang menunjukkan bahwa guru

merasa terbantu dalam menyampaikan materi, serta siswa lebih cepat memahami isi pembelajaran dan dapat menyelesaikan tugas menulis teks berita dengan hasil yang memuaskan.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini dapat dilihat dari dua sisi, yaitu implikasi teoretis dan implikasi praktis.

1) Implikasi Teoretis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VIII A SMP Nasional Sariputra Kota Jambi, penggunaan media video *podcast* dalam pembelajaran teks berita memberikan kontribusi positif terhadap terciptanya suasana belajar yang lebih kondusif, fokus, dan interaktif. Guru menyampaikan bahwa dengan bantuan media ini, proses penyampaian materi menjadi lebih mudah karena siswa dapat langsung melihat dan mendengar contoh teks berita secara konkret. Temuan ini memperkuat teori bahwa media berbasis audio visual, khususnya video *podcast*, mampu meningkatkan atensi dan pemahaman siswa dalam proses belajar.

Salah satu temuan penting dari penelitian ini adalah peran video *podcast* dalam memfasilitasi interaksi antara guru dan siswa. Guru tidak hanya menjadi penyampai informasi, tetapi juga sebagai fasilitator yang mengarahkan siswa untuk menelaah dan mengonstruksi informasi dari video menjadi teks berita. Dengan kata lain, media ini membantu siswa dalam proses berpikir kritis dan kreatif, terutama dalam menuangkan informasi menjadi sebuah tulisan yang utuh.

2) Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa pemanfaatan media video *podcast* dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam mengajarkan keterampilan menulis teks berita. Guru dan calon guru diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan media yang menarik dan relevan

dengan kebutuhan siswa agar proses pembelajaran tidak monoton dan mampu menumbuhkan motivasi belajar.

Melalui pengalaman yang diperoleh selama proses pembelajaran, guru dapat memahami bahwa pendekatan yang tepat, seperti penggunaan media digital yang kontekstual dan sesuai dengan karakteristik materi, sangat membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penting bagi tenaga pendidik untuk terus berinovasi dan menyesuaikan strategi pembelajaran dengan perkembangan teknologi serta kebutuhan peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk keberlanjutan proses pembelajaran dan penelitian berikutnya, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Disarankan agar pendidik memanfaatkan media video *podcast* dalam pembelajaran menulis teks berita, karena media ini terbukti dapat menciptakan suasana kelas yang lebih kondusif, menarik, serta meningkatkan keterlibatan siswa selama proses belajar. Guru juga perlu mempertimbangkan durasi *podcast* yang digunakan agar tetap efektif dan tidak menurunkan fokus siswa selama menyimak materi.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menyimak materi pembelajaran melalui video *podcast* dengan sungguh-sungguh, karena pemahaman terhadap isi *podcast* akan sangat membantu dalam menyelesaikan tugas, terutama dalam menyusun teks berita berdasarkan informasi yang disajikan dalam video *podcast*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pengembangan studi yang serupa. Disarankan agar penelitian selanjutnya mengangkat topik penggunaan media

pembelajaran berbasis digital seperti *podcast* dengan menambahkan variabel lain, atau menggunakan pendekatan kuantitatif agar hasil yang diperoleh dapat digeneralisasikan secara lebih luas.